

**LAPORAN AKUNTABILITAS KINERJA INSTITUSI PEMERINTAH
FAKULTAS TEKNOLOGI INFRASTRUKTUR DAN
KEWILAYAHAN TAHUN ANGGARAN 2023**



Disusun Oleh:
Fakultas Teknologi Infrastruktur dan
Kewilayahan

**FAKULTAS TEKNOLOGI INFRASTRUKTUR DAN
KEWILAYAHAN INSTITUT TEKNOLOGI SUMATERA
2023**

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	1
KATA PENGANTAR	2
BAB I PENDAHULUAN.....	3
1.2. Dasar Hukum.....	5
2.1 Visi dan Misi FTIK ITERA	7
2.2 Tujuan dan Sasaran FTIK ITERA	7
BAB III PERENCANAAN KINERJA.....	14
3.1. Analisis Internal	14
3.2. Analisis Eksternal	19
3.3. Strategi Pencapaian	21
3.4. Penetapan Kinerja	23
BAB IV AKUNTABILITAS KINERJA	35
4.1. Pengukuran Kinerja.....	35
4.2. Capaian Indikator Kinerja	35
4.3. Capaian Kinerja Sasaran Perjanjian Kinerja Pimpinan FTIK dengan Rektor ITERA	36
4.4. Evaluasi dan Analisis Tindak Lanjut Akuntabilitas Kinerja Pimpinan FTIK dengan Rektor ITERA.....	37
4.5. Evaluasi dan Analisis Akuntabilitas Kinerja Rencana Strategis FTIK.....	50
4.6. Realisasi Anggaran.....	61

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya kami dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) Fakultas Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan (FTIK) Institut Teknologi Sumatera Tahun 2023.

LAKIP FTIK ini disusun dengan mengacu kepada Sistematika Laporan Akuntabilitas Kinerja Institut Teknologi Sumatera (LAKIP ITERA). Penyusunan LAKIP FTIK ITERA disusun dalam rangka memenuhi kewajiban untuk mempertanggungjawabkan kinerja Jurusan Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan selama satu tahun anggaran.

LAKIP memuat capaian strategi dan kinerja FTIK ITERA serta pengalokasian penggunaan anggaran untuk melaksanakan strategi pencapaian kinerja tersebut. Setiap indikator kinerja disusun sesuai dengan Rencana Strategis 2020-2024 dan Perjanjian Kinerja FTIK tahun 2023 dengan Rektor ITERA. LAKIP ini juga menjelaskan mengenai berbagai permasalahan pencapaian strategi dan target kinerja yang sudah ditetapkan serta solusi-solusi yang diupayakan oleh FTIK ITERA untuk melaksanakan strategi-strategi sebagai upaya pencapaian visi misi FTIK dan ITERA.

Kami menyadari bahwa LAKIP FTIK ini belum sempurna sehingga kami mengharapkan saran, kritik dan sumbangsih pemikiran untuk perbaikan LAKIP FTIK di masa yang akan datang.



Lampung Selatan, 30 Desember 2023
Dekan

Arif Rohman, S.T., M.T.
NIP. 198703012012121002

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Gambaran Umum

Pemerintah melalui Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, dan Pendidikan Tinggi telah menetapkan pembentukan dua institut teknologi, yaitu Institut Teknologi Sumatera (ITERA) dan Institut Teknologi Kalimantan (ITK). ITERA harus berfungsi dan berperan sebagai institut teknologi, sehingga semua kegiatan mengarah pada pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat yang berbasis Teknologi. Namun kompleksitas permasalahan dalam pembangunan tidak dapat diselesaikan dengan teknologi saja, oleh karena itu ITERA harus membuka diri bekerjasama dengan perguruan tinggi, pemerintah daerah, dan instansi lainnya untuk dapat menyelesaikan masalah secara tuntas.

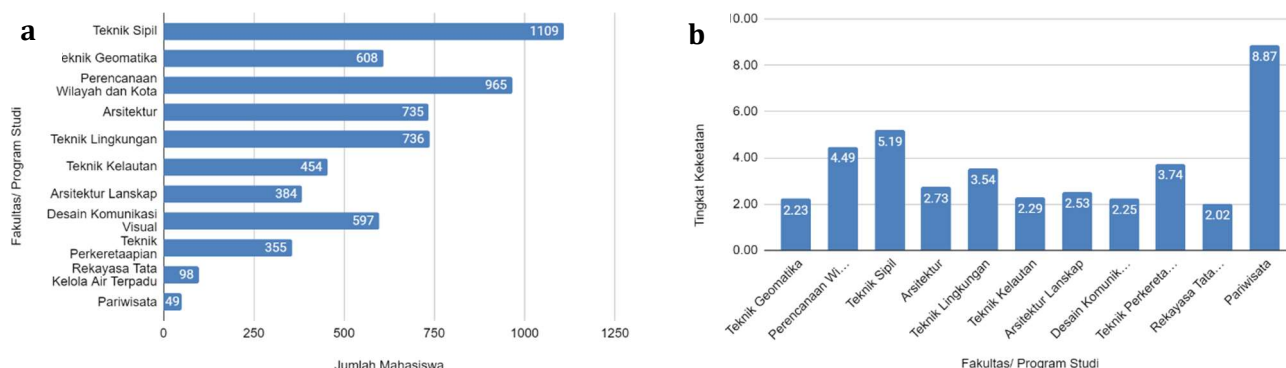
Sistem Penilaian Kinerja (SPK) tidak hanya dilakukan dan dibutuhkan oleh dunia bisnis (industri manufaktur maupun jasa) tetapi juga oleh dunia pendidikan. Pentingnya penilaian kinerja di dunia pendidikan membuat Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi memasukkan penilaian kinerja kedalam format manajemen baru untuk peningkatan mutu, penilaian kinerja (akreditasi) dan evaluasi kinerja sebuah perguruan tinggi baik negeri maupun swasta.

Kementerian Pendidikan Nasional mengawal dan membina mutu pendidikan tinggi membentuk sebuah badan yang disebut Badan Akreditasi Nasional (BAN) yang salah satu tugasnya melakukan penilaian kinerja (akreditasi) perguruan tinggi. Sistem Penilaian Kinerja (SPK) dari BAN lebih menekankan pada penilaian terhadap kriteria pelaksanaan perguruan tinggi dan persyaratan perizinan, sehingga lebih bersifat administrasi. Dengan kata lain menekankan pada dampak eksternal.

Laporan akuntabilitas kinerja ini lebih menekankan pada dampak internal dan tidak hanya bersifat administrasi serta memiliki peran yang besar terhadap pencapaian visi dan misi tetapi juga memiliki korelasi dengan strategi, maka laporan ini dibangun berdasarkan visi dan misi serta strategi yang telah disepakati didalam Rencana Strategis Institut Teknologi Sumatera yang diterjemahkan kedalam Rencana Strategis Fakultas Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan tahun 2020-2024.

Fakultas Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan merupakan salah satu fakultas yang ada di ITERA yang menaungi 11 Program Studi (Tabel 1) dengan jumlah mahasiswa aktif pada tahun 2023 sebanyak 6.090 mahasiswa yang tersebar di 11 program studi (Gambar 1). Sebagai Unit Pengelola Program Studi (UPPS), FTIK ITERA dituntut untuk berkinerja sesuai dengan target dan sasaran yang telah ditetapkan sehingga tercapai visi misi FTIK dan ITERA. Penjabaran visi misi FTIK diturunkan ke tujuan, sasaran, target dan strategi pencapaian. Perumusan strategi pencapaian FTIK didasarkan pada analisis kondisi internal dan eksternal yang tertuang pada analisis SWOT (*Strength, Weakness, Opportunity, Threat*). Analisis kondisi internal FTIK dilihat dari komponen *strength* dan *weakness* sedangkan analisis kondisi eksternal FTIK dilihat dari komponen *opportunity* dan *threat*. Keempat komponen tersebut digabung dan dianalisis dengan matriks sehingga dapat

dirumuskan strategi pencapaian dengan mempertimbangkan faktor internal dan faktor eksternal.



Gambar 1 a) Jumlah Mahasiswa Aktif FTIK Per Desember 2023, b) tingkat keketatan rata-rata 6 tahun terakhir FTIK

Tabel 1 Akreditasi Program Studi di Fakultas Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan

No	Program Studi	SK Pendirian	Peringkat Akreditasi	Lembaga Akreditasi	Tanggal Akreditasi	Berlaku Akreditasi
1	Teknik Sipil	64/M/Kp/III/2015	B	LAM Teknik	07/05/2019	07/05/2024
2	Perencanaan Wilayah dan Kota	64/M/Kp/III/2015	B	BAN-PT	28/05/2024	28/05/2024
3	Teknik Geomatika	64/M/Kp/III/2015	B	LAM Teknik	08/05/2019	08/05/2024
4	Arsitektur	114/KPT/I/2015	Baik	BAN-PT	10/10/2019	10/09/2024
5	Teknik Lingkungan	218/KPT/I/2016	Baik Sekali	LAM Teknik	21/12/2023	20/04/2028
6	Teknik Kelautan	581/KPT/I/2017	Baik	LAM Teknik	24/02/2021	24/02/2026
7	Desain Komunikasi Visual	1214/KPT/I/2018	Baik	BAN-PT	18/05/2021	18/05/2026
8	Arsitektur Lansekap	1214/KPT/I/2018	Baik	BAN-PT	05/05/2021	05/05/2026
9	Teknik Perkeretaapian	742/M/2020	Baik	BAN-PT	16/08/2022	16/08/2024
10	Rekayasa Tata Kelola Air Terpadu	375/E/O/2021	Baik	BAN-PT	22/09/2022	22/09/2026
11	Pariwisata	94/E/O/2023	Baik	BAN-PT	06/06/2023	06/06/2025

Tujuan dari penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) FTIK ITERA ini dimaksudkan untuk memberikan gambaran mengenai keberhasilan maupun keterbatasan pencapaian sasaran kinerja dan anggaran tahun 2023 dan untuk mengetahui kendala yang ditemui dalam pelaksanaan kegiatan, serta usaha-usaha yang dilakukan dalam pelaksanaan tugas dan fungsi perencanaan. Diharapkan laporan ini dapat memberikan tidak hanya informasi yang nyata dari seluruh kegiatan yang telah dilaksanakan oleh perencanaan, tetapi juga dapat memberikan gambaran akuntabilitas

kinerja bagi seluruh pemangku kepentingan. LAKIP FTIK disusun berdasarkan Rencana Strategis fakultas dan Perjanjian Kinerja FTIK dengan Rektor ITERA, yang kemudian dilakukan pengukuran kinerja dan evaluasi kinerja sehingga tersusun LAKIP. Sebagai unit pengelola program studi, FTIK melakukan strategi pencapaian visi dan misi yang relevan dengan perkembangan tantangan lokal maupun global.



Gambar 1 Tahap Penyusunan LAKIP FTIK ITERA

1.2. Dasar Hukum

1. Undang - Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang - Undang No. 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
3. Undang - Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5336);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5500);
6. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
7. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 88 Tahun 2021 tentang Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
8. Peraturan Menteri dan Pendayagunaan Aparatur Negara No. 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah;
9. Peraturan Presiden Nomor 124 Tahun 2014 tentang Pendirian Institut Teknologi Sumatera

10. Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 12 Tahun 2017 tentang Statuta Institut Teknologi Sumatera;
11. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 40 Tahun 2022 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
12. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 56 Tahun 2023 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Teknologi Sumatera;

BAB II

RENCANA STRATEGIS JURUSAN TEKNOLOGI INFRASTRUKTUR DAN KEWILAYAHAN TAHUN 2020-2024

2.1 Visi dan Misi

Sebagaimana upaya perwujudan visi ITERA yaitu *“Menjadi perguruan tinggi yang unggul, bermartabat, mandiri, dan diakui dunia, serta memandu perubahan yang mampu meningkatkan kesejahteraan bangsa Indonesia dan dunia dengan memberdayakan potensi yang ada di wilayah Sumatera dan sekitarnya”*, FTIK merumuskan visi yang berfokus pada keunggulan dan pemberdayaan potensi Sumatera sebagai berikut :

Visi:

“Menjadi Jurusan Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan yang unggul di bidang IPTEKS dan memberdayakan potensi yang ada di Sumatera dan dunia sampai 2024”.

Untuk mencapai visi FTIK, dirumuskan beberapa misi yang berfokus pada penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi di lingkungan FTIK serta peningkatan sumber daya manusia (dalam hal ini adalah sivitas akademika) serta pelayanan prima yang ada di lingkungan FTIK. Berikut misi FTIK:

Misi:

1. Menyelenggarakan pendidikan pada bidang teknologi infrastruktur dan kewilayahan berorientasi pada mutu yang berkelanjutan.
2. Memfasilitasi sumber daya manusia untuk melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memberdayakan potensi Sumatera.
3. Mengembangkan kerjasama dengan pemangku kepentingan di tingkat lokal, nasional dan internasional.
4. Menyelenggarakan layanan publik prima.

2.2 Tujuan dan Sasaran

Upaya perwujudan visi dilakukan dengan menurunkan ke dalam tujuan dan sasaran hingga strategi dan program kerja renstra 2020-2024. Berikut tujuan dan sasaran pada masing-masing misi.

Tujuan FTIK (dibagi dalam tiap misi):

Misi 1: Menghasilkan sumber daya manusia yang berdaya saing dan kolaboratif di bidang teknologi infrastruktur dan kewilayahan

Berikut tujuan pada Misi 1:

1. Menghasilkan sumber daya manusia yang berdaya saing dan kolaboratif di bidang teknologi infrastruktur dan kewilayahan, dengan sasaran sebagai berikut:
 - 1.1. Mengoperasionalkan kegiatan belajar mengajar yang bermutu;
 - 1.2. Meningkatnya minat mahasiswa dalam kegiatan belajar di lingkungan FTIK
 - 1.3. Menyiapkan lulusan berdaya saing
 - 1.4. Meningkatkan kemampuan sumber daya manusia untuk berbahasa asing
 - 1.5. Menyiapkan sumber daya manusia yang berkarakter

Misi 2: Memfasilitasi sumber daya manusia untuk melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memberdayakan potensi Sumatera

Berikut tujuan pada Misi 2:

1. Menghasilkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada pemberdayaan potensi Sumatera, dengan sasaran sebagai berikut:
 - 1.1. Meningkatkan kegiatan penelitian oleh sivitas akademika di lingkungan FTIK
 - 1.2. Meningkatkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh sivitas akademika di lingkungan FTIK

Misi 3: Mengembangkan kerjasama dengan pemangku kepentingan di tingkat lokal, nasional dan internasional

Berikut tujuan pada Misi 3:

1. Meningkatkan jejaring kerja sama di bidang teknologi infrastruktur dan kewilayahan dengan berbagai pemangku kepentingan, dengan sasaran sebagai berikut:
 - 1.1. Menggandeng berbagai pemangku kepentingan dalam bidang teknologi infrastruktur dan kewilayahan di tingkat lokal, nasional dan internasional

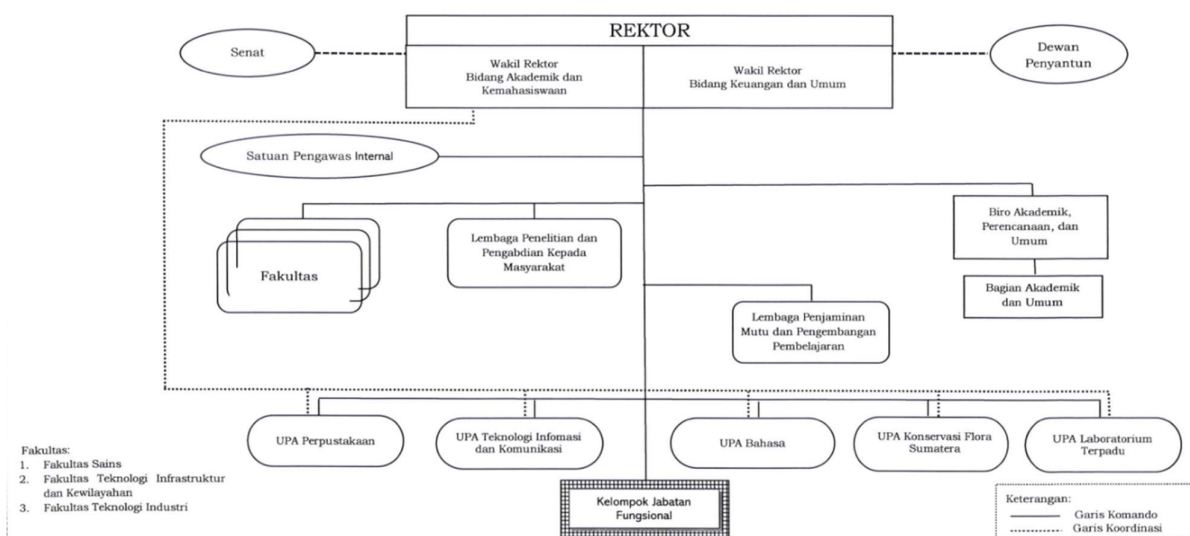
Misi 4: Menyelenggarakan layanan publik prima

Berikut tujuan pada Misi 4:

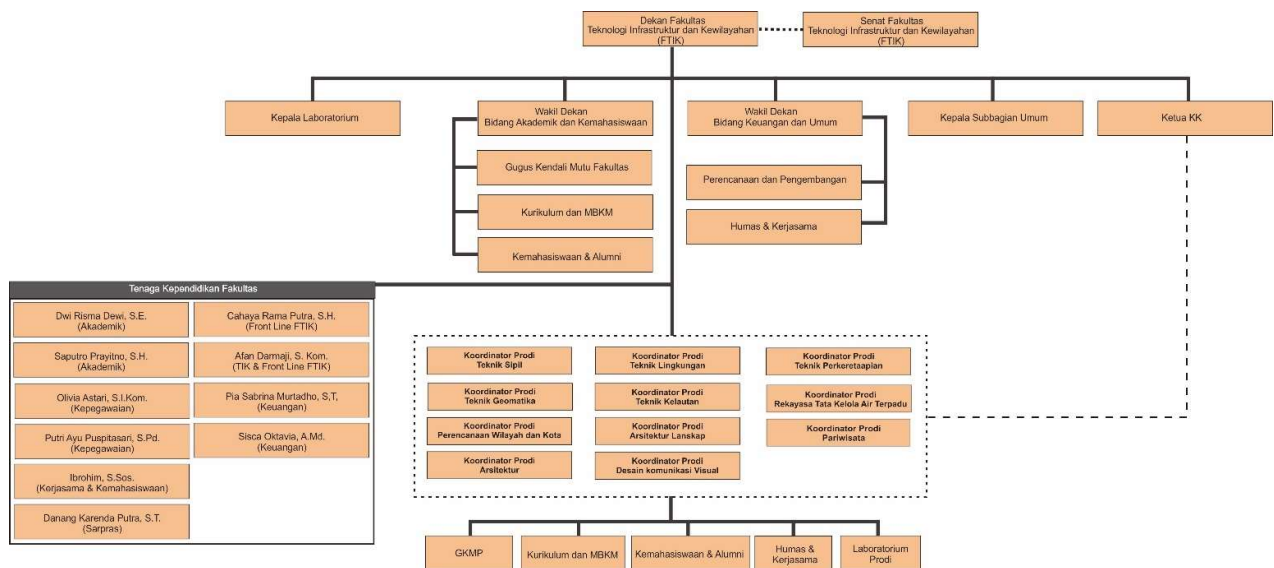
1. Meningkatkan kepuasan sivitas akademika dan masyarakat umum terhadap layananFTIK, dengan sasaran sebagai berikut:
 - 1.1. Melayani sivitas akademika dan masyarakat umum di bidang administrasidi lingkungan FTIK secara prima

2.2 Struktur Organisasi FTIK ITERA

Dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsi, Fakultas Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan Institut Teknologi Sumatera (FTIK ITERA) berpedoman pada Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 12 Tahun 2017 tentang Statuta Institut Teknologi Sumatera dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 12 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja (OTK) Institut Teknologi Sumatera. Pada Bulan September 2023 Organisasi dan Tata Kerja mengalami perubahan, berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56 Tahun 2023 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Teknologi Sumatera (Gambar 2). FTIK ITERA memiliki Tugas dan Fungsi sebagai pelaksana dan pengembang pendidikan, pelaksana penelitian untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi, pelaksana pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan bidang keilmuannya, pembina sivitas akademika dan tenaga kependidikan, dan pelaksana urusan administrasi.



Gambar 2 Organisasi Tata Kelola Level Institusi ITERA



Gambar 3 Organisasi Tata Kelola Level Fakultas di FTIK

Unsur pimpinan di Fakultas Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan terdiri dari Dekan, Wakil Dekan dan Senat Fakultas. Berikut tugas pokok dan fungsi Dekan, Wakil Dekan dan Senat Fakultas Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan:

A. Dekan

1. Melaksanakan dan mengembangkan Pendidikan di lingkungan Fakultas;
2. Melaksanakan penelitian untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi di lingkungan Fakultas;
3. Melaksanakan pengabdian kepada Masyarakat sesuai dengan bidang keilmuan di lingkungan Fakultas;
4. Membina Sivitas Akademika dan Tenaga Kependidikan di lingkungan Fakultas;
5. Menyelenggarakan kegiatan di bidang perencanaan, keuangan, kerja sama dan umum;
6. Melaksanakan urusan Administrasi Fakultas.

B. Wakil Dekan

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56 Tahun 2023 Tentang Organisasi Dan Tata Kerja Institut Teknologi Sumatera wakil dekan terdiri atas Wakil Dekan bidang akademik dan kemahasiswaan dan Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Umum Dimana masing masing wakil dekan memiliki tugas dan fungsi sebagai berikut:

1. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan mempunyai tugas membantu Dekan dalam memimpin penyelenggaraan kegiatan di bidang pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, kemahasiswaan, dan alumni.
2. Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Umum mempunyai tugas membantu Dekan dalam memimpin penyelenggaraan kegiatan di bidang perencanaan, keuangan, kerja

sama, dan umum.

C. Senat Fakultas

Senat Fakultas mempunyai fungsi penetapan dan pertimbangan pelaksanaa akademik di lingkungan fakultas.

Selain unsur pimpinan, terdapat unsur program studi, Laboratorium/bengkel/studio, subbagian umum, kelompok jabatan fungsional dan pelaksana administrasi di FTIK yang meliputi: Akademik, Kepagawaian, Kerjasama dan Kemahasiswaan, Sarana dan Prasarana, dan Keuangan. Berikut rincian tupoksi pelaksana administrasi di FTIK:

A. Program Studi

Dalam penyelenggaraan Program Studi pada fakultas Rektor dapat menunjuk seorang Dosen sebagai koordinator Program Studi.

B. Laboratorium/bengkel/studio

Merupakan perangkat penunjang pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan fakultas yang dipimpin oleh pejabat fungsional yang keahliannya telah memenuhi persyaratan sesuai dengan cabang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi.

C. Subbagian umum

Subbagian Umum merupakan unit pelaksana administrasi di lingkungan fakultas yang dipimpin oleh Kepala Subbagian Umum yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada dekan yang mempunyai tugas melakukan layanan teknis dan administrasi di bidang akademik dan kemahasiswaan serta urusan perencanaan, keuangan, kepegawaian, ketatalaksanaan, ketatausahaan, kerumahtanggaan, pengelolaan barang milik negara, penyiapan bahan kerja ama dan hubungan masyarakat, dan pelaporan di lingkungan fakultas.

D. Kelompok jabatan fungsional

Kelompok jabatan fungsional terdiri atas sejumlah jabatan fungsional sesuai dengan bidang keahlian dan/atau keterampilan. Jumlah jabatan fungsional ditentukan berdasarkan kebutuhan dan beban kerja. Tugas, jenis, dan jenjang jabatan fungsional dilaksanakan sesuai dengan ketentuan peraturan perundangundangan.

E. Unit Kepegawaian dan Keuangan

Layanan Kepegawaian

1. Membantu pimpinan dalam menyusun Rencana Strategis;
2. Menjalankan sistem informasi dan administrasi kepegawaian fakultas;
3. Menyelenggarakan layanan pengajuan Nomor Induk Dosen Nasional di lingkungan fakultas;
4. Menyelenggarakan layanan pengajuan Jabatan Fungsional dan Sertifikasi

11 | Laporan Akademi Kepegawaian Kerjasama FTIK 2023

5. Menginventaris data Beban Kerja Dosen (BKD) dan Rencana Kerja Dosen

(RKD) dilingkungan fakultas; dan

6. Melakukan rekap absensi dosen dan tenaga kependidikan di lingkungan fakultas;

Layanan Keuangan

1. Membantu pimpinan dalam menyusun Rencana Strategis;
2. Menyiapkan dokumen pelaksanaan anggaran fakultas;
3. Melakukan pengelolaan pendapatan dan belanja fakultas;
4. Menyelenggarakan pengelolaan kas fakultas;
5. Menyelenggarakan sistem informasi manajemen keuangan fakultas; dan
6. Menyelenggarakan akuntansi dan penyusunan laporan keuangan fakultas.

F. Unit Umum dan Inventaris

1. Melakukan pembuatan draft surat keputusan Rektor;
2. Melakukan pembuatan surat tugas pegawai;
3. Menyelenggarakan arsiparis di fakultas;
4. Melakukan kegiatan surat menyurat di Jurusan;
5. Melakukan pengadaan dan perawatan asset tetap dan barang di Jurusan;

G. Unit Akademik dan Kemahasiswaan

Layanan Akademik

1. Menyusun usulan jadwal perkuliahan program studi;
2. Menginventaris dosen pengampu mata kuliah;
3. Menyelenggarakan layanan administrasi Kerja Praktek;
4. Menyelenggarakan layanan administrasi Pengantar Survei dan Kuliah Lapangan;
5. Menyelenggarakan layanan administrasi pelaksanaan Tugas Akhir;
6. Menyelenggarakan layanan pembuatan Surat Keterangan Pendamping Ijazah
7. Menyelenggarakan layanan yudisium;
8. Menyelenggarakan layanan legalisir transkrip, ijazah dan KRS;
9. Menyelenggarakan layanan pengajuan dispensasi dan cuti mahasiswa;
10. Menyelenggaraan layanan perubahan nilai
11. Menyelenggaraan layanan penghapusan mata kuliah
12. Merekap data mahasiswa aktif dan lulusan;
13. Melakukan penggandaan soal ujian dan mengumpulkan lembar jawab ujian;
14. Menyelenggarakan layanan pengajuan penangguhan dan banding UKT mahasiswa;
15. Monitoring data mahasiswa penerima beasiswa.

Layanan Kemahasiswaan

1. Menyelenggarakan layanan pengajuan izin kegiatan mahasiswa;
2. Melakukan pengawasan pada kegiatan mahasiswa berkoordinasi dengan unit K3L (ketertiban, keamanan dan kebersihan lingkungan);
3. Melayani pembuatan surat tugas untuk mahasiswa;
4. Melayani kebutuhan layanan administrasi pengajuan permohonan beasiswa;
5. Melayani pembuatan surat pengantar status keaktifan mahasiswa; dan

6. Memfasilitasi pengajuan insentif/ bantuan bagi mahasiswa yang mengikutiperlombaan

H. **Unit Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat**

1. Melaksanakan inventaris data terkait penelitian yang dilakukan oleh dosen;
2. Melaksanakan inventaris data terkait pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen;
3. Melayani kebutuhan layanan administrasi penelitian dan pengabdian kepadamasyarakat di tingkat jurusan.

BAB III

PERENCANAAN KINERJA

Guna mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan, FTIK ITERA merumuskan beberapa strategi pencapaian berdasarkan analisis SWOT. Berikut kondisi internal dan eksternal FTIK berdasarkan komponen *strength*, *weakness*, *opportunity*, dan *threat* pada analisis situasi.

3.1. Analisis Internal

Hingga tahun 2023, Fakultas Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan (FTIK) memiliki 11 (sebelas) program studi aktif yang terdiri dari:

1. Teknik Sipil;
2. Perencanaan Wilayah dan Kota;
3. Teknik Geomatika;
4. Arsitektur;
5. Teknik Lingkungan;
6. Teknik Kelautan;
7. Desain Komunikasi dan Visual;
8. Arsitektur Lansekap;
9. Teknik Perkeretaapian;
10. Rekayasa Tata Kelola Air Terpadu.
11. Pariwisata

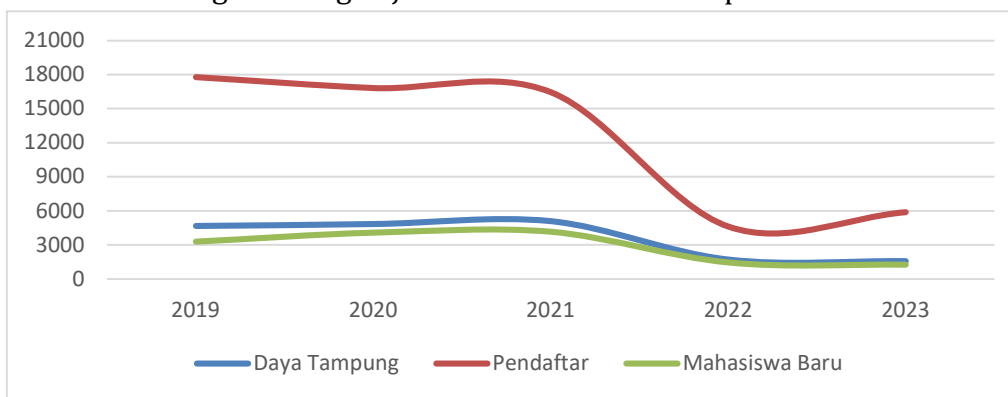
Analisis internal ini meliputi program yang sudah berjalan, sumber daya manusia, manajemen yang ada di Fakultas dan Program Studi di lingkungan FTIK.

3.1.1. Program Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

a. Mahasiswa Baru di Lingkungan FTIK

Pada tahun akademik 2023/2024, FTIK memiliki 1276 mahasiswa baru yang tersebar ke sebelas program studi di lingkungan FTIK. Seluruh mahasiswa Fakultas Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan ITERA mengikuti program TPB (Tahap Persiapan Bersama) di tahun pertama. Pada program TPB, mahasiswa dituntut untuk memiliki wawasan dan pemahaman yang baik mengenai ilmu teknologi dasar dan kuliah umum. Pada tahun kedua mahasiswa/i memasuki program studi (PS) masing-masing setelah mengikuti program TPB. Berdasarkan data penerimaan mahasiswa baru, walaupun daya tampung penerimaan mahasiswa baru FTIK berkurang 7% dari tahun 2022, akan tetapi

peminat jumlah calon mahasiswa yang mendaftar pada tahun 2023 mengalami peningkatan sebesar 27% dari 4620 menjadi 5901 calon mahasiswa dari tahun 2022 ke 2023. Akan tetapi, peningkatan jumlah pendaftar di FTIK pada tahun 2023 mengalami penurunan sebesar 12% dibandingkan dengan jumlah mahasiswa baru pada tahun 2022.

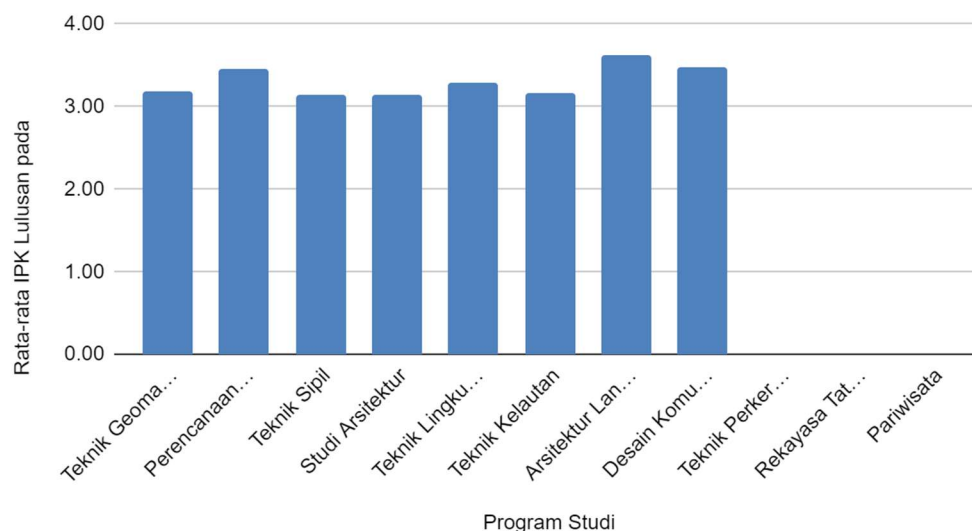


Gambar 4 Perbandingan Daya Tampung, Pendaftar dan Mahasiswa Baru di FTIK

Mengenai *soft skill* mahasiswa Fakultas Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan ITERA dapat ditingkatkan secara bertahap dengan mengikutsertakan pada pelatihan *soft skill* yang secara regular diadakan oleh Tim Penerimaan Mahasiswa Baru ITERA secara terpusat dalam bentuk Program Pengenalan Lingkungan Kampus (PPLK) dan mewajibkan mahasiswa baru untuk mengikuti Program Asrama ITERA yang diselenggarakan dibawah UPT Asrama ITERA dengan penekanan kepada pembentukan karakter. Program Asrama ini mewajibkan mahasiswa baru untuk tinggal di asrama ITERA selama 1 (satu) tahun pertama. Selama program tersebut, mahasiswa baru tersebut akan bergabung dan tinggal bersama dengan mahasiswa yang berbeda suku, agama, dan kemampuan finansial keluarga. Harapannya, mahasiswa baru dapat meningkatkan toleransi dan rasa hormat kepada teman-temannya dan masyarakat luas kelak dikemudian hari.

b. Mahasiswa dan Lulusan Tingkat Prodi di Lingkungan FTIK

Hingga tahun 2023, FTIK memiliki 6090 mahasiswa aktif yang tersebar kedalam sebelas program studi. Selain mahasiswa baru, FTIK juga berupaya meningkatkan kualitas mahasiswa yang sudah memasuki tingkat 2 (dua) atau semester 3 setelah dinyatakan lulus TPB (IPK TPB >2,00). Salah satu upaya meningkatkan kualitas mahasiswa adalah dengan menginstruksikan seluruh prodi di lingkungan FTIK untuk mengevaluasi kurikulum sebagaimana arahan Rektor ITERA dengan mengedepankan kurikulum *ITERA for Sumatera* yang memuat 3 (tiga) komponen utama yaitu: a) Potensi Lokal Sumatera; b) Revolusi Industri 4.0; dan c) Hilirisasi Industri. Penyempurnaan Kurikulum Fakultas Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan menjadi prioritas utama selama tahun akademik 2024/2025. Selain kurikulum, FTIK juga berupaya dengan meningkatkan prestasi mahasiswa dengan memberikan bantuan finansial dan kemitraan. Dalam satu tahun ini, terdapat 101 mahasiswa FTIK yang memperoleh prestasi di dalam negeri maupun di luar negeri.



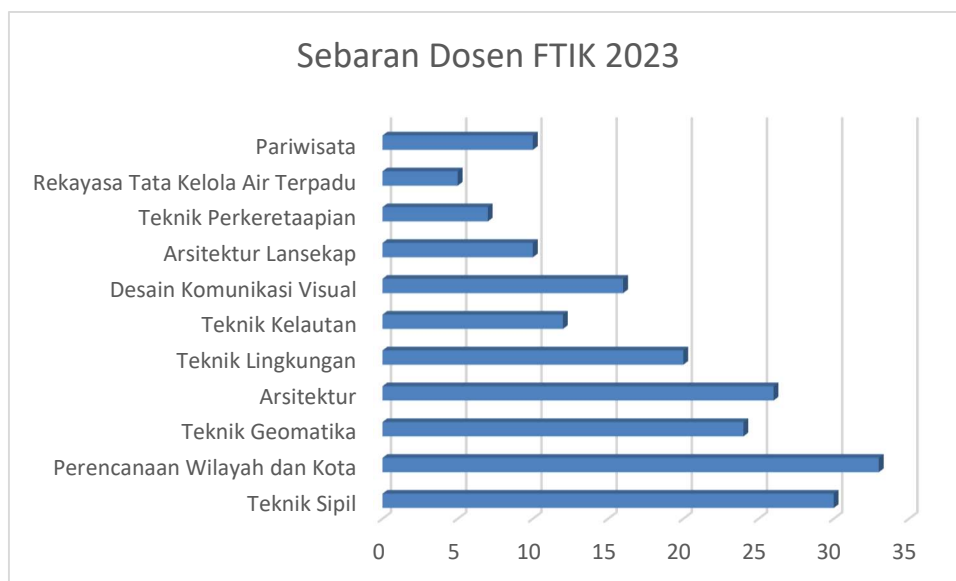
Gambar 5 Rata-rata IPK Lulusan FTIK

Pada tahun 2023 FTIK meluluskan 665 mahasiswa dari program studi Teknik, Perencanaan Wilayah dan Kota, Sipil Teknik Geomatika, Arsitektur, Teknik Lingkungan, Teknik Kelautan, Arsitektur Lanskap, dan Desain Komunikasi Visual dengan rata-rata IPK lulusan FTIK sebesar 3.30. Jika dilihat dari masa studi, rata-rata masa studi di tahun 2023 yaitu 3 tahun 9 bulan.

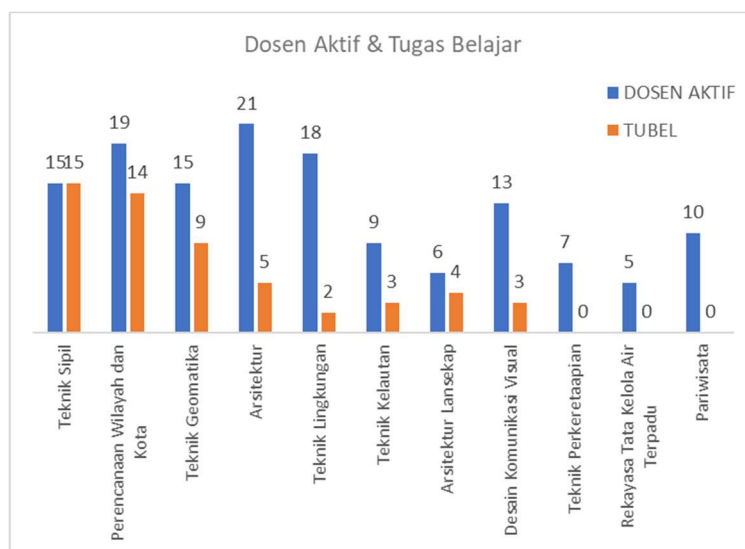
3.1.2. Sumber Daya Manusia

1. Dosen

Hingga akhir 2023, FTIK memiliki jumlah dosen sebanyak 192 dosen yang tersebar ke sebelas prodi aktif dengan sebaran sebagai berikut:

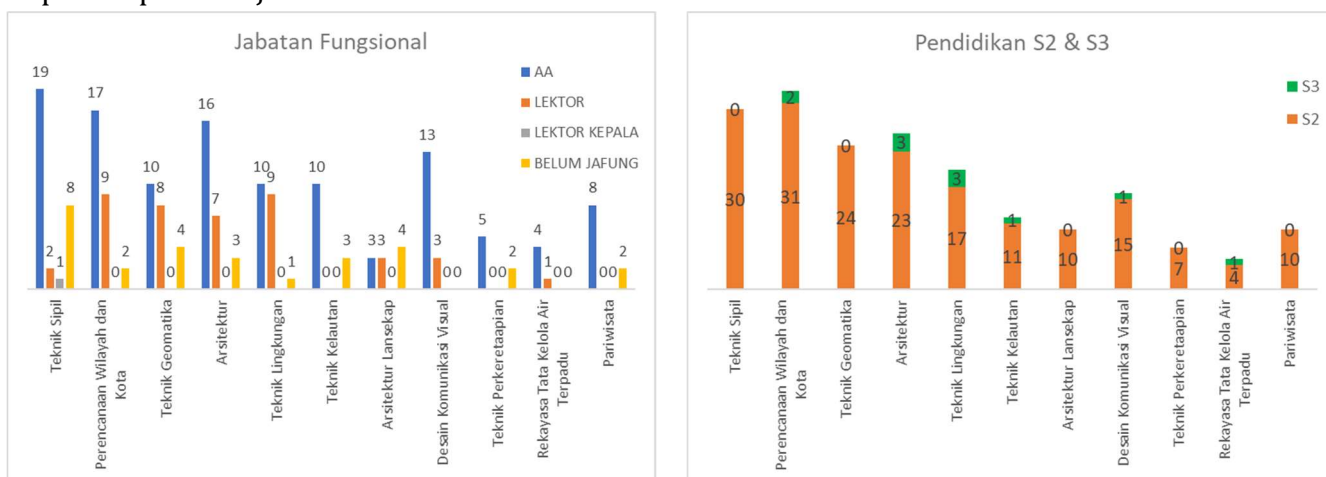


Gambar 6 Sebaran Dosen FTIK



Gambar 7 Distribusi Dosen Aktif dan Sedang Tugas Belajar di FTIK

Dalam hal kecukupan dosen, FTIK berpegang pada kesesuaian rasio dosen dan mahasiswa yang ditetapkan oleh Rektor ITERA yaitu sebesar 1:25. Hampir seluruhnya dosen di lingkungan FTIK ITERA merupakan dosen muda yang sebagian besar masih memiliki jabatan fungsional Asisten Ahli. Begitu juga dengan kualifikasinya, sebagian besar dosen Fakultas Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan ITERA adalah lulusan program magister (S2), baru hanya 21 dosen dari 192 yang bergelar doktor, sehingga memiliki kewajiban untuk menempuh pendidikan yang lebih tinggi sesegera mungkin, karena saat ini baru terdapat 55 dosen dosen Fakultas Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan yang sedang menempuh pendidikan program doktor (S3). Kondisi ini menjadikan permasalahan dan tantangan sendiri dalam upaya peningkatan kualitas dosen di lingkungan FTIK. Oleh karenanya, untuk menjaga kualitas pengajaran di kelas, Pimpinan FTIK melaksanakan kebijakan mendatangkan Dosen Luar Biasa dari Institut Teknologi Bandung, Universitas Lampung, Institut Pertanian Bogor (IPB), maupun kampus lain untuk membantu dalam proses pembelajaran.



Gambar 8 Jabatan Fungsional dan Pendidikan Dosen di FTIK

2. Tenaga Kependidikan

Selain dosen, FTIK juga mengelola tenaga kependidikan yang memiliki fungsi strategis dalam kelancaran urusan administrasi baik di tingkat prodi maupun jurusan. Saat ini, FTIK memiliki 23 tenaga kependidikan dan 12 Laboran yang tersebar dalam beberapa program studi/unit kerja. FTIK terus berupaya dalam peningkatan kualitas tenaga kependidikan dengan menugaskan beberapa tenaga kependidikan ke dalam acara pelatihan, sertifikasi, magang dan dsb. Adapun beasiswa untuk tendik juga diberikan kepada beberapa tendik yang dinyatakan layak untuk menempuh S2. Semua upaya dilakukan untuk memajukan dan meningkatkan kualitas SDM baik dosen maupun tendik di lingkungan FTIK.

3.1.3. Manajemen

Pelaksanaan *Good University Governance* dilaksanakan oleh FTIK dengan menerapkan prinsip Peningkatan Mutu yang Berkelanjutan (*Continues Quality Improvement*) yang digagas oleh BAN-PT dengan penerapan siklus PPEPP yaitu Penetapan Standar, Pelaksanaan Standar, Evaluasi Pelaksanaan Standar, Pengendalian Pelaksanaan Standar dan Peningkatan Standar Pendidikan Tinggi di ITERA. Dalam hal penerapan standar pendidikan tinggi di ITERA, ITERA memiliki unit Penjaminan Mutu Pendidikan yaitu Pusat Penjaminan Mutu yang berada di bawah Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pembelajaran (LPMPP).

Pelaksanaan penjaminan mutu yang holistik diterapkan dengan pembentukan Gugus Kendali Mutu Fakultas (GKMF) dan Gugus Kendali Mutu Program Studi (GKMP) yang merupakan perpanjangan tangan dari Pusat Penjaminan Mutu (PPM). GKMF dan GKMP awal mulanya dibentuk pada tahun 2018 dimana nama dari gugus kendali mutu masih menyesuaikan dengan Organisasi Tata Kerja ITERA yang pada saat itu masih jurusan, sehingga nama gugus kendali mutu yaitu awalnya GKMJ (jurusan) dan GKMP. Semua anggota gugus kendali mutu dipastikan mendapatkan Bimtek Penjaminan Mutu dari BAN-PT maupun pelatihan internal yang dilaksanakan oleh Pusat Penjaminan Mutu di bawah naungan Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pembelajaran. GKMF memiliki tugas utama mengendalikan mutu layanan fakultas kepada dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa termasuk didalamnya merekap hasil audit mutu internal yang ada diprodi dan fakultas. Sedangkan GKMP memiliki tugas utama mengendalikan mutu layanan di level program studi.

Upaya penerapan penjaminan mutu di Fakultas tidak hanya mengacu pada standar pendidikan tinggi ITERA yang telah ditetapkan tetapi juga menggunakan Prosedur operasional Standar (POS) pada layanan yang ada di Fakultas, yang dirumuskan bersama-sama oleh Tim SOP/POS ITERA. Berikut beberapa SOP Layanan yang ada di FTIK:

1. Layanan Administrasi Akademik, Mahasiswa dan Alumni

- 1) Layanan Surat Pengantar Kerja Praktek
- 2) Layanan Pengantar SurveiLayanan Pengantar Kuliah Lapangan

- 3) Layanan Legalisir Ijazah & Transkrip
- 4) Layanan Translate Ijazah & Transkrip
- 5) Layanan Perizinan Kegiatan Mahasiswa (Non-UKM)
- 6) Layanan Pengantar Akreditasi Prodi
- 7) Layanan Permohonan Audit Prodi
- 8) Layanan SKPI

2. Layanan Administrasi Akademik, Mahasiswa dan Alumni

- 1) Layanan Pengajuan RAB Prodi
- 2) Layanan Pengajuan Bantuan Prodi
- 3) Layanan Permohonan Data Akademik, Sarpras, SDM dan Keuangan
- 4) Layanan Banding UKT
- 5) Layanan Penangguhan UKT

3. Layanan Sarana dan Prasarana

- 1) Layanan Pengusulan Kebutuhan Sarpras Prodi (Kecuali Laboratorium)
- 2) Layanan Permohonan Data Sarana dan Prasarana Prodi

4. Layanan Sumber Daya Manusia

- 1) Layanan Pengurusan NIDN/ Perubahan Data Dosen
- 2) Layanan Kenaikan Pangkat/ Jabatan Fungsional
- 3) Layanan Pengurusan Sertifikasi Dosen
- 4) Layanan Cuti Pegawai/ Perdin
- 5) Layanan Tugas/Izin Belajar
- 6) Layanan Konseling

3.2. Analisis Eksternal

Dengan segala kemampuan dan sarana prasarana yang dimiliki Fakultas Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan ITERA, banyak peluang yang masih dapat diraih untuk meningkatkan kinerja Jurusan. Peluang itu antara lain dalam bentuk:

3.2.1. Program Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

Saat ini, peluang eksternal dalam pengembangan pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi di FTIK semakin meningkat. Hal ini disebabkan oleh beberapa hal: Peningkatan akses dengan terbangunnya dan dioperasikan Jalan Tol Trans Sumatera yang memiliki pintu masuk/keluar Tol yang berjarak ± 300 -meter dari ITERA. Daya tarik dibangunnya Tol Trans Sumatera ini secara langsung berimbas pada peningkatan daya tarik

ITERA sebagai tujuan utama menempuh pendidikan tinggi bagi calon mahasiswa baik yang berasal dari dalam maupun luar Provinsi Lampung. Peluang ini sudah terbukti dengan adanya peningkatan jumlah pendaftar mahasiswa di tahun 2023 sejumlah 1281.

- Jumlah calon mahasiswa baru Fakultas Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan tinggi, ditinjau dari jumlah SMA dan jumlah perguruan tinggi di Sumatera serta didukung ekonomi masyarakat Sumatera untuk membiayai pendidikan anaknya.
- Potensi sumber daya alam di Sumatera melimpah, didukung kerjasama pemerintah pusat maupun daerah dan institusi lain dalam mengembangkan wilayah Sumatera dengan penelitian dan pengabdian masyarakat. Kerjasama dengan pemerintah daerah dalam pelaksanaan program KKN, pemberian beasiswa, serta pelaksanaan kuliah lapangan yang dilaksanakan oleh seluruh prodi di lingkungan FTIK. Peluang ini ditangkap oleh FTIK ITERA dalam bentuk perumusan kembali kurikulum seluruh program studi di lingkungan FTIK yang mengedepankan pemanfaatan potensi Sumatera dengan konsep utama *ITERA for Sumatera*. Selain kurikulum, peluang ini juga dimanfaatkan oleh FTIK dalam bentuk perluasan kerjasama di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan baik oleh mahasiswa maupun dosen.

3.2.2. Sumber Daya Manusia

Peluang yang dipengaruhi faktor eksternal mengenai sumber daya manusia di Fakultas Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan baik dosen maupun tenaga kependidikan diantaranya adalah banyaknya tawaran beasiswa baik dari institusi dalam negeri maupun luar negeri untuk dosen. Peluang ini ditangkap oleh Rektor ITERA dengan menerapkan kebijakan percepatan pembangunan SDM di ITERA melalui percepatan studi lanjut (S3) kepada dosen-dosen muda ITERA. Selain itu juga pemetaan pengembangan karir dosen FTIK yang sudah dilaksanakan menjadi kekuatan kedepan pengembangan keilmuan di FTIK.

3.2.3. Manajemen

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang cukup pesat membuka peluang yang sangat besar bagi FTIK ITERA untuk menerapkan *Internet of Things* pada seluruh layanan baik layanan perkuliahan maupun layanan administrasi. Layanan perkuliahan berbasis internet atau biasa disebut *e-learning* ini sudah mulai diterapkan di Tahun akademik 2022/2023 oleh seluruh prodi di lingkungan FTIK. Termasuk didalamnya layanan bagi mahasiswa tingkat akhir yang melaksanakan Tugas Akhir. FTIK menggagas pembuatan SIBIMA (Sistem Informasi Bimbingan Mahasiswa) berbasis *online* yang mendukung mahasiswa untuk bimbingan jarak jauh dengan dosen pembimbingnya. Harapannya, kendala jarak dan waktu bukan menjadi alasan ketidaktercapaian jumlah lulusan tepat waktu yang berkualitas.

3.3. Strategi Pencapaian

Berdasarkan analisis situasi internal dan eksternal, maka didapatkan strategi pencapaian yang sesuai dengan sasaran yang telah ditetapkan sebagai berikut:

Tabel 2 Strategi Pencapaian

No.	Sasaran	Strategi Pencapaian
1	Bidang Pendidikan dan Pengajaran	
	a. Mengoperasionalkan kegiatan belajar mengajar yang bermutu	• Menyusun kurikulum yang berbasis pada pemberdayaan potensi Sumatera, revolusi industri 4.0, dan hilirisasi industri • Meningkatkan kualitas dosen • Menerapkan penjaminan mutu internal dan eksternal • Memfasilitasi sivitas akademika dengan ruang baca
	b. Menyiapkan lulusan berdaya saing	• Menyelenggarakan career day di lingkungan FTIK • Melaksanakan pelacakan studi
	c. Persen kelulusan tepat waktu dengan masa studi 4 tahun	• Melakukan evaluasi dan monitoring terhadap perkembangan proses studi mahasiswa secara berkala di awal & akhir semester baru, saat bimbingan tugas akhir • Administrasi akademik dilakukan secara online dan cepat • Memonitoring koordinasi yang baik antara tim pembimbing tugas akhir dengan koordinator program studi saat pelaksanaan tugas akhir • Membuka kelas pada semester pendek (optional untuk mata kuliah tertentu)
	d. Persen lulusan dengan IPK $\geq 3,0$	• Melakukan seleksi ujian masuk mahasiswa baru melalui skema SBMPTN dengan <i>passing grade</i> minimal 550 • Mewajibkan dosen studi lanjut S3 secara bertahap • Peningkatan kualitas program pendidikan dengan melakukan tim teaching antara dosen ITB-ITERA-UNILA, dan kampus lain • Melakukan evaluasi kinerja dosen oleh mahasiswa untuk setiap pengampu mata kuliah melalui media kuesioner online di setiap akhir semester • Meningkatkan peran mahasiswa dan asisten mata kuliah dalam proses belajar mengajar • Meningkatkan ketersediaan buku-buku di perpustakaan
	e. Persen lulusan berpredikat cumlaude	• Membuat selasar atau ruang yang kondusif untuk tempat belajar mahasiswa (student center, gazebo dll.) • Melengkapi fasilitas akses internet di kampus

No.	Sasaran	Strategi Pencapaian
	f. Persen lulusan dengan nilai English Proficiency Test $\geq$ 500	- Menyediakan sumber bacaan buku dalam bahasa Inggris - Penyediaan sarana UPT Bahasa dalam lingkungan institut
	g. Persen lulusan dengan masa tunggu kerja $\leq$ 3 bulan	- Menjalin kerja sama dengan perusahaan/BUMN/instansiswasta serta mengadakan pembekalan softskill dan hardskill bagi mahasiswa dalam bentuk pelatihan - software, pembuatan CV, dan surat lamaran kerja
	h. Status akreditasi program studi(BAN-PT)	- Mempersiapkan dengan baik semua komponen pointpenilaian akreditasi program studi - Memperbaiki hasil evaluasi semaksimal mungkin
2	Mahasiswa	
	a. Menyiapkan sumber daya manusia yang berkarakter	Menempatkan mahasiswa tahun pertama pada Asrama ITERA
	b. Meningkatkan minat mahasiswa dalam kegiatan belajar di lingkungan fakultas	Meningkatkan peran dosen wali
3	Sumberdaya Manusia	
	a. Jumlah Dosen Tetap berpendidikan S3	- Mewajibkan dosen melakukan studi lanjut S3 secara bertahap pada tahun 2016 - Mendukung program beasiswa dari pemerintah baik dalam maupun luar negeri dengan memberikan - rekomendasi dan kemudahan administrasi
	b. Rasio Dosen:Mahasiswa	- Menyusun perencanaan jumlah dosen dan merencanakan rekrutmen dosen dengan kualifikasi pendidikan minimal S2 dengan memprioritaskan kualifikasi pendidikan S3 - Menyusun perencanaan jumlah dosen dengan mempertimbangkan usia
	c. Meningkatkan kemampuan sumber daya manusia untuk berbahasa asing	Mewajibkan sumber daya manusia di lingkungan FTIK untuk bersertifikasi bahasa asing
	d. Menyiapkan sumber daya manusia yang berkarakter	Mewajibkan dosen dan tenaga kependidikan mengikuti kegiatan penguatan karakter
4	Bidang Penelitian	
	a. Meningkatkan kegiatan penelitian oleh sivitas akademika di lingkungan fakultas	- Mewajibkan dosen melaksanakan penelitian - Membentuk pusat riset terpadu JTik - Meningkatkan keikutsertaan mahasiswa dalam riset dosen
	b. Memperoleh dana hibah penelitian	- Setiap tahunnya dosen wajib mengajukan proposal penelitian yang mengangkat isu tentang kearifan lokal - Melakukan sosialisasi hibah dan workshop penelitian
	c. Menghasilkan karya ilmiah	Memberikan dana insentif penelitian setiap tahun

No.	Sasaran	Strategi Pencapaian
	yang dipublikasikan di tingkat nasional dan internasional	Membentuk kelompok keahlian berbasis riset dan inovasi keilmuan Jurusan Teknologi Infrastruktur & Kewilayahan
5	Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat	
	a. Meningkatkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh sivitas akademika di lingkungan FTIK	- Mewajibkan dosen melaksanakan pengabdian kepada masyarakat - Meningkatkan keikutsertaan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat bersama dosen
	b. Memperoleh dana hibah pengabdian kepada masyarakat	- Setiap tahunnya dosen wajib mengajukan proposal pengabdian untuk pengabdian kepada masyarakat yang temanya mampu mengangkat isu tentang kearifan lokal - Melakukan sosialisasi hibah pengabdian pada masyarakat
	c. Menghasilkan karya ilmiah yang dipublikasikan di tingkat nasional dan internasional	- Memberikan dana insentif setiap tahunnya untuk pengabdian kepada masyarakat - Membentuk kelompok keahlian berbasis riset dan inovasi keilmuan Jurusan Teknologi Infrastruktur & Kewilayahan
	d. Mendayagunakan hasil penelitian dan pengajaran untuk kegiatan PkM	Melakukan riset ataupun pengajaran dengan pendekatan solusi permasalahan masyarakat.
6	Kerjasama	
	Menggandeng berbagai pemangku kepentingan dalam bidang teknologi infrastruktur dan kewilayahan di tingkat lokal, nasional dan internasional	- Mempromosikan fakultas ke berbagai pemangku kepentingan - Menindaklanjuti dan menjaga hubungan kerja sama - Menjalin hubungan dengan alumni
7	Bidang Tata Kelola	
	a. Memiliki tata pamong yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, dan adil dalam menyelenggarakan proses pembelajaran serta kepemimpinan FTIK yang telah memperoleh pengakuan publik	- Membentuk struktur organisasi yang jelas dilengkapi dengan tugas pokok dan fungsi yang jelas dan terukur - Membentuk tim pelaksanaan penjaminan mutu yang berada di bawah koordinasi Satuan Penjaminan Mutu Institut, dilengkapi dengan SOP yang baku sehingga menjamin proses pembelajaran dapat dimonitoring dan dievaluasi secara berkelanjutan
	b. Melayani sivitas akademika dan masyarakat umum di bidang administrasi di lingkungan JTIK	- Menyusun rencana operasional kerja FTIK per tahun - Menyusun SOP setiap layanan - Mengendalikan mutu layanan FTIK - Mengevaluasi ketercapaian kinerja

3.4. Penetapan Kinerja

Penetapan kinerja FTIK didasarkan pada pencapaian target dan sasaran yang ada pada Rencana Strategis fakultas 2020-2024. Selain itu juga penetapan kinerja berdasarkan dari

Indikator Kinerja Utama perjanjian Kinerja Rektor Institut Teknologi Sumatera dengan Dekan Fakultas Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan pada tahun 2023. Penetapan kinerja berisikan indikator kinerja yang dikaitkan dengan Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Sebagai upaya pengukuran ketercapaian tiap program, indikator kinerja perlu ditetapkan sehingga dapat diukur ketercapaian masing-masing program tiap tahunnya. Indikator kinerja terdiri dari indikator kinerja utama dan indikator kinerja tambahan. Berikut rincian indikator kinerja pada masing-masing program:

Tabel 3 Indikator Kinerja Utama perjanjian Kinerja Rektor Institut Teknologi Sumatera dengan Dekan Fakultas Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan pada tahun 2023

No	Sasaran Kinerja	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target 2023	Target Renaksi Triwulanan			
					TW 1	TW 2	TW 3	TW 4
1	Meningkatnya kualitas lulusan Perguruan Tinggi	[1.1] Jumlah lulusan yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	Lulusan	179	0	22	90	67
		[1.2] Jumlah mahasiswa yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	Mahasiswa	608	0	118	245	245
2	Meningkatnya kualitas dosen Perguruan Tinggi	[2.1] Jumlah dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun terakhir	Dosen	28	0	10	9	9
		[2.2] Jumlah dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	Dosen	65	0	29	18	18
3	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[3.1] Jumlah program studi yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	Program Studi	5	0	2	1	2

No	Sasaran Kinerja	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target 2023	Target Renaksi Triwulanan			
					TW 1	TW 2	TW 3	TW 4
		[3.2] Jumlah mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	Mata Kuliah	128	0	51	0	77

Tabel 4 Target Kinerja Fakultas Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan sesuai dengan Renstra 2020 – 2024

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Satuan	Target Kinerja 2023
Menjadi Jurusan Teknologi Infrastuktur dan Kewilayahan yang unggul di bidang IPTEKS dan memberdaya potensi yang ada di Sumatera dan dunia sampai 2024	Menyelenggarakan pendidikan pada bidang teknologi infrastruktur dan kewilayahannya berorientasi pada mutu yang berkelanjutan	Menghasilkan sumber daya manusia yang berdaya saing dan kolaboratif di bidang teknologi infrastruktur dan kewilayahan	Mengoperasionalkan kegiatan belajar mengajar yang bermutu	Menyusun kurikulum yang berbasis pada pemberdayaan potensi Sumatera, revolusi industri 4.0, dan hilirisasi industri	Pengayaan kurikulum program studi di lingkungan JTIK	Persentase sks mata kuliah program studi berbasis pada pemberdayaan potensi Sumatera, revolusi industri 4.0, dan hilirisasi industri	% (sks matkul berbasis pemberdayaan potensi Sumatera, revolusi industri 4.0, dan hilirisasi industri / sks total matkul)	65
						Persentase modul perkuliahan berbasis pemberdayaan potensi Sumatera, revolusi industri 4.0, dan hilirisasi industri	% (jumlah modul matkul berbasis pemberdayaan potensi Sumatera, revolusi industri 4.0, dan hilirisasi industri / jumlah modul total matkul)	65
					Pendaftaran perkuliahan program studi di lingkungan JTIK	Persentase mata kuliah dengan metode elearning	% (jumlah mata kuliah dg metode elearning/ jumlah mata kuliah total)	22
				Meningkatkan kualitas dosen	Peningkatan kualitas dosen	Persentase dosen berstatus tugas belajar	% (jumlah dosen berstatus tugas belajar/ jumlah dosen total)	30
						Persentase dosen berkualifikasi S3	% (jumlah dosen berkualifikasi S3/ jumlah dosen total)	15
						Persentase dosen berjabatan fungsional minimal Asisten Ahli	% (jumlah dosen berjabatan fungsional minimal Asisten Ahli/ jumlah dosen total)	60

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Satuan	Target Kinerja 2023
						Persentase dosen bersertifikat dosen (SERDOS)	% (jumlah dosen bersertifikat dosen (SERDOS)/ jumlah dosen total)	50
				Menerapkan penjaminan mutu internal dan eksternal	Penjaminan mutu program studi di lingkungan JTIK	Persentase aspek audit mutu internal yang tidak terkena temuan	% (jumlah aspek tidak kena temuan/ total aspek teraudit)	80
						Rasio dosen : mahasiswa	Rasio	1:25
						Rasio tendik : mahasiswa	Rasio	1:160
						Rasio tendik : dosen	Rasio	1:4
						Akreditasi program studi oleh BAN-PT	% (jumlah prodi berakreditasi minimal B atau Unggul / total jumlah prodi di JTIK)	60
			Meningkatkan minat mahasiswa dalam kegiatan belajar di lingkungan JTIK	Memfasilitasi sivitas akademika dengan ruang baca	Pojok Baca JTIK	Jumlah ruang baca	Jumlah ruang baca	4
				Meningkatkan peran dosen wali	Pembekalan dosen wali	Rata-rata IPK lulusan	Rerata IPK lulusan	3.5
						Persentase lulusan tepat waktu	% (Jumlah lulusan dg masa tempuh studi ≤ 4 tahun / jumlah total mahasiswa baru TS-3)	51

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Satuan	Target Kinerja 2023
						Persentase lulusan berstatus cumlaude	% (Jumlah lulusan berstatus cumlaude / jumlah total lulusan TS)	15
						Maksimal Persentase mahasiswa Drop Out	% (Jumlah mahasiswa Drop Out / jumlah total mahasiswa JTIK)	0
						Maksimal Persentase mahasiswa Undur Diri	% (Jumlah mahasiswa Unri / jumlah total mahasiswa JTIK)	0
			Menyiapkan lulusan berdaya saing	Menyelenggarakan career day di lingkungan JTIK	Career Day JTIK	Jumlah kegiatan career day	Jumlah kegiatan	2
				Melaksanakan pelacakan studi	Pelacakan alumni JTIK	Tingkat kepuasan pengguna lulusan "Puas"	% tingkat kepuasan pada level "PUAS"	75
						Persentase waktu tunggu lulusan <3 bulan	% (jumlah lulusan dengan waktu tunggu <3bulan / jumlah lulusan TS)	55

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Satuan	Target Kinerja 2023
			Meningkatkan kemampuan sumber daya manusia untuk berbahasa asing	Mewajibkan sumber daya manusia di lingkungan JTIK untuk bersertifikasi bahasa asing	Fasilitasi peningkatan kemampuan berbahasa asing	Persentase dosen bersertifikat bahasa asing	% (Jumlah dosen bersertifikat bahasa asing / jumlah total dosen)	85
						Persentase sertifikat yang dimiliki dosen dengan skor (TOEFL $\geq$ 500); (TOEIC $\geq$ 600); (IELTS $\geq$ 5.5) atau bahasa asing dengan tingkat setara	% (Jumlah dosen bersertifikat Bahasa Inggris berskor skor (TOEFL $\geq$ 500); (TOEIC $\geq$ 600); (IELTS $\geq$ 5.5) atau bahasa asing dengan tingkat setara/ jumlah total dosen)	65
						Persentase tenaga kependidikan bersertifikat bahasa asing	% (Jumlah dosen bersertifikat bahasa asing / jumlah total dosen)	65
						Persentase sertifikat yang dimiliki tenaga kependidikan dengan skor (TOEFL $\geq$ 450); (TOEIC $\geq$ 500); (IELTS $\geq$ 4.5) atau bahasa asing dengan tingkat setara	% (Jumlah tendik bersertifikat Bahasa Inggris berskor skor (TOEFL $\geq$ 450); (TOEIC $\geq$ 500); (IELTS $\geq$ 4.5) atau bahasa asing dengan tingkat setara/ jumlah total tendik)	55
						Persentase wisudawan bersertifikat bahasa asing	% (Jumlah wisudawan TS bersertifikat bahasa asing / jumlah total wisudawan TS)	90
						Jumlah sertifikat yang dimiliki	% (Jumlah mahasiswa	80

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Satuan	Target Kinerja 2023
						mahasiswa dengan skor (TOEFL $\geq$ 450); (TOEIC $\geq$ 500); (IELTS $\geq$ 4.5) atau bahasa asing dengan tingkat setara	bersertifikat Bahasa Inggris berskor skor (TOEFL $\geq$ 450); (TOEIC $\geq$ 500); (IELTS $\geq$ 4.5) atau bahasa asing dengan tingkat setara/ jumlah total mahasiswa)	
			Menyiapkan sumber daya manusia yang berkarakter	Menempatkan mahasiswa tahun pertama pada Asrama ITERA	Pengembangan Karakter Mahasiswa	Persentase mahasiswa bersertifikat program pengembangan karakter	% (jumlah mahasiswa bersertifikat program pengembangan karakter/ jumlah total mahasiswa)	75
				Mewajibkan dosen dan tenaga kependidikan mengikuti kegiatan penguatan karakter	Pengembangan Karakter Dosen dan Tenaga Kependidikan	Persentase dosen bersertifikat program pengembangan karakter (Bela Negara, Latsar, Softskill, dll)	% (jumlah dosen bersertifikat program pengembangan karakter/ jumlah total dosen)	90
						Persentase tenaga kependidikan bersertifikat program pengembangan karakter (Bela Negara, Latsar, Softskill, dll)	% (jumlah tendik bersertifikat program pengembangan karakter/ jumlah total tendik)	80
					JTIK Bugar dan Peduli Lingkungan	Jumlah kegiatan kesehatan jasmani	Jumlah kegiatan per bulan	2
						Tingkat kepuasan pengguna layanan konseling JTIK	Tingkat kepuasan pengguna berada setidaknya ditingkat "PUAS"	85

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Satuan	Target Kinerja 2023
	Memfasilitasi sumber daya manusia untuk melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memberdayakan potensi Sumatera	Menghasilkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada pemberdayaan potensi Sumatera	Meningkatkan kegiatan penelitian oleh sivitas akademika di lingkungan JTik	Mewajibkan dosen melaksanakan penelitian	One Year One Research	Ketersediaan ruang laktasi	Jumlah ruang	2
						Jumlah kegiatan peduli lingkungan	Jumlah kegiatan	2
						Jumlah judul penelitian dosen	Jumlah judul penelitian per tahun	65
						Jumlah publikasi di lingkungan JTik	Jumlah publikasi per tahun	10
						Rata-rata jumlah sitasi karya dosen di lingkungan JTik	Rata-rata jumlah sitasi karya dosen di lingkungan JTik	9
						Jumlah kegiatan seminar/diseminasi/pameran hasil kegiatan penelitian di lingkungan JTik	Jumlah kegiatan per tahun	4
				Membentuk pusat riset terpadu JTik	Pusat Riset Terpadu JTik	Jumlah pusat riset terpadu di lingkungan JTik	Jumlah pusat riset	6
				Meningkatkan keikutsertaan mahasiswa dalam riset dosen	Asisten Riset	Jumlah judul penelitian yang melibatkan asisten riset	% (jumlah judul penelitian dosen yg melibatkan asisten riset/ total jumlah penelitian dosen)	65

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Satuan	Target Kinerja 2023
			Meningkatkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh sivitas akademika di lingkungan JTIK	Mewajibkan dosen melaksanakan pengabdian kepada masyarakat	One Year One Community Service	Jumlah judul kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Jumlah judul kegiatan pengabdian kepada masyarakat	25
						Jumlah kegiatan seminar/diseminasi/pameran hasil kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat di lingkungan JTIK	Jumlah kegiatan	4
				Meningkatkan keikutsertaan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat bersama dosen	Asisten Pengabdian kepada Masyarakat	Jumlah judul pengamas yang melibatkan asisten pengabdian kepada masyarakat	% (jumlah judul pengamas dosen yg melibatkan asisten pengamas/ total jumlah penelitian dosen)	65
	Mengembangkan kerja sama dengan pemangku kepentingan di tingkat lokal, nasional dan internasional	Meningkatkan jejaring kerja sama di bidang teknologi infrastruktur dan kewilayahan dengan berbagai pemangku kepentingan	Menggandeng berbagai pemangku kepentingan dalam bidang teknologi infrastruktur dan kewilayahan di tingkat lokal, nasional dan internasional	Mempromosikan JTIK ITERA ke berbagai pemangku kepentingan	Kunjungan kerja ke berbagai pemangku kepentingan Visitasi	Jumlah kunjungan kerja Jumlah visitasi JTIK	Jumlah kegiatan	4
					JTIK ITERA dari berbagai pemangku kepentingan	ITERA dari berbagai pemangku kepentingan	Jumlah kunjungan ke JTIK	4
				Menindaklanjuti dan menjaga hubungan kerja sama	Tertib laporan kegiatan kerja sama berkala kepada mitra	Persentase jumlah kegiatan kerja sama terlapor	% (jumlah kegiatan kerja sama terlapor/ jumlah total kerja sama)	65

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Satuan	Target Kinerja 2023	
					Pengukur an kepuasan mitra kerja sama	Tingkat kepuasan mitra "Puas"	Tingkat kepuasan	85	
					Menjalin hubungan dengan alumni	Pembentukan Keluarga Alumni JTik	Legalitas pembentukan keluarga alumni	Tersedianya SK atau legalitas lainnya	Tersedia
						Silaturah mi alumni JTik	Persentase Alumni JTik terkontak	% (jumlah alumni JTik terkontak)	85
						Alumni Charity Day JTik	Jumlah kegiatan Alumni Charity Day JTik	Jumlah kegiatan	2
							Persentase alumni JTik yang memberikan sumbangsih ke JTik	% (jumlah alumni JTik memberikan sumbangsih/ total alumni JTik)	45
	Menyeleng garakan layanan publik prima	Meningkatkan kepuasan sivitas akademika dan masyarakat umum terhadap layanan JTik secara prima	Melayani sivitas akademika dan masyarakat umum di bidang administrasi di lingkungan JTik	Menyusun rencana operasional kerja JTik per tahun	Penyusun an rencana operaional kerja JTik	Ketersediaan dokumen Renop JTik	Ketersediaan dokumen	Ada	
				Menyusun SOP setiap layanan	Penyusun an SOP layanan JTik	Ketersediaan dokumen SOP Layanan JTik	Ketersediaan dokumen	Tersedia	
						Persentase layanan JTik ber- SOP	% (layanan JTik ber-SOP/ total layanan)	98	
					Peningka tan kapasitas dan keterampilan sumber daya manusia dalam pelayanan di lingkung an JTik	Persentase tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan/ studi lanjut	% (Jumlah tenaga kependidikan mengikuti pelatihan atau studi lanjut/ total tendik JTik)	30	
				Mengendali kan mutu layanan JTik	Monitori ng internal berkala	Ketersediaan laporan monev	Ketersediaan laporan monev	Tersedia	

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Satuan	Target Kinerja 2023
				Mengevaluasi ketercapaian kinerja	Pengukuran kepuasan pengguna layanan JTIK	Tingkat kepuasan pengguna layanan "Puas"	Tingkat kepuasan pengguna	85
					Penyusunan laporan kinerja tahunan	Persentase pengumpulan laporan kinerja tepat waktu	% (laporan kinerja terkumpul tepat waktu/total unit di JTIK)	100
						Ketercapaian program kerja jurusan	% (total program tercapai/total program)	80

BAB IV

AKUNTABILITAS KINERJA

4.1. Pengukuran Kinerja

Pengukuran kinerja adalah proses sistematis dan berkesinambungan untuk menilai keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan program, kebijakan, sasaran dan tujuan yang telah ditetapkan dalam mewujudkan visi, misi dan strategi fakultas Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan (FTIK) Institut Teknologi Sumatera. Proses ini dimaksudkan untuk menilai pencapaian setiap indikator kinerja guna memberikan gambaran tentang keberhasilan dan kegagalan pencapaian tujuan dan sasaran

Selanjutnya dilakukan pula analisis akuntabilitas kinerja yang menggambarkan keterkaitan pencapaian kinerja kegiatan dengan program dan kebijakan dalam rangka mewujudkan sasaran, tujuan, visi dan misi sebagaimana ditetapkan dalam rencana strategis dan capaian kinerja perjanjian kinerja FTIK dengan Rektor ITERA. Pengukuran indikator kinerja dirumuskan berdasarkan sasaran dan Indikator Kinerja Perjanjian FTIK dengan Rektor ITERA. Sasaran yang dimaksud pada rencana kinerja ini adalah sasaran sebagaimana dimuat dalam dokumen rencana strategis. Selanjutnya diidentifikasi sasaran mana yang akan diwujudkan pada tahun tersebut beserta indikator dan rencana tingkat capaiannya (target).

4.2. Capaian Indikator Kinerja

Pengukuran kinerja dilakukan dengan menggunakan indikator kinerja kegiatan. Pengukuran ini dilakukan dengan memanfaatkan data kinerja. Data kinerja lazimnya dapat diperoleh melalui 2 (dua) sumber, yaitu:

1. Data internal, berasal dari sistem informasi yang diterapkan pada instansi, dan
2. Data eksternal, berasal dari luar instansi baik data primer maupun sekunder.

Pengumpulan data kinerja diarahkan untuk mendapatkan data kinerja yang akurat, lengkap, tepat waktu, dan konsisten yang berguna bagi pengambilan keputusan dalam rangka perbaikan kinerja instansi pemerintah tanpa meninggalkan prinsip-prinsip keseimbangan

biaya dan manfaat, efisiensi dan efektivitas. Untuk itu perlu dibangun sistem informasi kinerja yang mengintegrasikan data yang dibutuhkan dari bagian/unit yang bertanggung jawab dalam pencatatan secara terpadu dalam sistem informasi yang ada. Hal tersebut dapat dilakukan dengan mewajibkan laporan data kinerja secara regular, mingguan, bulanan, triwulanan dan seterusnya.

Pengukuran kinerja mencakup: (1) kinerja kegiatan yang merupakan tingkat pencapaian target (rencana tingkat capaian) dari masing-masing kelompok indikator kinerja kegiatan, dan (2) tingkat pencapaian sasaran yang telah ditetapkan dalam rencana strategi FTIK Institut Teknologi Sumatera yang merupakan tingkat pencapaian target (rencana tingkat capaian) dan masing-masing indikator sasaran yang telah ditetapkan sebagaimana dituangkan dalam dokumen rencana kerja. Pengukuran tingkat pencapaian sasaran didasarkan pada data hasil pengukuran kinerja kegiatan.

4.3. Capaian Kinerja Sasaran Perjanjian Kinerja Pimpinan FTIK dengan Rektor ITERA

Capaian kinerja FTIK dilihat dari realisasi ketercapaian Perjanjian Indikator Kinerja FTIK dengan Rektor ITERA (Tabel 3) serta kinerja tridharma perguruan tinggi di tahun 2023 dengan target dan sasaran yang telah ditetapkan pada Renstra fakultas 2020-2024. Berikut tabel capaian kinerja sasaran FTIK tahun 2023:

Tabel 3 Capaian Kinerja FTIK Tahun 2023

No	Sasaran Kinerja	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target 2023	Capaian
1	Meningkatnya kualitas lulusan Perguruan Tinggi	[1.1] Jumlah lulusan yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	Lulusan	179	240
		[1.2] Jumlah mahasiswa yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	Mahasiswa	608	184

2	Meningkatnya kualitas dosen Perguruan Tinggi	[2.1] Jumlah dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun terakhir	Dosen	28	30
		[2.2] Jumlah dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	Dosen	65	51
3	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[3.1] Jumlah program studi yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	Program Studi	5	11
		[3.2] Jumlah mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi	Mata Kuliah	128	182

4.4. Evaluasi dan Analisis Tindak Lanjut Akuntabilitas Kinerja Pimpinan FTIK dengan Rektor ITERA

Secara keseluruhan, di tahun 2023 FTIK mengalami peningkatan kinerja dibanding tahun sebelumnya. Diantara indikator kinerja utama FTIK, terdapat 2 (dua) indikator yang belum tercapai 100% yaitu:

1. **Jumlah mahasiswa yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional** yang memiliki capaian kinerja hanya 184 mahasiswa dari yang ditargetkan. Pada pelaksanaannya, beberapa mahasiswa/mahasiswi di FTIK sudah melakukan pendaftaran pada program MBKM Kemendikbudristek, namun memang belum banyak yang lulus. Serta peluang/jenis magang yang relevan dengan bidang FTIK tidak begitu banyak, sehingga berdampak pada pencapaian kinerja FTIK terkait dengan kegiatan MBKM mahasiswa yang

menghabiskan SKS paling sedikit 20 SKS. Berkaitan dengan prestasi, beberapa mahasiswa di FTIK telah memenangkan lomba dilevel nasional, namun belum terkoordinir dan terencanakan dengan baik di level Program Studi, sehingga hal tersebut dapat menjadi penyanggah dalam pencapaian kinerja, karena pada indikator ini yang dinilai bukan hanya mahasiswa yang berkegiatan MBKM akan tetapi juga prestasi mahasiswa. Selain itu, ketidaktercapaian kegiatan MBKM tersebut dikarenakan konversi sks masih belum sepenuhnya dipahami oleh mahasiswa karena ada beberapa mata kuliah yang belum dapat di konversi dalam kegiatan magang mahasiswa, kemudian dalam hal prestasi, mahasiswa FTIK banyak menorehkan prestasi namun Sebagian besar hanya masuk di Tingkat provinsi maupun kabupaten/kota sehingga belum dapat dimasukkan sebagai perhitungan ketercapaian.

Tindak lanjut kedepan untuk menanggulangi pencapaian kinerja tersebut yaitu mendorong setiap program studi melakukan skema MBKM dengan mitra kerjasama yang dimiliki, membuat panduan yang jelas terkait dengan Insentif MBKM bagi mahasiswa yang mengambil peluang MBKM yang disiapkan oleh program studi untuk dapat meningkatkan minat mahasiswa melakukan kegiatan MBKM baik di dalam perguruan tinggi, maupun di luar kampus. Selanjutnya, melakukan sosialisasi terkait kegiatan MBKM Kemendikbudristek di level Program Studi melalui tim kurikulum, dan mendata kembali peluang-peluang kegiatan MBKM skema pengusulan dari program studi yang telah ditetapkan dalam kurikulum setiap program studi. Selain itu juga pelibatan kegiatan kemahasiswaan dengan bekerjasama dengan Himpunan Mahasiswa untuk membentuk tim persiapan lomba/PKM disetiap himpunan dengan skala nasional sehingga dapat menambah peluang mahasiswa dalam mendapatkan prestasi baik akademik maupun non akademik tingkat nasional.

2. **Jumlah dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.** Capaian kinerja tercapai mencapai 79% dari yang ditargetkan. Hal tersebut terjadi karena biaya sertifikasi kompetensi/profesi yang cukup mahal sehingga terbatasnya kemampuan FTIK untuk memberikan anggaran pelatihan sekaligus sertifikasi kompetensi bagi dosen-

dosen. Selain itu minimnya kelas disetiap program studi yang dibuka dalam program praktisi mengajar sehingga pencapaian target belum terpenuhi.

Tindak Lanjut kedepan untuk mencapai target yaitu dengan program Pemberian insentif bagi dosen yang ingin mengambil sertifikasi, khususnya yang dapat bermanfaat untuk kegiatan pengembangan pendidikan dan ITERA, mendata peluang-peluang kelas yang memungkinkan untuk dibuka dalam kegiatan praktisi mengajar serta mewajibkan kelas-kelas yang berpeluang disetiap program studi untuk mendaftarkan mata kuliahnya dalam program praktisi mengajar yang dibuka oleh kementerian pendidikan dan kebudayaan. Selain itu, meningkatkan peluang tugas belajar bagi dosen dengan melakukan kerjasama dengan kampus-kampus baik di dalam dan luar.

Upaya tindak lanjut untuk sasaran kinerja yang sudah tercapai yaitu berkaitan dengan kinerja (1.1) terus mendorong program studi untuk melakukan pendataan dan menganalisis hasil tracer study disetiap program studi, meningkatkan kerjasama dengan mitra asosiasi profesi untuk mendorong peluang sertifikasi calon lulusan maupun alumni, dan menjalin kegiatan dengan Ikatan Alumni untuk menjaga keterlacakan alumni/lulusan. Kinerja (2.1) yaitu terus meningkatkan jumlah kerjasama mitra untuk memberikan peluang dosen berkegiatan di kampus lain ataupun praktisi di Industri, dan Mewajibkan dosen untuk membina mahasiswa himpunan untuk turut andil dalam lomba ditingkat nasional/internasional. Kinerja (3.1) Tetap menjalin komunikasi yang baik dengan mitra dan selalu melibatkan dalam kegiatan dilevel Fakultas maupun Program Studi, serta Melakukan survey kepuasan mitra secara rutin dan berkala untuk memastikan keberlanjutan dan peningkatan kualitas program kerjasama. Kinerja (3.2) Secara kuantitas jumlah mata kuliah PBL dan case method di FTIK sudah cukup banyak, namun butuh pemantauan kualitas tugas yang diberikan bekerjasama dengan GKMF dan GKMP sebagai bentuk pertanggung jawaban dari bobot 50% untuk tugas PBL maupun case method.

Tabel 5 Capaian Realisasi Kinerja FTIK berdasarkan Target Kinerja Rencana Strategis 2020 - 2024

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Satuan	Target Kinerja 2023	Capaian Kinerja 2023	Ketercapaian (%)
Menjadi Jurusan Teknologi Infrastuktur dan Kewilayahan yang unggul di bidang IPTEKS dan memberdaya potensi yang ada di Sumatera dan dunia sampai 2024	Menyelenggarakan pendidikan pada bidang teknologi infrastruktur dan kewilayahan berorientasi pada mutu yang berkelanjutan	Menghasilkan sumber daya manusia yang berdaya saing dan kolaboratif di bidang teknologi infrastruktur dan kewilayahan	Mengoperasionalkan kegiatan belajar mengajar yang bermutu	Menyusun kurikulum yang berbasis pada pemberdayaan potensi Sumatera, revolusi industri 4.0, dan hilirisasi industri	Pengayaan kurikulum program studi di lingkungan JTIK	Persentase sks mata kuliah program studi berbasis pada pemberdayaan potensi Sumatera, revolusi industri 4.0, dan hilirisasi industri	% (sks matkul berbasis pemberdayaan potensi Sumatera, revolusi industri 4.0, dan hilirisasi industri / sks total matkul)	65	46	71
						Persentase modul perkuliahan berbasis pemberdayaan potensi Sumatera, revolusi industri 4.0, dan hilirisasi industri	% (jumlah modul matkul berbasis pemberdayaan potensi Sumatera, revolusi industri 4.0, dan hilirisasi industri / jumlah modul total matkul)	65	45	69
					Pendaftaran perkuliahan program studi di lingkungan JTIK	Persentase mata kuliah dengan metode elearning	%(jumlah mata kuliah dg metode elearning/ jumlah mata kuliah total)	22	100	455
				Meningkatkan kualitas dosen	Peningkatan kualitas dosen	Persentase dosen berstatus tugas belajar	%(jumlah dosen berstatus tugas belajar/ jumlah dosen total)	30	29%	73
						Persentase dosen berkualifikasi S3	%(jumlah dosen berkualifikasi	15	5.73%	38

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Satuan	Target Kinerja 2023	Capaian Kinerja 2023	Ketercapaian (%)
							S3/ jumlah dosen total)			
						Persentase dosen berjabatan fungsional minimal Asisten Ahli	% (jumlah dosen berjabatan fungsional minimal Asisten Ahli/ jumlah dosen total/ jumlah dosen total)	60	73.4%	122
						Persentase dosen bersertifikat dosen (SERDOS)	% (jumlah dosen bersertifikat dosen (SERDOS)/ jumlah dosen total)	50	10.94%	22
				Menerapkan penjaminan mutu internal dan eksternal	Penjaminan mutu program studi di lingkungan JTIK	Persentase aspek audit mutu internal yang tidak terkena temuan	% (jumlah aspek tidak kena temuan/ total aspek teraudit)	80	75	94
						Rasio dosen : mahasiswa	Rasio	1:25	1:33	142
						Rasio tendik : mahasiswa	Rasio	1:160	1:163	102
						Rasio tendik : dosen	Rasio	1:4	1:5	125
						Akreditasi program studi oleh BAN-PT	% (jumlah prodi berakreditasi minimal B atau Unggul / total jumlah prodi di JTIK)	60	36	61
				Memfasilitasi sivitas	Pojok Baca JTIK	Jumlah ruang baca	Jumlah ruang baca	4	9	225

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Satuan	Target Kinerja 2023	Capaian Kinerja 2023	Ketercapaian (%)
				akademika dengan ruang baca						
			Meningkatkan minat mahasiswa dalam kegiatan belajar di lingkungan JTIK	Meningkatkan peran dosen wali	Pembekalan dosen wali	Rata-rata IPK lulusan	Rerata IPK lulusan	3.5	3.3	94
						Persentase lulusan tepat waktu	% (Jumlah lulusan dg masa tempuh studi ≤ 4 tahun / jumlah total mahasiswa baru TS-3)	51	41.10%	81
						Persentase lulusan berstatus cumlaude	% (Jumlah lulusan berstatus cumlaude / jumlah total lulusan TS)	15	13%	87
						Maksimal Persentase mahasiswa Drop Out	% (Jumlah mahasiswa Drop Out / jumlah total mahasiswa JTIK)	0	0.05	100
						Maksimal Persentase	% (Jumlah mahasiswa Unri	0	2.38%	200

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Satuan	Target Kinerja 2023	Capaian Kinerja 2023	Ketercapaian (%)
						mahasiswa Undur Diri	/ jumlah total mahasiswa JTIK)			
			Menyiapkan lulusan berdaya saing	Menyelenggarakan career day di lingkungan JTIK	Career Day JTIK	Jumlah kegiatan career day	Jumlah kegiatan	2	1	50
				Melaksanakan pelacakan studi	Pelacakan alumni JTIK	Tingkat kepuasan pengguna lulusan "Puas"	% tingkat kepuasan pada level "PUAS"	75	99.3	132
						Persentase waktu tunggu lulusan <3 bulan	% (jumlah lulusan dengan waktu tunggu <3bulan / jumlah lulusan TS)	55	48.21%	88
			Meningkatkan kemampuan sumber daya manusia untuk berbahasa asing	Mewajibkan sumber daya manusia di lingkungan JTIK untuk bersertifikasi bahasa asing	Fasilitasi peningkatan kemampuan berbahasa asing	Persentase dosen bersertifikat bahasa asing	% (Jumlah dosen bersertifikat bahasa asing / jumlah total dosen)	85	100	118
						Persentase sertifikat yang dimiliki dosen dengan skor (TOEFL ≥ 500); (TOEIC ≥ 600); (IELTS ≥ 5.5) atau bahasa asing dengan tingkat setara	% (Jumlah dosen bersertifikat Bahasa Inggris berskor skor (TOEFL ≥ 500); (TOEIC ≥ 600); (IELTS ≥ 5.5) atau bahasa asing dengan tingkat setara/ jumlah total dosen)	65	35	54
						Persentase tenaga kependidikan	% (Jumlah dosen bersertifikat	65	0	0

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Satuan	Target Kinerja 2023	Capaian Kinerja 2023	Ketercapaian (%)
						bersertifikat bahasa asing	bahasa asing / jumlah total dosen)			
						Persentase sertifikat yang dimiliki tenaga kependidikan dengan skor (TOEFL $\geq$ 450); (TOEIC $\geq$ 500); (IELTS $\geq$ 4.5) atau bahasa asing dengan tingkat setara	% (Jumlah tendik bersertifikat Bahasa Inggris berskor skor (TOEFL $\geq$ 450); (TOEIC $\geq$ 500); (IELTS $\geq$ 4.5) atau bahasa asing dengan tingkat setara/ jumlah total tendik)	55	0	0
						Persentase wisudawan bersertifikat bahasa asing	% (Jumlah wisudawan TS bersertifikat bahasa asing / jumlah total wisudawan TS)	90	100	111
						Jumlah sertifikat yang dimiliki mahasiswa dengan skor (TOEFL $\geq$ 450); (TOEIC $\geq$ 500); (IELTS $\geq$ 4.5) atau bahasa asing dengan tingkat setara	% (Jumlah mahasiswa bersertifikat Bahasa Inggris berskor skor (TOEFL $\geq$ 450); (TOEIC $\geq$ 500); (IELTS $\geq$ 4.5) atau bahasa asing dengan tingkat setara/ jumlah total mahasiswa)	80	13.66%	17

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Satuan	Target Kinerja 2023	Capaian Kinerja 2023	Ketercapaian (%)
			Menyiapkan sumber daya manusia yang berkarakter	Menempatkan mahasiswa tahun pertama pada Asrama ITERA	Pengembangan Karakter Mahasiswa	Persentase mahasiswa bersertifikat program pengembangan karakter	% (jumlah mahasiswa bersertifikat program pengembangan karakter/ jumlah total mahasiswa)	75	12.60%	17
					Pengembangan Karakter Dosen dan Tenaga Kependidikan	Persentase dosen bersertifikat program pengembangan karakter (Bela Negara, Latsar, Softskill, dll)	% (jumlah dosen bersertifikat program pengembangan karakter/ jumlah total dosen)	90	100	111
						Persentase tenaga kependidikan bersertifikat program pengembangan karakter (Bela Negara, Latsar, Softskill, dll)	% (jumlah tendik bersertifikat program pengembangan karakter/ jumlah total tendik)	80	100	125
					JTIK Bugar dan Peduli Lingkungan	Jumlah kegiatan kesehatan jasmani	Jumlah kegiatan per bulan	2	1	50
						Tingkat kepuasan pengguna layanan konseling JTIK	Tingkat kepuasan pengguna berada setidaknya ditingkat "PUAS"	85	68.29%	80
						Ketersediaan ruang laktasi	Jumlah ruang	2	0	0

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Satuan	Target Kinerja 2023	Capaian Kinerja 2023	Ketercapaian (%)
	Memfasilitasi sumber daya manusia untuk melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memberdayakan potensi sumatera	Menghasilkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada pemberdayaan potensi sumatera	Meningkatkan kegiatan penelitian oleh sivitas akademika di lingkungan JTIK	Mewajibkan dosen melaksanakan penelitian	One Year One Research	Jumlah kegiatan peduli lingkungan	Jumlah kegiatan	2	2	100
						Jumlah judul penelitian dosen	Jumlah judul penelitian per tahun	65	17	26
						Jumlah publikasi di lingkungan JTIK	Jumlah publikasi per tahun	10	382	3820
						Rata-rata jumlah sitasi karya dosen di lingkungan JTIK	Rata-rata jumlah sitasi karya dosen di lingkungan JTIK	9	382	4244
						Jumlah kegiatan seminar/diseminasi/pameran hasil kegiatan penelitian di lingkungan JTIK	Jumlah kegiatan per tahun	4	35	875
				Membentuk pusat riset terpadu JTIK	Pusat Riset Terpadu JTIK	Jumlah pusat riset terpadu di lingkungan JTIK	Jumlah pusat riset	6	1	17
				Meningkatkan keikutsertaan mahasiswa dalam riset dosen	Asisten Riset	Jumlah judul penelitian yang melibatkan asisten riset	% (jumlah judul penelitian dosen yg melibatkan asisten riset/ total jumlah	65	17	26

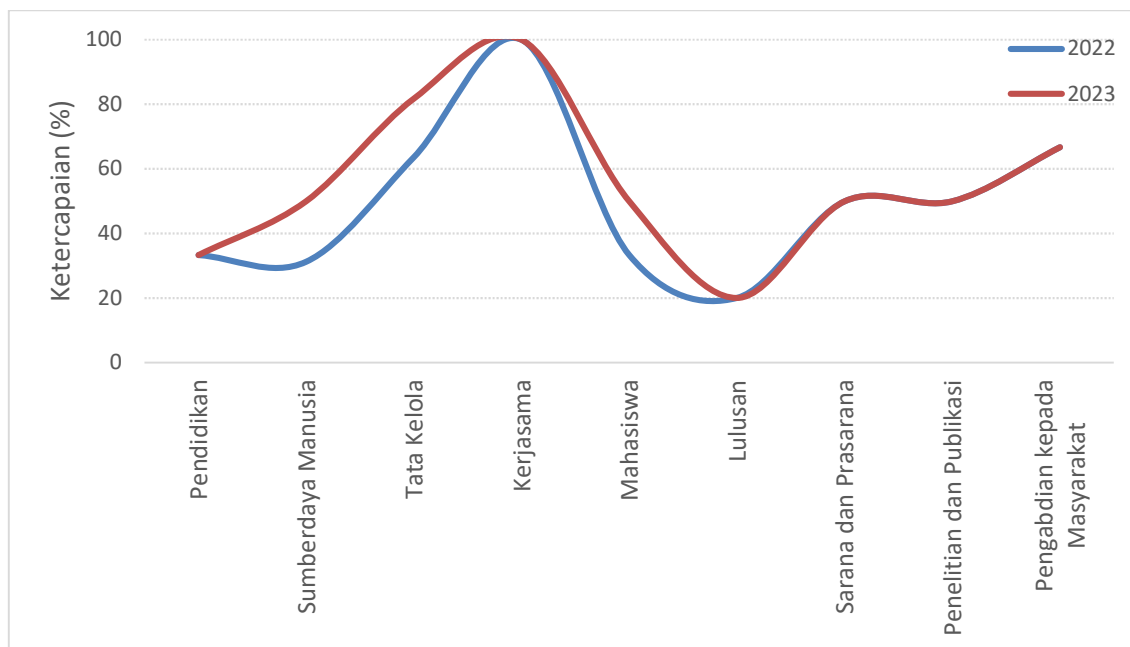
Visi	Misi	Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Satuan	Target Kinerja 2023	Capaian Kinerja 2023	Ketercapaian (%)
							penelitian dosen)			
			Meningkatkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh sivitas akademika di lingkungan JTIK	Mewajibkan dosen melaksanakan pengabdian kepada masyarakat	One Year One Community Service	Jumlah judul kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Jumlah judul kegiatan pengabdian kepada masyarakat	25	19	76
						Jumlah kegiatan seminar/diseminasi/pameran hasil kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat di lingkungan JTIK	Jumlah kegiatan	4	20	500
				Meningkatkan keikutsertaan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat bersama dosen	Asisten Pengabdian kepada Masyarakat	Jumlah judul pengamas yang melibatkan asisten pengabdian kepada masyarakat	% (jumlah judul pengamas dosen yg melibatkan asisten pengamas/ total jumlah penelitian dosen)	65	100	154
	Mengembangkan kerja sama dengan pemangku kepentingan di tingkat lokal, nasional dan internasional	Meningkatkan jejaring kerja sama di bidang teknologi infrastruktur dan kewilayahan dengan berbagai pemangku kepentingan	Menggandeng berbagai pemangku kepentingan dalam bidang teknologi infrastruktur dan kewilayahan di tingkat lokal, nasional	Mempromosikan JTIK ITERA ke berbagai pemangku kepentingan	Kunjungan kerja ke berbagai pemangku kepentingan Visitasi	Jumlah kunjungan kerja Jumlah visitasi JTIK	Jumlah kegiatan	4	11	275
					JTIK ITERA dari berbagai pemangku kepentingan	ITERA dari berbagai pemangku kepentingan	Jumlah kunjungan ke JTIK	4	11	275
				Menindaklanjuti dan menjaga	Tertib laporan kegiatan kerja	Persentase jumlah kegiatan	% (jumlah kegiatan kerja	65	100	154

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Satuan	Target Kinerja 2023	Capaian Kinerja 2023	Ketercapaian (%)
			dan internasional	hubungan kerja sama	sama berkala kepada mitra	kerja sama terlapor	sama terlapor/ jumlah total kerja sama)			
					Pengukuran kepuasan mitra kerja sama	Tingkat kepuasan mitra "Puas"	Tingkat kepuasan	85	100	118
				Menjalin hubungan dengan alumni	Pembentukan Keluarga Alumni JTIK	Legalitas pembentukan keluarga alumni	Tersedianya SK atau legalitas lainnya	Tersedia	0	0
					Silaturahmi alumni JTIK	Persentase Alumni JTIK terkontak	% (jumlah alumni JTIK terkontak)	85	8.19	10
					Alumni Charity Day JTIK	Jumlah kegiatan Alumni Charity Day JTIK	Jumlah kegiatan	2	0	0
						Persentase alumni JTIK yang memberikan sumbangsih ke JTIK	% (jumlah alumni JTIK memberikan sumbangsih/ total alumni JTIK)	45	0	0
Menyelenggarakan layanan publik prima	Meningkatkan kepuasan sivitas akademika dan masyarakat umum terhadap layanan JTIK secara prima	Melayani sivitas akademika dan masyarakat umum di bidang administrasi di lingkungan JTIK	Menyusun rencana operasional kerja JTIK per tahun	Penyusunan rencana operasional kerja JTIK	Ketersediaan dokumen Renop JTIK	Ketersediaan dokumen	Ada	Ada	100	
			Menyusun SOP setiap layanan	Penyusunan SOP layanan JTIK	Ketersediaan dokumen SOP Layanan JTIK	Ketersediaan dokumen	Tersedia	Tersedia	100	
					Persentase layanan JTIK ber-SOP	% (layanan JTIK ber-SOP/ total layanan)	98	100	102	
				Peningkatan kapasitas dan keterampilan sumber daya	Persentase tenaga kependidikan yang mengikuti	% (Jumlah tenaga kependidikan mengikuti	30	50	167	

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Satuan	Target Kinerja 2023	Capaian Kinerja 2023	Ketercapaian (%)
					manusia dalam pelayanan di lingkungan JTIK	pelatihan/ studi lanjut	pelatihan atau studi lanjut/ total tendik JTIK)			
				Mengendalikan mutu layanan JTIK	Monitoring internal berkala	Ketersediaan laporan monev	Ketersediaan laporan monev	Tersedia	Tersedia	100
				Mengevaluasi ketercapaian kinerja	Pengukuran kepuasan pengguna layanan JTIK	Tingkat kepuasan pengguna layanan "Puas"	Tingkat kepuasan pengguna	85	100	118
					Penyusunan laporan kinerja tahunan	Persentase pengumpulan laporan kinerja tepat waktu	% (laporan kinerja terkumpul tepat waktu/total unit di JTIK)	100	100	100
						Ketercapaian program kerja jurusan	% (total program tercapai/total program)	80	98.82	124

4.5. Evaluasi dan Analisis Akuntabilitas Kinerja Rencana Strategis FTIK

Secara keseluruhan, di tahun 2023 FTIK mencapai kinerja 53% berdasarkan indikator kegiatan Renstra 2020 – 2024. Kinerja tersebut secara umum mengalami peningkatan kinerja dibanding tahun sebelumnya di tahun 2022 yang hanya dicapai 42%. Secara garis besar ketercapaian indikator-indikator dari setiap sasaran dikelompokkan berdasarkan kegiatan pendidikan, sumberdaya manusia, tata kelola, kerjasama, mahasiswa, lulusan, sarana dan prasarana, penelitian dan publikasi, serta pengabdian kepada masyarakat. Adapun ketercapaian masing-masing kegiatan pada tahun 2023 yaitu 33.3%, 50%, 82%, 100%, 50%, 20%, 50%, 50%, dan 67% berturut-turut (Gambar 9). Kenaikan ketercapaian indikator kinerja dibandingkan pada tahun 2022 yaitu pada kegiatan Sumberdaya manusia, Tata Kelola, dan mahasiswa. Adapun kenaikan kinerja pada kategori sumberdaya manusia yaitu peningkatan indikator kinerja pada rasio tendik dengan dosen, rasio dosen dengan mahasiswa, dan peningkatan kegiatan pelatihan atau studi lanjut. Kemudian berkaitan dengan Tata Kelola, peningkatan kinerja terjadi pada indikator peningkatan layanan yang mempunyai alur pelayanan dengan jelas, dan peningkatan hasil survei kepuasan layanan yang dilakukan oleh fakultas. Pada kategori mahasiswa berkurangnya jumlah mahasiswa yang *drop out* pada tahun 2023 dibandingkan tahun 2022.



Gambar 9 Perbandingan Ketercapaian Indikator Kinerja Resntra dari tahun 2022 ke 2023

Sebagai upaya peningkatan kualitas mutu yang berkelanjutan, fakultas selalu melakukan evaluasi ketercapaian kinerja dengan melihat kendala-kendala yang terjadi dilapangan yang kemudian dari hasil identifikasi kendala-kendala yang terjadi dijadikan bahan evaluasi untuk peningkatan berkelanjutan dengan melakukan tindak lanjut dari hasil evaluasi yang dilakukan pada setiap indikator kinerja fakultas, adapun untuk indikator kinerja yang telah tercapai peningkatan-peningkatan kinerja dilakukan sebagai upaya peningkatan yang berkelanjutan. Hasil evaluasi dan tindak lanjut detil dari setiap ketercapaian indikator kinerja dapat dilihat pada Tabel 6.

Tabel 6 Evaluasi dan Tindak Lanjut Indikator Kinerja fakultas pada tahun 2023

Indikator	Satuan	Keterangan	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut
Persentase sks mata kuliah program studi berbasis pada pemberdayaan potensi Sumatera, revolusi industri 4.0, dan hilirisasi industri	% (sks matkul berbasis pemberdayaan potensi Sumatera, revolusi industri 4.0, dan hilirisasi industri / sks total matkul)	Diambil dari semua prodi yang ada, dan Mata Kuliah pada Kurikulum	Belum terpenuhi, Belum ada Panduan khusus penyusunan bahan ajar berbasis pemberdayaan sumberdaya Sumatera	Diperlukan integrasi penelitian dan PkM yang berbasis sumatera dan pendataan mata kuliah pemberdayaan potensi sumatera di dalam kurikulum
Persentase modul perkuliahan berbasis pemberdayaan potensi Sumatera, revolusi industri 4.0, dan hilirisasi industri	% (jumlah modul matkul berbasis pemberdayaan potensi Sumatera, revolusi industri 4.0, dan hilirisasi industri / jumlah modul total matkul)	Data 2020-2022 tidak tersedia, dijustifikasi berdasarkan mata kuliah tersedia	Belum terpenuhi, Belum ada Panduan khusus penyusunan Modul berbasis pemberdayaan sumberdaya Sumatera	Diperlukan integrasi penelitian dan PkM yang berbasis sumatera pada modul perkuliahan
Persentase mata kuliah dengan metode elearning	% (jumlah mata kuliah dg metode elearning/	ada masa pandemi/covid	Sudah terpenuhi	Penyusunan Database mata kuliah berbasis e-learning

Indikator	Satuan	Keterangan	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut
	jumlah mata kuliah total)			diperlukan untuk pendataan
Persentase dosen berstatus tugas belajar	% (jumlah dosen berstatus tugas belajar/ jumlah dosen total)	Didasarkan pada SK tugas belajar yang tersedia	Belum terpenuhi, karena laju penerimaan dosen dan laju penerimaan mahasiswa tidak seimbang	Pemetaan kebutuhan dosen dibandingkan dengan dayatampung penerimaan mahasiswa baru
Persentase dosen berkualifikasi S3	% (jumlah dosen berkualifikasi S3/ jumlah dosen total)	Didasarkan pada data tersedia di FTIK, ada proyeksi CPNS baru masuk, termasuk dosen NIDK S3	Belum terpenuhi, Kendala beberapa Dosen yang secara administrasi Pendidikan S3 nya belum diakui oleh BKN	Diperlukan petunjuk teknis level institusi terkait dengan pengakuan dosen berkualifikasi S3 dan pemetaan kebutuhan dosen S3
Persentase dosen berjabatan fungsional minimal Asisten Ahli	% (jumlah dosen berjabatan fungsional minimal Asisten Ahli/ jumlah dosen tota/ jumlah dosen total)	Didasarkan pada data tersedia di FTIK, kenaikan setiap tahun dari CPNS	Sudah terpenuhi	Memetakan jenjang karir dosen
Persentase dosen bersertifikat dosen (SERDOS)	% (jumlah dosen bersertifikat dosen (SERDOS)/ jumlah dosen total)	Didasarkan pada data tersedia di FTIK	Belum terpenuhi, karena jenjang karir secara Jabatan Fungsional tidak tercapai sehingga serdos tidak tercapai	Memetakan jenjang karir dosen untuk mendata potensi dosen yang masuk kualifikasi serdos
Persentase aspek audit mutu internal	% (jumlah aspek tidak	Justifikasi bersama	Belum terpenuhi,	Diperlukan monitoring

Indikator	Satuan	Keterangan	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut
yang tidak terkena temuan	kena temuan/ total aspek teraudit)		perlu peningkatan mutu level program studi dan level fakultas	pelaksanaan kegiatan pendidikan sesuai dengan standar pendidikan, standar penelitian, dan standar PkM
Rasio dosen : mahasiswa	Rasio	Didasarkan pada data tersedia di FTIK	Belum terpenuhi, di dalam FTIK tidak seluruh program studi sainstek sehingga rasionya tidak 1:25 (contohnya Prodi Desain Komunikasi Visual) dan beberapa dosen sedang tugas belajar	Peningkatan mutu akreditasi eksternal sesuai dengan target capaian rasio
Rasio tendik : dosen	Rasio	Didasarkan pada data tersedia di FTIK, Tidak ada di kebutuhan akreditasi	Belum terpenuhi, karena penerimaan CPNS untuk tendik sedikit (contoh di tahun 2023 Dosen kuota CPNS 300 Dosen dan Tendik hanya 5 tendik)	Diperlukan pemetaan jabatan sesuai dengan kebutuhan tenaga kependidikan sesuai dengan hasil pemetaan kebutuhan dosen
Akreditasi program studi oleh BAN-PT	% (jumlah prodi berakreditasi minimal B atau Unggul / total	Didasarkan pada data tersedia di FTIK	Belum terpenuhi, pada setiap tahunnya, ada prodi baru terbentuk	Diperlukan monitoing dan pemetaan potensi akreditasi untuk program studi baru yang berdiri

Indikator	Satuan	Keterangan	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut
	jumlah prodi di JTİK)			di tahun-tahun terakhir
Rata-rata IPK lulusan	Rerata IPK lulusan	Didasarkan pada data tersedia di FTİK, Syarat Wajib Peringkat Unggul $\geq 50\%$ presentase jumlah lulusan dgn masa tempuh studi ≤ 4 tahun (aturan baru); Data Cumlaude Tahun 2020-2022 ada syarat cumlaude yg tinggi/sulit	Belum terpenuhi, ada perubahan kurikulum pada setiap program studi menyesuaikan dengan kebijakan kemendikbud	Penyesuaian target sesuai dengan standar akreditasi program studi sehingga target dapat terpenuhi
Persentase lulusan tepat waktu	% (Jumlah lulusan dg masa tempuh studi ≤ 4 tahun / jumlah total mahasiswa baru TS-3)		Belum terpenuhi, ada perubahan kurikulum pada setiap program studi menyesuaikan dengan kebijakan kemendikbud	Penyesuaian target sesuai dengan standar akreditasi program studi sehingga target dapat terpenuhi
Persentase lulusan berstatus cumlaude	% (Jumlah lulusan berstatus cumlaude / jumlah total lulusan TS)		Belum terpenuhi, karena peraturan akademik institusi yang menentukan standar lulusan institusi tidak boleh memiliki nilai C, dan mayoritas mahasiswa mendapatkan nilai C pada masa Tingkat Persiapan Bersama (TPB)	Diperlukan penyesuaian peraturan akademik level institusi, dan diperlukan evaluasi pada tahap persiapan bersama (TPB)
Maksimal Persentase mahasiswa Drop Out	% (Jumlah mahasiswa		Belum terpenuhi,	Diperlukan pembinaan

Indikator	Satuan	Keterangan	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut
	Drop Out / jumlah total mahasiswa JTIK)		karena terdapat mahasiswa DO karena berbagai faktor eksternal yang tidak terprediksi	terhadap mahasiswa yang dilakukan pada masa perwalian mahasiswa
Maksimal Persentase mahasiswa Undur Diri	% (Jumlah mahasiswa Unri / jumlah total mahasiswa JTIK)		Belum terpenuhi, karena terdapat mahasiswa UNRI karena berbagai faktor eksternal yang tidak terprediksi	Diperlukan pembinaan terhadap mahasiswa yang dilakukan pada masa perwalian mahasiswa
Jumlah kegiatan career day	Jumlah kegiatan	Usul: Career Day harusnya 3 kali setahun (bentuknya pelatihan, jika tidak ada perusahaan yg bisa walk in interview), Career day dibuat seminggu setelah wisuda dilaksanakan	Belum terpenuhi, karena 2020 dan 2021 terdampak covid, dan pada tahun lainnya belum pemetaan kegiatan	Diperlukan pendataan kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan kebutuhan lulusan di dunia industri
Persentase waktu tunggu lulusan <3 bulan	% (jumlah lulusan dengan waktu tunggu <3bulan / jumlah lulusan TS)	Didasarkan pada data tersedia di FTIK	Belum terpenuhi, karena banyak alumni yang belum mengisi tracer study dan ada pergantian website tracer study	Diperlukan sosialisasi pengisian tracer studi kepada lulusan dan penyesuaian kriteria waktu tunggu lulusan sesuai dengan standar akreditasi

Indikator	Satuan	Keterangan	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut
				program studi baik dari Ban-PT maupun LAM
Persentase sertifikat yang dimiliki dosen dengan skor (TOEFL $\geq$ 500); (TOEIC $\geq$ 600); (IELTS $\geq$ 5.5) atau bahasa asing dengan tingkat setara	% (Jumlah dosen bersertifikat Bahasa Inggris berskor skor (TOEFL $\geq$ 500); (TOEIC $\geq$ 600); (IELTS $\geq$ 5.5) atau bahasa asing dengan tingkat setara/ jumlah total dosen)	Didasarkan pada data tersedia di FTIK, didasarkan dosen yang akan tugas belajar	Belum terpenuhi, karena kurangnya pengembangan dan pelatihan bahasa inggris bagi dosen	Diperlukan pengembangan dan pelatihan bahasa inggris melalui pusat bahasa di ITERA untuk meningkatkan capaian nilai bahasa inggris
Persentase tenaga kependidikan bersertifikat bahasa asing	% (Jumlah dosen bersertifikat bahasa asing / jumlah total dosen)		Belum terpenuhi, karena kurangnya pengembangan dan pelatihan bahasa inggris bagi tendik	Diperlukan pengembangan dan pelatihan bahasa inggris melalui pusat bahasa di ITERA untuk meningkatkan capaian nilai bahasa inggris
Persentase sertifikat yang dimiliki tenaga kependidikan dengan skor (TOEFL $\geq$ 450); (TOEIC $\geq$ 500); (IELTS $\geq$ 4.5) atau bahasa asing dengan tingkat setara	% (Jumlah tendik bersertifikat Bahasa Inggris berskor skor (TOEFL $\geq$ 450); (TOEIC $\geq$ 500); (IELTS $\geq$ 4.5) atau bahasa asing dengan tingkat setara/ jumlah total tendik)		Belum terpenuhi, karena kurangnya pengembangan dan pelatihan bahasa inggris bagi tendik	Diperlukan pengembangan dan pelatihan bahasa inggris melalui pusat bahasa di ITERA untuk meningkatkan capaian nilai bahasa inggris

Indikator	Satuan	Keterangan	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut
Jumlah sertifikat yang dimiliki mahasiswa dengan skor (TOEFL $\geq$ 450); (TOEIC $\geq$ 500); (IELTS $\geq$ 4.5) atau bahasa asing dengan tingkat setara	% (Jumlah mahasiswa bersertifikat Bahasa Inggris berskor skor (TOEFL $\geq$ 450); (TOEIC $\geq$ 500); (IELTS $\geq$ 4.5) atau bahasa asing dengan tingkat setara/ jumlah total mahasiswa)		Belum terpenuhi, karena kurangnya pengembangan dan pelatihan bahasa inggris bagi mahasiswa, dan perlu peningkatan kegiatan kemahasiswaan berbasis bahasa inggris	Diperlukan pengembangan dan pelatihan bahasa inggris melalui pusat bahasa di ITERA untuk meningkatkan capaian nilai bahasa inggris dan mendukung kegiatan kemahasiswaan dalam kegiatan bahasa inggris
Persentase mahasiswa bersertifikat program pengembangan karakter	% (jumlah mahasiswa bersertifikat program pengembangan karakter/ jumlah total mahasiswa)	Didasarkan pada Latsar	Belum terpenuhi, karena program-program kegiatan kemahasiswaan belum terdata dan dilaporkan ke fakultas	Pendataan yang terintegrasi untuk kegiatan-kegiatan kemahasiswaan sehingga program-program kemahasiswaan terpantau oleh fakultas
Persentase dosen bersertifikat program pengembangan karakter (Bela Negara, Latsar, Softskill, dll)	% (jumlah dosen bersertifikat program pengembangan karakter/ jumlah total dosen)	Dosen CPNS dan Non PNS mendapatkan program pengembangan berupa LATSAR	Sudah terpenuhi	
Jumlah kegiatan kesehatan jasmani	Jumlah kegiatan per bulan	Tidak ada di kebutuhan akreditasi	Belum terpenuhi, karena minat civitas akademika FTIK dalam kegiatan jasmani kurang	Peningkatan minat kegiatan jasmani yang terintegrasi dengan kegiatan kemahasiswaan

Indikator	Satuan	Keterangan	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut
Tingkat kepuasan pengguna layanan konseling JTIK	Tingkat kepuasan pengguna berada setidaknya ditingkat "PUAS"	Didasarkan pada data tersedia di FTIK hanya tersedia data 2020-2021, tidak ada konseling tatap muka karena covid/pandemi	Belum terpenuhi, karena jumlah laporan konseling jauh lebih banyak dari psikolognya	Peningkatan jumlah psikolog untuk mempersingkat masa tunggu kegiatan konseling
Ketersediaan ruang laktasi	Jumlah ruang	Justifikasi tidak ada sama sekali ruang laktasi	Belum terpenuhi, fakultas tidak memplot pembagian dan penyediaan ruangan, pengelolaan ruangan menjadi tanggung jawab bagian MPR (masterplan pengelola ruangan)	Menginformasikan kepada bagian pengelola masterplan ruangan untuk menyediakan ruangan laktasi
Jumlah judul penelitian dosen	Jumlah judul penelitian per tahun	Tidak ada data, perlu data dari LPPM	Data tersedia hanya data hibah penelitian saja tanpa penelitian mandiri	Diperlukan pendataan secara terintegrasi baik penelitian yang bersifat hibah maupun mandiri baik di level institusi dan fakultas

Indikator	Satuan	Keterangan	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut
Jumlah pusat riset terpadu di lingkungan JTIK	Jumlah pusat riset	2020 Pusat Riset di ITERA: 1. Center for Railway system 2. Pusat Riset inovasi berkelanjutan 3. Pusat Riset Inovasi informasi geospasial 4. Pusat Riset 5. Pusat Riset Metropolitan Tahun 2023 Pusat Riset menjadi 1 (satu) karena dilebur	Belum terpenuhi, karena pada tahun 2023 terdapat peleburan pusat riset dibawah institusi	Penyesuaian kriteria dalam perhitungan pusat riset
Jumlah judul penelitian yang melibatkan asisten riset	% (jumlah judul penelitian dosen yg melibatkan asisten riset/ total jumlah penelitian dosen)	Justifikasi : Semua penelitian pasti melibatkan asisten dosen; Poin ini masuk kebutuhan akreditasi	Belum terpenuhi, karena mayoritas Dosen FTIK Berjabfung AA (55 % penelitian), sehingga fokusnya tidak ke penelitian	Peningkatan jumlah penelitian dengan mewajibkan pelibatan asisten peneliti, selain itu juga meningkatkan jumlah jabatan fungsional sehingga fokus penelitian dosen dapat meningkat serta pendataan asisten yang termuat dalam lembar pengesahan

Indikator	Satuan	Keterangan	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut
Jumlah judul kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Jumlah judul kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Tidak ada data, perlu data dari LPPM	Belum terpenuhi, karena belum ada pendataan yang terintegrasi, belum ada mekanisme pelaporan PKM mandiri ke Fakultas dan belum ada mekanisme pendataan PKM di LPPM ITERA	Diperlukan pendataan yang terintegrasi untuk pendataan jumlah PkM level fakultas dan penjelasan mekanisme pelaporan pelaksanaan PkM sampai ke level fakultas
Legalitas pembentukan keluarga alumni	Tersedianya SK atau legalitas lainnya	tidak ada data tersedia		Pengajuan legalitas ikatan keluarga alumni dan memperjelas mekanisme pengajuan IKA
Persentase Alumni JTIK terkontak	% (jumlah alumni JTIK terkontak)	IKA di ITERA belum ada	Belum terpenuhi, karena tracer study belum rutin dan belum ada IKA di ITERA	Pelaksanaan pendataan rutin tracer study dan pelegalan IKA FTIK
Jumlah kegiatan Alumni Charity Day JTIK	Jumlah kegiatan	tidak ada data tersedia	Belum terpenuhi karena belum ada IKA di ITERA	Pelegalan IKA di FTIK
Persentase alumni JTIK yang memberikan sumbangsih ke JTIK	% (jumlah alumni JTIK memberikan sumbangsih/ total alumni JTIK)	tidak ada data tersedia	Belum terpenuhi karena belum ada IKA di ITERA	Pelegalan IKA di FTIK

4.6. Realisasi Anggaran

Serapan anggaran FTIK di tahun 2023 mencapai 95,42% dari total yang dianggarkan. Anggaran yang direncanakan untuk dana tahun 2023 adalah **Rp 11.053.102.000, -** dengan serapan mencapai **Rp 10.547.225.335, -**. Berikut rincian detail penggunaan dana di FTIK Tahun 2023.

Unit	TAHUN ANGGARAN 2023			
	Anggaran*	Realisasi*	Persentase*	Sisa*
FTIK (ALL PAGU)	11.053.102.000	10.547.225.335	95,42%	505.876.665
Arsitektur	241.009.000	240.391.190	99,74%	617.810
Arsitektur Lanskap	150.000.000	149.999.861	100,00%	139
Desain Komunikasi Visual	105.629.000	97.182.993	92,00%	8.446.007
Perencanaan Wilayah dan Kota	344.909.000	343.262.138	99,52%	1.646.862
Teknik Sipil	243.513.000	243.293.745	99,91%	219.255
Teknik Kelautan	182.200.000	178.716.500	98,09%	3.483.500
Teknik Perkeretaapian	87.767.000	84.844.000	96,67%	2.923.000
Teknik Geomatika	237.684.000	236.301.690	99,42%	1.382.310
Teknik Lingkungan	180.000.000	179.151.888	99,53%	848.112
Tata Kelola Air Terpadu	57.045.000	57.044.450	100,00%	550
Pariwisata	7.078.000	6.953.200	98,24%	124.800
Adm. Jurusan	7.201.610.000	7.035.998.338	97,70%	165.611.662
Laboratorium FTIK	2.019.224.000	1.696.885.342	84,04%	322.338.658

BAB V

PENUTUP

Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) Fakultas Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan (FTIK) Tahun 2023 telah disusun dengan berdasar kepada target dan sasaran yang tercantum pada Rencana Strategis FTIK 2020-2024 di mana di dalamnya terdapat indikator kinerja utama jurusan. Dari sisi serapan anggaran, FTIK berhasil menyerap sebesar 95,42% dari yang telah dianggarkan. Meskipun serapan berhasil sebesar 95,42%, angka anggaran dari FTIK meningkat dari **7,226,170,000** di tahun 2022 ke **11.053.102.000** di tahun 2023. kedepannya FTIK membutuhkan dukungan dana yang lebih besar mengingat akan selalu ada penambahan jumlah dosen dan mahasiswa yang ada di lingkungan FTIK. Adapun ketercapaian target kinerja FTIK, terdapat dua indikator utama yang belum terealisasi yaitu 1) Jumlah mahasiswa yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional; 2) Jumlah dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja. Melihat hal tersebut, FTIK berkomitmen untuk meningkatkan kinerja dengan mengedepankan beberapa program diantaranya:

1. Penyelenggaraan Program MBKM baik di dalam ataupun diluar perguruan tinggi;
2. Penyusunan Panduan MBKM dan Insetif MBKM;
3. Sosialisasi kegiatan MBKM dan pendataan peluang-peluang skema MBKM dari setiap program studi;
4. Program Pemberian insentif bagi dosen yang ingin mengambil sertifikasi;
5. Pembukaan program kelas praktisi mengajar untuk setiap program studi yang memungkinkan;
6. Pendataan dan Pemetaan potensi dosen tugas belajar untuk meningkatkan jumlah lulusan S3;
7. Pendataan dan Analisis hasil tracer studi pada level program studi;
8. Peningkatan jumlah kerjasama;
9. Program pemantauan mutu pelaksanaan pembelajaran;
10. Program Pelengkapan POS/SOP setiap layanan di fakultas;
11. Program penyusunan database penelitian dan PkM;

Progam-program utama tersebut sangat membutuhkan dukungan tidak hanya dukungan finansial melainkan juga dukungan imateril dari seluruh keluarga FTIK ITERA seperti komitmen seluruh keluarga FTIK ITERA. Demikian LAKIP FTIK 2023 ini kami sampaikan, besar harapan kami bahwa kinerja FTIK akan dapat terus meningkat dan konsisten sebagaimana yang telah ditetapkan pada Rencana Strategis FTIK 2020-2024. Atas kerjasama seluruh pihak yang terlibat, kami ucapkan terima kasih.