

**LAPORAN AKUNTABILITAS KINERJA INSTITUSI PEMERINTAH  
JURUSAN TEKNOLOGI INFRASTRUKTUR DAN KEWILAYAHAN  
TAHUN ANGGARAN 2022**



Disusun Oleh:  
Jurusan Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan

**JURUSAN TEKNOLOGI INFRASTRUKTUR DAN KEWILAYAHAN  
INSTITUT TEKNOLOGI SUMATERA  
2022**

## DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	1
KATA PENGANTAR.....	2
BAB I PENDAHULUAN.....	3
1.1.    Gambaran Umum.....	3
1.2.    Dasar Hukum.....	5
BAB II RENCANA STRATEGIS JURUSAN TEKNOLOGI INFRASTRUKTUR DAN KEWILAYAHAN TAHUN 2020-2024.....	6
2.1    Visi dan Misi JTIK ITERA.....	6
2.2    Tujuan dan Sasaran JTIK ITERA.....	6
2.3    Struktur Organisasi JTIK ITERA.....	8
BAB III PERENCANAAN KINERJA.....	12
3.1.    Analisis Internal.....	12
3.2.    Analisis Eksternal.....	19
3.3.    Strategi Pencapaian.....	20
3.4.    Penetapan Kinerja.....	23
BAB IV AKUNTABILITAS KINERJA.....	25
4.1.    Pengukuran Kinerja.....	27
4.2.    Capaian Indikator Kinerja.....	27
4.3.    Capaian Kinerja Sasaran.....	28
4.4.    Evaluasi dan Analisis Akuntabilitas Kinerja.....	29
4.5.    Realisasi Anggaran.....	30
BAB V PENUTUP.....	43

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya kami dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) Jurusan Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan (JTIK) Institut Teknologi Sumatera Tahun 2022.

LAKIP JTIK ini disusun dengan mengacu kepada Sistematis Laporan Akuntabilitas Kinerja Institut Teknologi Sumatera (LAKIP ITERA). Penyusunan LAKIP JTIK ITERA disusun dalam rangka memenuhi kewajiban untuk mempertanggungjawabkan kinerja Jurusan Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan selama satu tahun anggaran.

LAKIP memuat capaian strategi dan kinerja JTIK ITERA serta pengalokasian penggunaan anggaran untuk melaksanakan strategi pencapaian kinerja tersebut. Setiap indikator kinerja disusun sesuai dengan Rencana Strategis JTIK 2020-2024. LAKIP ini juga menjelaskan mengenai berbagai permasalahan pencapaian strategi dan target kinerja yang sudah ditetapkan serta solusi-solusi yang diupayakan oleh JTIK ITERA untuk melaksanakan strategi-strategi sebagai upaya pencapaian visi misi JTIK dan ITERA.

Kami menyadari bahwa LAKIP JTIK ini belum sempurna sehingga kami mengharapkan saran, kritik dan sumbangsih pemikiran untuk perbaikan LAKIP JTIK di masa yang akan datang.

Lampung Selatan, 30 Desember 2022  
Ketua Jurusan,



Arif Rohman, S.T., M.T., Ph.D. (Cand)  
NIP. 198703012012121002

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Gambaran Umum**

Pemerintah melalui Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, dan Pendidikan Tinggi telah menetapkan pembentukan dua institut teknologi, yaitu Institut Teknologi Sumatera (ITERA) dan Institut Teknologi Kalimantan (ITK). ITERA harus berfungsi dan berperan sebagai institut teknologi, sehingga semua kegiatan mengarah pada pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat yang berbasis Teknologi. Namun kompleksitas permasalahan dalam pembangunan tidak dapat diselesaikan dengan teknologi saja, oleh karena itu ITERA harus membuka diri bekerjasama dengan perguruan tinggi, pemerintah daerah, dan instansi lainnya untuk dapat menyelesaikan masalah secara tuntas.

Sistem Penilaian Kinerja (SPK) tidak hanya dilakukan dan dibutuhkan oleh dunia bisnis (industri manufaktur maupun jasa) tetapi juga oleh dunia pendidikan. Pentingnya penilaian kinerja di dunia pendidikan membuat Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi memasukkan penilaian kinerja kedalam format manajemen baru untuk peningkatan mutu, penilaian kinerja (akreditasi) dan evaluasi kinerja sebuah perguruan tinggi baik negeri maupun swasta.

Kementerian Pendidikan Nasional mengawal dan membina mutu pendidikan tinggi membentuk sebuah badan yang disebut Badan Akreditasi Nasional (BAN) yang salah satu tugasnya melakukan penilaian kinerja (akreditasi) perguruan tinggi. Sistem Penilaian Kinerja (SPK) dari BAN lebih menekankan pada penilaian terhadap kriteria pelaksanaan perguruan tinggi dan persyaratan perizinan, sehingga lebih bersifat administrasi. Dengan kata lain menekankan pada dampak eksternal.

Laporan akuntabilitas kinerja ini lebih menekankan pada dampak internal dan tidak hanya bersifat administrasi serta memiliki peran yang besar terhadap pencapaian visi dan misi tetapi juga memiliki korelasi dengan strategi, maka laporan ini dibangun berdasarkan visi dan misi serta strategi yang telah disepakati didalam Rencana Strategis Institut Teknologi Sumatera yang diterjemahkan kedalam Rencana Strategis Jurusan Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan (Renstra JTIK) tahun 2020-2024.

Jurusan Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan (JTIK) merupakan salah satu Jurusan yang ada di ITERA. Sebagai Unit Pengelola Program Studi (UPPS), JTIK ITERA dituntut untuk berkinerja sesuai dengan target dan sasaran yang telah ditetapkan sehingga tercapai visi misi JTIK dan ITERA. Penjabaran visi misi JTIK diturunkan ke tujuan, sasaran, target dan strategi pencapaian. Perumusan strategi pencapaian JTIK didasarkan pada analisis kondisi internal dan eksternal yang tertuang pada analisis SWOT (*Strength, Weakness, Opportunity, Threat*). Analisis kondisi internal JTIK dilihat dari komponen *strength* dan *weakness* sedangkan analisis kondisi eksternal JTIK dilihat dari komponen *opportunity* dan *threat*. Keempat komponen tersebut digabung dan dianalisis dengan matriks sehingga dapat dirumuskan strategi pencapaian dengan mempertimbangkan faktor internal dan faktor eksternal.

Tujuan dari penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) JTIK ITERA ini dimaksudkan untuk memberikan gambaran mengenai keberhasilan maupun keterbatasan pencapaian sasaran kinerja dan anggaran tahun 2022 dan untuk mengetahui kendala yang ditemui dalam pelaksanaan kegiatan, serta usaha-usaha yang dilakukan dalam pelaksanaan tugas dan fungsi perencanaan. Diharapkan laporan ini dapat memberikan tidak hanya informasi yang nyata dari seluruh kegiatan yang telah dilaksanakan oleh perencanaan, tetapi juga dapat memberikan gambaran akuntabilitas kinerja bagi seluruh pemangku kepentingan. LAKIP JTIK disusun berdasarkan Rencana Strategis JTIK ITERA, yang kemudian dilakukan pengukuran kinerja dan evaluasi kinerja sehingga tersusun LAKIP. Sebagai unit pengelola program studi, JTIK melakukan strategi pencapaian visi dan misi yang relevan dengan perkembangan tantangan lokal maupun global.



**Gambar 1 Tahap Penyusunan LAKIP JTIK ITERA**

## 1.2. Dasar Hukum

Laporan akuntabilitas kinerja JTİK didasarkan pada:

1. Undang - Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang - Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang - Undang No. 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
5. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
6. Peraturan Presiden Nomor 124 Tahun 2014 tentang Pendirian Institut Teknologi Sumatera
7. Instruksi Presiden Nomor 7 Tahun 1999 Tanggal 15 Juni 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
8. Peraturan Menteri dan Pendayagunaan Aparatur Negara No. 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah;
9. Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 37 Tahun 2015 tentang Organisasi Tata Kerja Institut Teknologi Sumatera;
10. Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 12 Tahun 2017 tentang Statuta Institut Teknologi Sumatera;
11. Instruksi Menteri Pendidikan Nasional Nomor 1/U/2002 tanggal 10 April Tahun 2002 tentang Pelaksanaan Akuntabilitas Kinerja di lingkungan Departemen Pendidikan Nasional;
12. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 092/O/2002 tanggal 17 Juni Tahun 2002 tentang Pelaporan Akuntabilitas Kinerja di lingkungan Depdiknas;
13. Keputusan Kepala LAN Nomor 239/IX/6/8/2003 tentang Pedoman Penyusunan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;

## BAB II

### RENCANA STRATEGIS JURUSAN TEKNOLOGI INFRASTRUKTUR DAN KEWILAYAHAN TAHUN 2020-2024

#### 2.1 Visi dan Misi JTIK ITERA

Sebagaimana upaya perwujudan visi ITERA, JTIK merumuskan visi yang berfokus pada keunggulan dan pemberdayaan potensi Sumatera sebagai berikut :

##### **Visi JTIK:**

*“Menjadi Jurusan Teknologi Insfrastruktur dan Kewilayahan yang unggul di bidang IPTEKS dan memberdayakan potensi yang ada di Sumatera dan dunia sampai 2024”.*

Untuk mencapai visi JTIK, dirumuskan beberapa misi yang berfokus pada penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi di lingkungan JTIK serta peningkatan sumber daya manusia (dalam hal ini adalah sivitas akademika) yang ada di lingkungan JTIK. Berikut misi JTIK:

##### **Misi JTIK:**

1. Menyelenggarakan pendidikan pada bidang teknologi infrastruktur dan kewilayahan berorientasi pada mutu yang berkelanjutan.
2. Memfasilitasi sumber daya manusia untuk melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memberdayakan potensi Sumatera.
3. Mengembangkan kerjasama dengan pemangku kepentingan di tingkat lokal, nasional dan internasional.
4. Menyelenggarakan layanan publik prima.

#### 2.2 Tujuan dan Sasaran JTIK ITERA

Upaya perwujudan visi dilakukan dengan menurunkan ke dalam tujuan dan sasaran hingga strategi dan program kerja JTIK 2020-2024. Berikut tujuan dan sasaran pada masing-masing misi.

**Tujuan JTIK (dibagi dalam tiap misi):**

**Misi 1: Menghasilkan sumber daya manusia yang berdaya saing dan kolaboratif di bidang teknologi infrastruktur dan kewilayahan**

*Berikut tujuan pada Misi 1:*

1. Menghasilkan sumber daya manusia yang berdaya saing dan kolaboratif di bidang teknologi infrastruktur dan kewilayahan, dengan sasaran sebagai berikut:
  - 1.1. Mengoperasionalkan kegiatan belajar mengajar yang bermutu;
  - 1.2. Meningkatnya minat mahasiswa dalam kegiatan belajar di lingkungan JTIK
  - 1.3. Menyiapkan lulusan berdaya saing
  - 1.4. Meningkatkan kemampuan sumber daya manusia untuk berbahasa asing
  - 1.5. Menyiapkan sumber daya manusia yang berkarakter

**Misi 2: Memfasilitasi sumber daya manusia untuk melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memberdayakan potensi Sumatera**

*Berikut tujuan pada Misi 2:*

1. Menghasilkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada pemberdayaan potensi Sumatera, dengan sasaran sebagai berikut:
  - 1.1. Meningkatkan kegiatan penelitian oleh sivitas akademika di lingkungan JTIK
  - 1.2. Meningkatkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh sivitas akademika di lingkungan JTIK

**Misi 3: Mengembangkan kerjasama dengan pemangku kepentingan di tingkat lokal, nasional dan internasional**

*Berikut tujuan pada Misi 3:*

1. Meningkatkan jejaring kerja sama di bidang teknologi infrastruktur dan kewilayahan dengan berbagai pemangku kepentingan, dengan sasaran sebagai berikut:
  - 1.1. Menggandeng berbagai pemangku kepentingan dalam bidang teknologi infrastruktur dan kewilayahan di tingkat lokal, nasional dan internasional

## **Misi 4: Menyelenggarakan layanan publik prima**

*Berikut tujuan pada Misi 4:*

1. Meningkatkan kepuasan sivitas akademika dan masyarakat umum terhadap layanan JTIK, dengan sasaran sebagai berikut:
  - 1.1. Melayani sivitas akademika dan masyarakat umum di bidang administrasi di lingkungan JTIK secara prima

### **2.2 Struktur Organisasi JTIK ITERA**

Unsur pimpinan di Jurusan Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan terdiri dari Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan. Berikut tugas pokok dan fungsi Ketua dan Sekretaris Jurusan Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan:

#### **A. Ketua Jurusan**

1. Menyusun dan melaksanakan Rencana Strategis Jurusan sesuai dengan target sasaran yang ditetapkan selama masa jabatannya;
2. Menyusun Program Kerja dan Anggaran Tahunan Jurusan;
3. Melaksanakan pengembangan pendidikan tinggi sesuai dengan kompetensi bidangnya;
4. Mengkoordinasikan dan memantau kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sivitas akademika di lingkungan jurusannya;
5. Menginisiasi dan melaksanakan kerja sama dengan pihak ketiga baik di dalam negeri maupun luar negeri di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, serta tata kelola kelembagaan Jurusan;
6. Melakukan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kerja sama dengan pihak lain;
7. Melaksanakan pembinaan sivitas akademika di lingkungan jurusan;
8. Mengusulkan rekomendasi gelar dosen dan mahasiswa berprestasi bagi seseorang yang memenuhi kualifikasi sesuai peraturan yang berlaku kepada Senat untuk mendapatkan pertimbangan;
9. Bertanggung jawab atas layanan administrasi di lingkungan Jurusan; dan
10. Menyusun dan menyampaikan laporan kinerja tahunan kepada Rektor ITERA setelah mendapatkan persetujuan dari Senat ITERA.

## **B. Sekretaris Jurusan**

1. Membantu Ketua Jurusan dalam menyusun Rencana Strategis Jurusan dan melaksanakannya sesuai dengan target yang ditetapkan selama masa jabatannya;
2. Merencanakan dan mengelola anggaran pendapatan dan belanja Jurusan;
3. Melakukan pemantauan dan evaluasi kinerja Dosen dan Tenaga Kependidikan;
4. Melakukan pembinaan kepada Dosen, Mahasiswa dan Tenaga Kependidikan di lingkungan Jurusan;
5. Menelaah pembukaan program studi baru di lingkungan Jurusan;
6. Melakukan inventarisasi kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh sivitas akademika di lingkungan Jurusan;
7. Membantu Ketua Jurusan melakukan pemantauan dan evaluasi proses pembelajaran setiap semester, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
8. Melakukan koordinasi dengan Gugus Kendali Mutu Jurusan dalam kendali mutu
9. Menyelenggarakan pengelolaan data bidang administrasi atau tata usaha; dan
10. Menyusun dan menyampaikan Laporan Tahunan kepada Ketua Jurusan.

Selain unsur pimpinan, terdapat unsur pelaksana administrasi di JTIK yang meliputi: 1) unit kepegawaian dan keuangan, 2) unit umum dan inventaris, 3) unit akademik dan kemahasiswaan dan 4) unit layanan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Berikut rincian tupoksi pelaksana administrasi di JTIK:

### **A. Unit Kepegawaian dan Keuangan Jurusan**

#### Layanan Kepegawaian

1. Membantu pimpinan dalam menyusun Rencana Strategis;
2. Menjalankan sistem informasi dan administrasi kepegawaian Jurusan;
3. Menyelenggarakan layanan pengajuan Nomor Induk Dosen Nasional di lingkungan jurusan;
4. Menyelenggarakan layanan pengajuan Jabatan Fungsional dan Sertifikasi Dosen di lingkungan jurusan;
5. Menginventaris data Beban Kerja Dosen (BKD) dan Rencana Kerja Dosen (RKD) di lingkungan jurusan; dan
6. Melakukan rekap absensi dosen dan tenaga kependidikan di lingkungan Jurusan;

### Layanan Keuangan

1. Membantu pimpinan dalam menyusun Rencana Strategis;
2. Menyiapkan dokumen pelaksanaan anggaran jurusan;
3. Melakukan pengelolaan pendapatan dan belanja jurusan;
4. Menyelenggarakan pengelolaan kas jurusan;
5. Menyelenggarakan sistem informasi manajemen keuangan jurusan; dan
6. Menyelenggarakan akuntansi dan penyusunan laporan keuangan jurusan.

### **B. Unit Umum dan Inventaris**

1. Melakukan pembuatan draft surat keputusan Rektor;
2. Melakukan pembuatan surat tugas pegawai;
3. Menyelenggarakan arsiparis di Jurusan;
4. Melakukan kegiatan surat menyurat di Jurusan;
5. Melakukan pengadaan dan perawatan asset tetap dan barang di Jurusan;

### **C. Unit Akademik dan Kemahasiswaan**

#### Layanan Akademik

1. Menyusun usulan jadwal perkuliahan program studi;
2. Menginventaris dosen pengampu mata kuliah;
3. Menyelenggarakan layanan administrasi Kerja Praktek;
4. Menyelenggarakan layanan administrasi Pengantar Survei dan Kuliah Lapangan;
5. Menyelenggarakan layanan administrasi pelaksanaan Tugas Akhir;
6. Menyelenggarakan layanan pembuatan Surat Keterangan Pendamping Ijazah
7. Menyelenggarakan layanan yudisium;
8. Menyelenggarakan layanan legalisir transkrip, ijazah dan KRS;
9. Menyelenggarakan layanan pengajuan dispensasi dan cuti mahasiswa;
10. Menyelenggaraan layanan perubahan nilai
11. Menyelenggaraan layanan penghapusan mata kuliah
12. Merekap data mahasiswa aktif dan lulusan;
13. Melakukan penggandaan soal ujian dan mengumpulkan lembar jawab ujian;
14. Menyelenggarakan layanan pengajuan penangguhan dan banding UKT mahasiswa;

15. Monitoring data mahasiswa penerima beasiswa.

Layanan Kemahasiswaan

1. Menyelenggarakan layanan pengajuan izin kegiatan mahasiswa;
2. Melakukan pengawasan pada kegiatan mahasiswa berkoordinasi dengan unit K3L (ketertiban, keamanan dan kebersihan lingkungan);
3. Melayani pembuatan surat tugas untuk mahasiswa;
4. Melayani kebutuhan layanan administrasi pengajuan permohonan beasiswa;
5. Melayani pembuatan surat pengantar status keaktifan mahasiswa; dan
6. Memfasilitasi pengajuan insentif/ bantuan bagi mahasiswa yang mengikuti perlombaan

**D. Unit Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat**

1. Melaksanakan inventaris data terkait penelitian yang dilakukan oleh dosen;
2. Melaksanakan inventaris data terkait pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen;
3. Melayani kebutuhan layanan administrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di tingkat jurusan.

## **BAB III**

### **PERENCANAAN KINERJA**

Guna mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan, JTIC ITERA merumuskan beberapa strategi pencapaian berdasarkan analisis SWOT. Berikut kondisi internal dan eksternal JTIC berdasarkan komponen *strength*, *weakness*, *opportunity*, dan *threat* pada analisis situasi.

#### **3.1. Analisis Internal**

Hingga tahun 2022, Jurusan Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan (JTIC) memiliki 10 (sepuluh) program studi aktif yang terdiri dari:

- a. Teknik Sipil;
- b. Perencanaan Wilayah dan Kota;
- c. Teknik Geomatika;
- d. Arsitektur;
- e. Teknik Lingkungan;
- f. Teknik Kelautan;
- g. Arsitektur Lansekap;
- h. Desain Komunikasi dan Visual;
- i. Teknik Perkeretaapian;
- j. Rekayasa Tata Kelola Air Terpadu.

Analisis internal ini meliputi program yang sudah berjalan, sumber daya manusia, manajemen yang ada di jurusan dan program studi di lingkungan JTIC.

##### **3.1.1. Program Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat**

###### **a. Mahasiswa Baru di Lingkungan JTIC**

Pada tahun akademik 2022/2023, JTIC memiliki 1455 mahasiswa baru yang tersebar ke sepuluh program studi di lingkungan JTIC. Seluruh mahasiswa Jurusan Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan ITERA mengikuti program TPB (Tahap Persiapan Bersama) di tahun pertama. Pada program TPB, mahasiswa dituntut untuk memiliki wawasan dan pemahaman yang baik mengenai ilmu teknologi dasar dan kuliah umum.

Tahun kedua mahasiswa/i memasuki program studi (PS) masing-masing setelah mengikuti program TPB. Saat ini, program belajar mengajar di Jurusan Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan berjalan cukup baik, hanya saja situasi akademik belum terbentuk, salah satunya dapat dilihat dari indikator IPK TPB rata-rata mahasiswa/i masih berada pada angka < 3,00.

Mengenai *soft skill* mahasiswa Jurusan Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan ITERA dapat diperbaiki secara bertahap dengan mengikutsertakan pada pelatihan *soft skill* yang secara reguler diadakan oleh Tim Penerimaan Mahasiswa Baru ITERA secara terpusat dalam bentuk Program Pengenalan Lingkungan Kampus (PPLK) dan mewajibkan mahasiswa baru untuk mengikuti Program Asrama ITERA yang diselenggarakan dibawah UPT Asrama ITERA dengan penekanan kepada pembentukan karakter. Program Asrama ini mewajibkan mahasiswa baru untuk tinggal di asrama ITERA selama 1 (satu) tahun pertama. Selama program tersebut, mahasiswa baru tersebut akan bergabung dan tinggal bersama dengan mahasiswa yang berbeda suku, agama, dan kemampuan finansial keluarga. Harapannya, mahasiswa baru dapat meningkatkan toleransi dan rasa hormat kepada teman-temannya dan masyarakat luas kelak dikemudian hari.

#### **b. Mahasiswa Tingkat Prodi di Lingkungan JTIK**

Hingga tahun 2022, JTIK memiliki 6010 mahasiswa aktif yang tersebar kedalam sepuluh program studi. Selain mahasiswa baru, JTIK juga berupaya meningkatkan kualitas mahasiswa yang sudah memasuki tingkat 2 (dua) atau semester 3 setelah dinyatakan lulus TPB (IPK TPB >2,00). Salah satu upaya meningkatkan kualitas mahasiswa adalah dengan menginstruksikan seluruh prodi di lingkungan JTIK untuk mengevaluasi kurikulum sebagaimana arahan Rektor ITERA dengan mengedepankan kurikulum *ITERA for Sumatera* yang memuat 3 (tiga) komponen utama yaitu: a) Potensi Lokal Sumatera; b) Revolusi Industri 4.0; dan c) Hilirisasi Industri. Penyempurnaan Kurikulum Jurusan Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan menjadi prioritas utama selama tahun akademik 2022/2023.

Selain kurikulum, JTİK juga berupaya dengan meningkatkan prestasi mahasiswa dengan memberikan bantuan finansial dan kemitraan. Dalam satu tahun ini, terdapat 8 mahasiswa di lingkungan JTİK yang memperoleh kesempatan mengikuti beberapa kegiatan kompetitif di luar negeri maupun dalam negeri. Berikut daftar mahasiswa tersebut:

**1. Radisya Ikhsan (Teknik Lingkungan):**

- Juara 1 (Gold Medal) Lomba Khayyam International Invention Festival, Iran 2022
- Juara 2 (Silver Medal) Lomba Archimedes, Rusia 2022
- Juara 2 (Silver Medal) Lomba International Science Project Competition, Turki, 2022

**2. Renaldi Manurung (Perencanaan Wilayah dan Kota):**

- Finalist International Jakarta Economic Forum 2022
- Mahasiswa Berprestasi 1 ITERA 2022
- Selected as Peer Mentor at StudentsCatalyst National Batch 2
- Selected as Mentor for Tips and Tricks to Maximize Our College Life
- Publishing prosiding entitled "Dekomigital (Desa Ekonomi Digital): Strategi Transformasi UMKM Desa Digital Sebagai Upaya Pemulihan Perekonomian pada Masa Pandemi di Indonesia"

**3. Faqih Arrobbani Rasyid, Muhammad Ridho Saputra, Malakios Yudi Endanto Chrispriono, Fahri Rijal Habibi (Arsitektur):**

- Juara 3 *International Student Competition in Architectural and Contruction of Bamboo*

**4. Rizki Dwi Ananda (Teknik Kelautan):**

- Juara 3 Lomba Fahmil Qur'an LOMBA FAHMIL QUR'AN TAHUN 2022
- Peraih Perunggu Bidang Geografi POSI SCIENCES ASSESMENT (PISA) TAHUN 2022

**5. Preza Setiawan (Teknik Sipil)**

- Juara 3 Indonesia Sains Competition
- Juara Favorit Duta Generasi Berencana Provinsi Lampung

**6. Muhammad Rafliansyah (Teknik Perkeretaapian)**

- Peraih Medali Perunggu Bidang Biologi Dalam Kompetisi Sains Nasional Olimpiade Sains Nasional FKIP UISU SCIENCE COMPETITION (FUSC 2022)

**7. Jeremy Gama Pradana (Arsitektur Lanskap)**

- Silver Medal (Juara 2) Fornas VI 2021 Sumatera Selatan 2022

**8. Yosafhat Christ Hasian Hasibuan (Perencanaan Wilayah dan Kota)**

- Silver Medal Pesta Paduan Suara Gerejawi (PESPARAWI) Nasional XIII

**9. Islahuddin Rabbani (Teknik Sipil)**

- Gold Medal Grand Final Sirkuit Pencak Silat Provinsi Lampung Tahun 2022
- Silver Medal Pesta Olahraga Antar Mahasiswa Perguruan Tinggi se-Indonesia Dies Natalis UNJ ke-58
- Juara 1 Pekan olahraga mahasiswa provinsi (POMProv) Lampung

**10. Novelyn Shania Br. S (Desain Komunikasi Visual)**

- Silver Medal Pesta Paduan Suara Gerejawi (PESPARAWI) Nasional XIII Yogyakarta

**11. Mahesa Pratama (Teknik Sipil)**

- Peraih Medali Perunggu Bidang Fisika Dalam Kompetisi Sains Indonesia
- Peraih Medali Perunggu Bidang Fisika Dalam Extraordinary Science Olympiad (EOSO) By POSI 2022

**12. Frili Ambarwati Aprilia (Desain Komunikasi Visual)**

- Juara 2 Kompetisi Desain Packaging Box Wish (Dr. Boyke)

**13. Cathrine Hesshell (Desain Komunikasi Visual)**

- Juara 2 Pekan Seni Mahasiswa Cabang Seni Lukis 2022
- Juara 2 Pekan olahraga mahasiswa provinsi (POMProv) Lampung

**14. Dio Seta Bagus Syajiwa (Teknik Sipil)**

- Juara 1 Duta Maritim Indonesia 2 ASPEKSINDO

**15. Mega Puspita Sari (Desain Komunikasi Visual)**

- Juara 2 Lomba Ilustrasi Baraya Seni FIK Telkom University 2022

**16. Yesica Tumim Siburian (Teknik Geomatika)**

- Peraih Medali Emas Ajang Kompetisi Sains Pelajar Se-Indonesia (KSPI) untuk tingkat Perguruan Tinggi Se-Indonesia

**17. Paulus Lukman Teguh Prasetya (Desain Komunikasi Visual)**

- Juara 2 Desain Poster World Patient Safety Day Essay and Poster Competition
- Peserta Cipta Logo Hari Jadi Kulonprogo Ke-71

**18. Muhammad Nur Akbar Nedi Saputra (Teknik Perkeretaapian)**

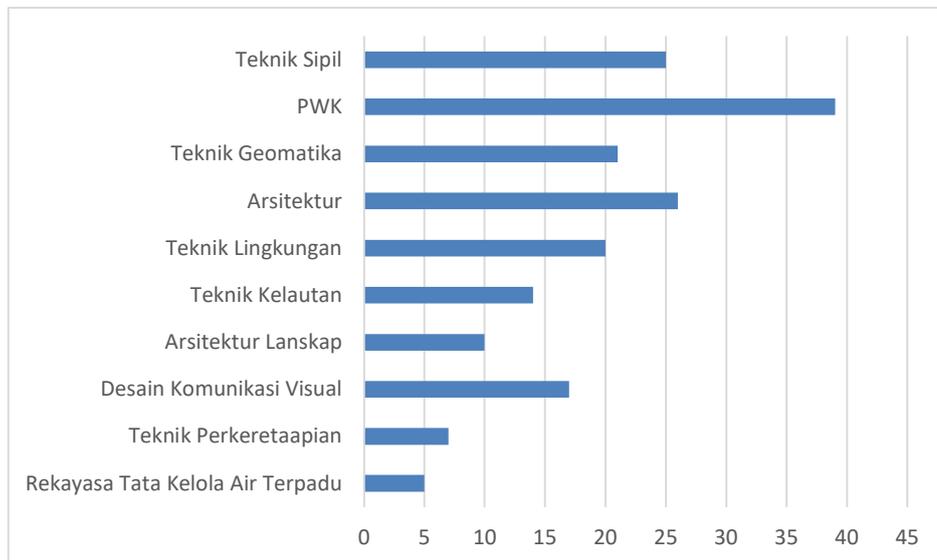
- Medali Perunggu Bidang Matematika Dalam Kompetisi Sains Indonesia

### 3.1.2. Sumber Daya Manusia

#### 1. Dosen

Hingga akhir 2022, JTIK memiliki jumlah dosen sebanyak 184 dosen yang tersebar ke sepuluh prodi aktif dengan sebaran sebagai berikut:

- Teknik Sipil: 25
- PWK: 39
- Teknik Geomatika: 21
- Arsitektur: 26
- Teknik Lingkungan: 20
- Teknik Kelautan: 14
- Arsitektur Lanskap: 10
- Desain Komunikasi Visual: 17
- Teknik Perkeretaapian: 7
- Rekayasa Tata Kelola Air Terpadu: 5



**Gambar 2 Sebaran Dosen Aktif JTIK**

Dalam hal kecukupan dosen, JTIK berpegang pada kesesuaian rasio dosen dan mahasiswa yang ditetapkan oleh Rektor ITERA yaitu sebesar 1:25. Hampir seluruhnya dosen di lingkungan JTIK ITERA merupakan dosen muda yang sebagian besar masih memiliki jabatan fungsional Asisten Ahli. Begitu juga dengan kualifikasinya, sebagian besar dosen Jurusan Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan ITERA adalah lulusan program magister (S2), sehingga memiliki kewajiban untuk menempuh pendidikan yang lebih tinggi sesegera mungkin, karena saat ini baru terdapat 50 dosen dosen Jurusan Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan yang sedang menempuh pendidikan program doktor (S3). Kondisi ini menjadikan permasalahan dan tantangan sendiri dalam upaya peningkatan kualitas dosen di lingkungan JTIK. Oleh karenanya, untuk menjaga kualitas pengajaran di kelas, Ketua JTIK melaksanakan kebijakan mendatangkan Dosen Luar Biasa dari Institut Teknologi Bandung, Universitas Lampung, Institut Pertanian Bogor (IPB), dll untuk membantu menjadi Koordinator Program Studi dan Penanggung Jawab Mata Kuliah.

## **2. Tenaga Kependidikan**

Selain dosen, JTIK juga mengelola tenaga kependidikan yang memiliki fungsi strategis dalam kelancaran urusan administrasi baik di tingkat prodi maupun jurusan. Saat ini, JTIK memiliki 19 tenaga kependidikan yang tersebar dalam beberapa program studi/unit kerja. JTIK terus berupaya dalam peningkatan kualitas tenaga kependidikan dengan menugaskan beberapa tenaga kependidikan ke dalam acara pelatihan, sertifikasi, magang dan dsb. Adapun beasiswa untuk tendik juga diberikan kepada beberapa tendik yang dinyatakan layak untuk menempuh S2. Semua upaya dilakukan untuk memajukan dan meningkatkan kualitas SDM baik dosen maupun tendik di lingkungan JTIK.

### **3.1.3. Manajemen**

Pelaksanaan *Good University Governance* dilaksanakan oleh JTIK dengan menerapkan prinsip Peningkatan Mutu yang Berkelanjutan (*Continues Quality Improvement*) yang digagas oleh BAN-PT dengan penerapan siklus PPEPP yaitu Penetapan Standar, Pelaksanaan Standar, Evaluasi Pelaksanaan Standar, Pengendalian Pelaksanaan Standar dan Peningkatan Standar Pendidikan Tinggi di ITERA. Dalam hal penerapan standar pendidikan tinggi di ITERA, ITERA memiliki unit Penjaminan Mutu Pendidikan yang berada di bawah Lembaga Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LP3).

Pelaksanaan penjaminan mutu yang holistik diterapkan dengan pembentukan Gugus Kendali Mutu Jurusan (GKMJ) dan Gugus Kendali Mutu Program Studi (GKMP) yang merupakan perpanjangan tangan dari SPM ITERA. GKMJ dan GKMP dibentuk di tahun 2018 dimana kesemua anggotanya dipastikan mendapatkan Bimtek Penjaminan Mutu dari BAN-PT. GKMJ memiliki tugas utama mengendalikan mutu layanan jurusan kepada dosen, tendik dan mahasiswa termasuk didalamnya merekap hasil audit mutu internal yang ada di prodi dan jurusan. Sedangkan GKMP memiliki tugas utama mengendalikan mutu layanan prodi kepada mahasiswa.

Upaya penerapan penjaminan mutu di Jurusan tidak hanya mengacu pada standar pendidikan tinggi ITERA yang telah ditetapkan tetapi juga menggunakan Standar Operasional Prosedur pada layanan yang ada di Jurusan, yang dirumuskan bersama-sama oleh Tim SOP ITERA. Berikut beberapa SOP Layanan yang ada di JTIK:

#### **1. Layanan Administrasi Akademik, Mahasiswa dan Alumni**

- 1) Layanan Surat Pengantar Kerja Praktek
- 2) Layanan Pengantar Survei Layanan Pengantar Kuliah Lapangan
- 3) Layanan Legalisir Ijazah & Transkrip
- 4) Layanan Translate Ijazah & Transkrip
- 5) Layanan Perizinan Kegiatan Mahasiswa (Non-UKM)
- 6) Layanan Pengantar Akreditasi Prodi
- 7) Layanan Permohonan Audit Prodi
- 8) Layanan SKPI

#### **2. Layanan Administrasi Akademik, Mahasiswa dan Alumni**

- 1) Layanan Pengajuan RAB Prodi
- 2) Layanan Pengajuan Bantuan Prodi
- 3) Layanan Permohonan Data Akademik, Sarpras, SDM dan Keuangan
- 4) Layanan Banding UKT
- 5) Layanan Penangguhan UKT

#### **3. Layanan Sarana dan Prasarana**

- 1) Layanan Pengusulan Kebutuhan Sarpras Prodi (Kecuali Laboratorium)
- 2) Layanan Permohonan Data Sarana dan Prasarana Prodi

#### **4. Layanan Sumber Daya Manusia**

- 1) Layanan Pengurusan NIDN/ Perubahan Data Dosen
- 2) Layanan Kenaikan Pangkat/ Jabatan Fungsional
- 3) Layanan Pengurusan Sertifikasi Dosen
- 4) Layanan Cuti Pegawai/ Perdin
- 5) Layanan Tugas/Izin Belajar
- 6) Layanan Konseling

### **3.2. Analisis Eksternal**

Dengan segala kemampuan dan sarana prasarana yang dimiliki Jurusan Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan ITERA, banyak peluang yang masih dapat diraih untuk meningkatkan kinerja Jurusan. Peluang itu antara lain dalam bentuk:

#### **3.2.1. Program Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat**

Saat ini, peluang eksternal dalam pengembangan pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi di JTIK semakin meningkat. Hal ini disebabkan oleh beberapa hal: Peningkatan akses dengan terbangunnya dan dioperasionalkan Jalan Tol Trans Sumatera yang memiliki pintu masuk/keluar Tol yang berjarak  $\pm 300$ -meter dari ITERA. Daya tarik dibangunnya Tol Trans Sumatera ini secara langsung berimbas pada peningkatan daya tarik ITERA sebagai tujuan utama menempuh pendidikan tinggi bagi calon mahasiswa baik yang berasal dari dalam maupun luar Provinsi Lampung. Peluang ini sudah terbukti dengan adanya peningkatan jumlah mahasiswa aktif di tahun 2021 sejumlah 1418 menjadi 1455 di Tahun 2022.

- Jumlah calon mahasiswa baru Jurusan Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan tinggi, ditinjau dari jumlah SMA dan jumlah perguruan tinggi di Sumatera serta didukung ekonomi masyarakat Sumatera untuk membiayai pendidikan anaknya.
- Potensi sumber daya alam di Sumatera melimpah, didukung kerjasama pemerintah pusat maupun daerah dan institusi lain dalam mengembangkan wilayah Sumatera dengan penelitian dan pengabdian masyarakat. Kerjasama dengan pemerintah daerah dalam pelaksanaan program KKN, pemberian beasiswa, serta pelaksanaan kuliah lapangan yang dilaksanakan oleh seluruh prodi di lingkungan JTIK. Peluang ini ditangkap oleh JTIK ITERA dalam bentuk perumusan kembali kurikulum seluruh program studi di lingkungan JTIK yang mengedepankan pemanfaatan potensi Sumatera dengan konsep utama *ITERA for*

*Sumatera*. Selain kurikulum, peluang ini juga dimanfaatkan oleh JTIK dalam bentuk perluasan kerjasama di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan baik oleh mahasiswa maupun dosen.

### **3.2.2. Sumber Daya Manusia**

Peluang yang dipengaruhi faktor eksternal mengenai sumber daya manusia di Jurusan Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan baik dosen maupun tenaga kependidikan diantaranya adalah banyaknya tawaran beasiswa baik dari institusi dalam negeri maupun luar negeri untuk dosen. Peluang ini ditangkap oleh Rektor ITERA dengan menerapkan kebijakan percepatan pembangunan SDM di ITERA melalui percepatan studi lanjut (S3) kepada dosen-dosen muda ITERA.

### **3.2.3. Manajemen**

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang cukup pesat membuka peluang yang sangat besar bagi JTIK ITERA untuk menerapkan *Internet of Things* pada seluruh layanan baik layanan perkuliahan maupun layanan administrasi. Layanan perkuliahan berbasis internet atau biasa disebut *e-learning* ini sudah mulai diterapkan di Tahun akademik 2022/2023 oleh seluruh prodi di lingkungan JTIK. Termasuk didalamnya layanan bagi mahasiswa tingkat akhir yang melaksanakan Tugas Akhir. JTIK menggagas pembuatan SIBIMA (Sistem Informasi Bimbingan Mahasiswa) berbasis *online* yang mendukung mahasiswa untuk bimbingan jarak jauh dengan dosen pembimbingnya. Harapannya, kendala jarak dan waktu bukan menjadi alasan ketidaktercapaian jumlah lulusan tepat waktu yang berkualitas.

## **3.3. Strategi Pencapaian**

Berdasarkan analisis situasi internal dan eksternal, maka didapatkan strategi pencapaian yang sesuai dengan sasaran yang telah ditetapkan sebagai berikut:

**Tabel 1 Strategi Pencapaian**

No.	Sasaran	Strategi Pencapaian
1.	<b>Bidang Pendidikan dan Pengajaran</b>	
	a. Persen kelulusan tepat waktu dengan masa studi 4 tahun	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan evaluasi dan monitoring terhadap perkembangan proses studi mahasiswa secara berkala di awal &amp; akhir semester baru, saat bimbingan tugas akhir</li> <li>• Administrasi akademik dilakukan secara online dan cepat</li> <li>• Memonitoring koordinasi yang baik antara tim pembimbing tugas akhir dengan koordinator program studi saat pelaksanaan tugas akhir</li> <li>• Membuka kelas pada semester pendek (optional untuk mata kuliah tertentu)</li> </ul>
	b. Persen lulusan dengan IPK $\geq 3,0$	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan seleksi ujian masuk mahasiswa baru melalui skema SBMPTN dengan <i>passing grade</i> minimal 550</li> <li>• Mewajibkan dosen studi lanjut S3 secara bertahap</li> <li>• Peningkatan kualitas program pendidikan dengan melakukan tim teaching antara dosen ITB-ITERA-UNILA</li> <li>• Melakukan evaluasi kinerja dosen oleh mahasiswa untuk setiap pengampu mata kuliah melalui media kuesioner online di setiap akhir semester</li> <li>• Meningkatkan peran mahasiswa dan asisten mata kuliah dalam proses belajar mengajar</li> <li>• Meningkatkan ketersediaan buku-buku di perpustakaan</li> </ul>

No.	Sasaran	Strategi Pencapaian
	c. Persen lulusan berpredikat cumlaude	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat selasar atau ruang yang kondusif untuk tempat belajar mahasiswa (student center, gazebo dll.)</li> <li>Melengkapi fasilitas akses internet di kampus</li> </ul>
	d. Persen lulusan dengan nilai English Proficiency Test $\geq 500$	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyediakan sumber bacaan buku dalam bahasa Inggris</li> <li>Penyediaan sarana UPT Bahasa dalam lingkungan institut</li> </ul>
	e. Persen lulusan dengan masa tunggu kerja $\leq 3$ bulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjalin kerja sama dengan perusahaan/BUMN/instansi swasta serta mengadakan pembekalan softskill dan hardskill bagi mahasiswa dalam bentuk pelatihan software, pembuatan CV, dan surat lamaran kerja</li> </ul>
	f. Jumlah Dosen Tetap berpendidikan S3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mewajibkan dosen melakukan studi lanjut S3 secara bertahap pada tahun 2016</li> <li>Mendukung program beasiswa dari pemerintah baik dalam maupun luar negeri dengan memberikan rekomendasi dan kemudahan administrasi</li> </ul>
	g. Rasio Dosen:Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun perencanaan jumlah dosen dan merencanakan rekrutmen dosen dengan kualifikasi pendidikan minimal S2 dengan memprioritaskan kualifikasi pendidikan S3</li> <li>Menyusun perencanaan jumlah dosen dengan mempertimbangkan usia</li> </ul>
	h. Status akreditasi program studi (BAN-PT)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempersiapkan dengan baik semua komponen point penilaian akreditasi program studi</li> <li>Memperbaiki hasil evaluasi semaksimal mungkin</li> </ul>
	<b>Bidang Penelitian</b>	
2	a. Memperoleh dana hibah penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Setiap tahunnya dosen wajib mengajukan proposal penelitian yang mengangkat isu tentang kearifan lokal</li> <li>Melakukan sosialisasi hibah dan workshop penelitian</li> </ul>
	b. Menghasilkan karya ilmiah yang dipublikasikan di tingkat nasional dan internasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan dana insentif penelitian setiap tahun</li> <li>Membentuk kelompok keahlian berbasis riset dan inovasi kelimuan Jurusan Teknologi Infrastruktur &amp; Kewilayahan</li> </ul>
3	<b>Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat</b>	
	a. Memperoleh dana hibah pengabdian kepada masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Setiap tahunnya dosen wajib mengajukan proposal penelitian untuk pengabdian kepada masyarakat yang temanya mampu mengangkat isu tentang kearifan lokal</li> <li>Melakukan sosialisasi hibah pengabdian pada masyarakat</li> </ul>
	b. Menghasilkan karya ilmiah yang dipublikasikan di tingkat nasional dan internasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan dana insentif setiap tahunnya untuk pengabdian kepada masyarakat</li> <li>Membentuk kelompok keahlian berbasis riset dan inovasi kelimuan Jurusan Teknologi Infrastruktur &amp; Kewilayahan</li> </ul>
	c. Mendayagunakan hasil penelitian dan pengajaran untuk kegiatan PkM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan riset ataupun pengajaran dengan pendekatan solusi permasalahan masyarakat.</li> </ul>
4	<b>Bidang Tata Kelola</b>	
	a. Memiliki tata pamong yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, dan adil dalam menyelenggarakan proses pembelajaran serta kepemimpinan JTik yang telah memperoleh pengakuan publik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membentuk struktur organisasi yang jelas dilengkapi dengan tugas pokok dan fungsi yang jelas dan terukur</li> <li>Membentuk tim pelaksanaan penjaminan mutu yang berada di bawah koordinasi Satuan Penjaminan Mutu Institut, dilengkapi dengan SOP yang baku sehingga menjamin proses pembelajaran dapat dimonitoring dan dievaluasi secara berkelanjutan</li> </ul>

### 3.4. Penetapan Kinerja

Penetapan kinerja JTİK didasarkan pada pencapaian target dan sasaran yang ada pada Rencana Strategis JTİK 2020-2024. Penetapan kinerja berisikan indikator kinerja yang dikaitkan dengan Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Sebagai upaya pengukuran ketercapaian tiap program, indikator kinerja perlu ditetapkan sehingga dapat diukur ketercapaian masing-masing program tiap tahunnya. Indikator kinerja terdiri dari indikator kinerja utama dan indikator kinerja tambahan. Berikut rincian indikator kinerja pada masing-masing program:

**Tabel 2 Indikator Kinerja JTİK**

No	Misi	Program		Indikator Kinerja Utama		Indikator Kinerja Tambahan	
1	Menyelenggarakan pendidikan pada bidang teknologi infrastruktur dan kewilayahan berorientasi pada mutu yang berkelanjutan	1	Pengayaan kurikulum program studi di lingkungan JTİK	1	Persentase sks mata kuliah prodi berbasis pada pemberdayaan potensi Sumatera, revolusi industri 4.0, dan hilirisasi industri	1	Persentase modul perkuliahan berbasis pada pemberdayaan potensi Sumatera, revolusi industri 4.0, dan hilirisasi industri
		2	Pendaringan perkuliahan program studi di lingkungan JTİK	1	Persentase mata kuliah dengan metode <i>e-learning</i>	1	-
		3	Peningkatan kualitas dosen	1	Persentase dosen berkualifikasi S3	1	Persentase dosen bertatus tugas belajar
				2	Persentase dosen bersertifikat (SERDOS)	2	Persentase dosen berjabatan fungsional minimal <i>assistant professor</i> atau asisten ahli
		4	Penjaminan mutu program studi di lingkungan JTİK	1	Rasio dosen : mahasiswa	1	Persentase jumlah aspek audit mutu internal yang tidak terkena temuan
				2	Akreditasi program studi BAN-PT	1	Rasio tendik : mahasiswa
		2	Rasio tendik:dosen				
		5	Pojok baca JTİK	1	Jumlah ruang pojok baca	1	-
6	Pembekalan dosen wali dalam pengelolaan mahasiswa	1	Rata-rata IPK Lulusa	1	Persentase lulusan berstatus <i>cumlaude</i>		
		2	Persentase lulusan tepat waktu				

			3	Persentase mahasiswa <i>Drop Out</i>			
			4	Persentase mahasiswa Undur Diri			
		7	Pelacakan alumni JTK	1	Rata-rata masa tunggu lulusan	1	Tingkat kepuasan pengguna lulusan
		8	Fasilitasi peningkatan kemampuan berbahasa asing	1	Persentase dosen bersertifikat bahasa asing	1	Persentase jumlah dosen bersertifikat Bahasa Inggris dengan skor (TOEFL $\geq$ 500); (TOEIC $\geq$ 600); (IELTS $\geq$ 5.5) atau bahasa asing dengan tingkat setara
				2	Persentase Mahasiswa bersertifikat bahasa asing	2	Persentase jumlah mahasiswa bersertifikat Bahasa Inggris dengan skor (TOEFL $\geq$ 450); (TOEIC $\geq$ 500); (IELTS $\geq$ 4.5) atau bahasa asing dengan tingkat setara
				3	Persentase Tendik bersertifikat bahasa asing	3	Persentase jumlah tendik bersertifikat Bahasa Inggris dengan skor (TOEFL $\geq$ 450); (TOEIC $\geq$ 500); (IELTS $\geq$ 4.5) atau bahasa asing dengan tingkat setara
		9	Pengembangan kaarakter mahasiswa JTIK	1	Persentase mahasiswa bersertifikat program pengembangan karakter	1	-
		10	Pengembangan karakter dosen dan tenaga kependidikan	1	Persentase dosen bersertifikat program pengembangan karakter (Bela Negara, Latsar, Softskill, dll)	1.	-
				2	Persentase Tendik	1.	-

					bersertifikat program pengembangan karakter (Bela Negara, Latsar, Softskill, dll)		
		11	JTIK Bugar dan Peduli Lingkungan	1	Jumlah kegiatan kesehatan jasmani	1	Jumlah ruang laktasi
				2	Tingkat kepuasan pengguna layanan konseling JTIK	1	-
				3	Jumlah kegiatan peduli lingkungan	1	-
2	Memfasilitas sumber daya manusia untuk melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memberdayakan potensi Sumatera	1	<i>One Year, One Research</i>	1	Jumlah penelitian dosen	1	Jumlah kegiatan seminar/ diseminasi/ pameran hasil kegiatan penelitian di lingkungan JTIK
				2	Jumlah publikasi di lingkungan JTIK	1	Jumlah sitasi dosen
		2	Pusat Riset Terpadu JTIK	1	Jumlah pusat riset terpadu di lingkungan JTIK	1	-
		3	Asisten Riset	1	Jumlah asisten riset	1	-
		4	<i>One Year, One Community Services</i>	1	Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat	1	Jumlah kegiatan seminar/ diseminasi/ pameran hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan JTIK
		5	Asisten Pengabdian kepada Masyarakat	1	Jumlah asisten pengabdian kepada masyarakat	1	-
3	Mengembangkan kerja sama dengan pemangku kepentingan di tingkat lokal, nasional, dan internasional	1	Kunjungan kerja ke berbagai pemangku kepentingan	1	Jumlah kunjungan kerja	1	-
		2	Visitasi JTIK ITERA dari berbagai pemangku kepentingan	1	Jumlah visitasi JTIK ITERA dari berbagai pemangku kepentingan	1	-
		3	Tertib laporan kegiatan kerja sama berkala kepada mitra	1	Jumlah laporan kegiatan kerjasama berkala	1	-

		4	Pengukuran kepuasan mitra kerja sama	1	Tingkat kepuasan mitra "Puas"	1	-
		5	Pembentukan Keluarga Alumni JTIK	1	Legalitas pembentukan keluarga alumni JTIK	1	-
		6	Silaturahmi alumni JTIK	1	Jumlah frekuensi kontak JTIK ke alumni	1	-
		7	Alumni <i>Charity Day JTIK</i>	1	Jumlah kegiatan Alumni Charity Day	1	Besaran nominal sumbangsih alumni untuk JTIK
4	Menyelenggarakan layanan publik prima	1	Penyusunan rencana operasional kerja JTIK	1	Ketersediaan dokumen rencana operasional kerja JTIK	1	-
		2	Penyusunan SOP Layanan JTIK	1	Ketersediaan dokumen SOP Layanan JTIK	1	Persentase layanan JTIK ber-SOP
		3	Peningatan kapasitas dan keterampilan sumber daya manusia dalam pelayanan di lingkungan JTIK	1	Jumlah tendik yang mengikuti pelatihan/studi lanjut	1	-
		4	Monitoing internal berkala	1	Ketersediaan laporan monev	1	-
		5	Pengukuran kepuasan pengguna layanan JTIK	1	Tingkat kepuasan pengguna layanan JTIK pada tingkat "PUAS"	1	-
		6	Penyusunan laporan kinerja tahunan	1	Ketersediaan laporan kinerja tahunan	1	Ketercapaian program kerja Jurusan

## **BAB IV**

### **AKUNTABILITAS KINERJA**

#### **4.1. Pengukuran Kinerja**

Pengukuran kinerja adalah proses sistematis dan berkesinambungan untuk menilai keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan program, kebijakan, sasaran dan tujuan yang telah ditetapkan dalam mewujudkan visi, misi dan strategi Jurusan Infrastruktur dan Kewilayahan (JTIK) Institut Teknologi Sumatera. Proses ini dimaksudkan untuk menilai pencapaian setiap indikator kinerja guna memberikan gambaran tentang keberhasilan dan kegagalan pencapaian tujuan dan sasaran

Selanjutnya dilakukan pula analisis akuntabilitas kinerja yang menggambarkan keterkaitan pencapaian kinerja kegiatan dengan program dan kebijakan dalam rangka mewujudkan sasaran, tujuan, visi dan misi sebagaimana ditetapkan dalam rencana strategis. Pengukuran indikator kinerja dirumuskan berdasarkan sasaran. Sasaran yang dimaksud pada rencana kinerja ini adalah sasaran sebagaimana dimuat dalam dokumen rencana strategis. Selanjutnya diidentifikasi sasaran mana yang akan diwujudkan pada tahun tersebut beserta indikator dan rencana tingkat capaiannya (target).

#### **4.2. Capaian Indikator Kinerja**

Pengukuran kinerja dilakukan dengan menggunakan indikator kinerja kegiatan. Pengukuran ini dilakukan dengan memanfaatkan data kinerja. Data kinerja lazimnya dapat diperoleh melalui 2 (dua) sumber, yaitu:

- Data internal, berasal dari sistem informasi yang diterapkan pada instansi, dan
- Data eksternal, berasal dari luar instansi baik data primer maupun sekunder.

(Lembaga Administrasi Negara, 2003)

Pengumpulan data kinerja diarahkan untuk mendapatkan data kinerja yang akurat, lengkap, tepat waktu, dan konsisten yang berguna bagi pengambilan keputusan dalam rangka perbaikan kinerja instansi pemerintah tanpa meninggalkan prinsip-prinsip keseimbangan biaya dan manfaat, efisiensi dan efektivitas. Untuk itu perlu dibangun sistem

informasi kinerja yang mengintegrasikan data yang dibutuhkan dari bagian/unit yang bertanggung jawab dalam pencatatan secara terpadu dalam sistem informasi yang ada. Hal tersebut dapat dilakukan dengan mewajibkan laporan data kinerja secara regular, mingguan, bulanan, triwulanan dan seterusnya.

Pengukuran kinerja mencakup: (1) kinerja kegiatan yang merupakan tingkat pencapaian target (rencana tingkat capaian) dari masing-masing kelompok indikator kinerja kegiatan, dan (2) tingkat pencapaian sasaran yang telah ditetapkan dalam rencana strategi Institut Teknologi Sumatera yang merupakan tingkat pencapaian target (rencana tingkat capaian) dan masing-masing indikator sasaran yang telah ditetapkan sebagaimana dituangkan dalam dokumen rencana kerja. Pengukuran tingkat pencapaian sasaran didasarkan pada data hasil pengukuran kinerja kegiatan.

#### 4.3. Capaian Kinerja Sasaran

Capaian kinerja JTİK dilihat dari realisasi ketercapaian pelaksanaan layanan tridharma perguruan tinggi di tahun 2022 dengan target dan sasaran yang telah ditetapkan pada Renstra JTİK 2020-2024. Berikut tabel capaian kinerja sasaran JTİK tahun 2022:

**Tabel 3 Capaian Kinerja JTİK Tahun 2022**

No	Sasaran Kinerja	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target 2022	Capaian
1	Meningkatnya kualitas lulusan Perguruan Tinggi	[1.1] Jumlah lulusan yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	Lulusan	161	200
		[1.2] Jumlah mahasiswa yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	Mahasiswa	736	99

2	Meningkatnya kualitas dosen Perguruan Tinggi	[2.1] Jumlah dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun terakhir	Dosen	27	5
		[2.2] Jumlah dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	Dosen	53	41
3	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[3.1] Jumlah program studi yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	Program Studi	4	6

#### 4.4. Evaluasi dan Analisis Akuntabilitas Kinerja

Secara keseluruhan, di tahun 2022 JTİK mengalami peningkatan kinerja dibanding tahun sebelumnya. Diantara indikator kinerja utama JTİK, terdapat 3 (enam) indikator yang tidak tercapai 100% yaitu:

- Jumlah mahasiswa yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional** yang memiliki capaian kinerja hanya 99 mahasiswa dari yang ditargetkan. Ketidaktercapaian tersebut dikarenakan konversi sks masih belum sepenuhnya dipahami oleh mahasiswa karena ada beberapa mata kuliah yang belum dapat di konversi dalam kegiatan magang mahasiswa, kemudian dalam hal prestasi, terdapat lebih dari 10 mahasiswa yang berprestasi namun sebagian besar prestasi tingkat regional.
- Jumlah dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi**

**paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun terakhir**

Dikarenakan terdapat banyak dosen baru dan cpns yang bukan berlatang belakang dari praktisi.

- Jumlah dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.**

Tingginya biaya yang harus dikeluarkan untuk sertifikasi.

#### 4.5. Realisasi Anggaran

Serapan anggaran JTIK di tahun 2022 mencapai 99,06% dari total yang dianggarkan. Anggaran yang direncanakan untuk dana tahun 2022 adalah **Rp 7.226.170.000**, - dengan serapan mencapai **Rp 7.158.355.714**, -. Berikut rincian detail penggunaan dana di JTIK Tahun 2022.

Tabel 4 Perencanaan Anggaran di JTIK Tahun 2022

No	Kegiatan	Kode (Output-Komponen-Sub Komponen) / Pagu Anggaran	Bulan	Indikator
(1)	(2)	(3)	(4)	(6)
1	4471. Layanan Pendidikan	4471.DBA.001.060.B (Pelaksanaan Kegiatan Kuliah Lapangan Jurusan Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan) Rp 1.389.828.700	B1	
			B2	Kemah Kerja Prodi GT
				Pra Survey Kulap Irigasi Tambak Pasang Surut
			B3	Kuliah Lapangan Oseanografi Fisika dan Ekologi Laut
				Studio Perencanaan Kota
				Pengadaan Konsumsi Kegiatan Kemah kerja Prodi Teknik Geomatika
Pengadaan Perlengkapan Kegiatan Kemah kerja Prodi Teknik Geomatika				

				Pengadaan ATK Kegiatan Kemah kerja Prodi Teknik Geomatika
				Kulap Geografi Lingkungan
				Kuliah Lapangan Pengelolaan Daerah Aliran Sungai
				Kuliah Lapangan Sistem Informasi Utilitas
			B4	Studio Proses Perencanaan
				Kuliah Lapangan Pemotretan Foto Udara
			B5	
			B6	Kuliah Lapangan Ekskursi Hidrografi
				Kulap Teknologi Lingkunga KA
			B7	Kuliah Lapangan Prodi ARL Bogor - Bandung
				Kulap Bendungan Way sekampung
				Kulap Bendungan Batu Tegi
			B8	
			B9	Studio Proses Perencanaan (Sewa)
			B10	Studio Perencanaan Wilayah
				Studio Perancangan Kota
				Kuliah Lapangan Survey Hidrografi dan Metocean
			B11	Kuliah Lapangan Metode Konstruksi Bangunan
				Belanja Sewa Kendaraan Keg. Kuliah Lapangan Wawasan Geospasial Prodi Teknik Geomatika
				Kuliah Lapangan Penginderaan Jauh
				Kuliah Lapangan Semester Ganjil 2022/2023
				Kuliah Lapangan Survei GNSS
				Kuliah Lapangan Sistem Mitigasi Bencana
				Kuliah Lapangan Pendaftaran Tanah
				Kuliah Lapangan Ekskursi Hidrografi II
				Kuliah Lapangan Pariwisata
				Kulap SIG Prodi GT
				Kegiatan Kuliah Lapangan Bangunan Pantai

				Kuliah Lapangan Prodi Teknik Lingkungan
				Kuliah Lapangan Teknik Sipil
				Kuliah Lapangan Jalan Rel
				Kuliah Lapangan MJOP
				Kegiatan Kuliah Lapangan Prodi Perkeretaapian
				Kuliah Lapangan ARL Semester Ganjil Angkatan 2019 2020
				Kuliah Lapangan Vernakuler
				Pengadaan Sewa Bus Kuliah Lapangan Studio PWK ke OKU dan OKU Timur
				Pengadaan Sewa Kendaraan Kegiatan Kuliah Lapangan Survei Hidrografi dan Metocean ke Pantai Klara
				Kuliah Lapangan ARL Semester Ganjil Angkatan 2021 TA2022/2023
			B12	
2	4471. Layanan Pendidikan	4471.DBA.001.060.C (Pelaksanaan Kegiatan Pameran Akademik Jurusan Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan) Rp 130.527.000	B1	
			B2	Lomba Fotografi Desain KMDGI
			B3	
			B4	Pameran Rupa Karsa
			B5	
			B6	Kegiatan AKAP DKV 2022
			B7	
			B8	
			B9	
			B10	Pameran Akademik Program Studi Arsitektur Lanskap
				Tour Pameran
				lomba mural selampung
B11	Pameran Karya Program Studi Arsitektur Lanskap (5 Desember 2022)			
	Jasa EO Kegiatan pameran puncak AKAP DKV 2022			
	Cetak buku katalog Post event Akap			
B12				
3	4471. Layanan Pendidikan	4471.DBA.001.060.D (Pelaksanaan Kegiatan Workshop/ FGD/ Diskusi Publik Jurusan Teknologi	B1	
			B2	
			B3	Worshop Pemetaan Masyarakat Kampung Kota Prodi AR

		Infrastruktur dan Kewilayahan) Rp 132.895.000	B4	MOU/Kerjasama JTIK April Diskusi PKS dan Seremonial Penanaman Bibit Buah Alpukat Siger Prodi GT
			B4	Workshop "Pembangunan Konstruksi Jalan Rel Layang Beton"
				Workshop "Industri Perkeretaapiaan"
			B5	
			B6	Workshop "Manufaktur Perkeretaapiaan
				Kunjungan Instansi BBWS Mesuji Sekampung
			B7	
			B8	FGD Prodi KA
				Workshop Prodi TL
			B9	Workshop "Perancangan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)"
				Workshop "Perancangan Kurikulum" Prodi TL
			B10	Workshop Arsitektur Komunitas
				Pelatihan Software HEC-RAS (offline)
				Studium Generale 5 Prodi Teknik Lingkungan
				FGD Pembuatan PKS Prodi Arsitektur Lanskap dan Mitra Dinas Lampung
				FGD Kurikulum Prodi PWK
			B11	Kegiatan Pelatihan Autocad Prodi Perkeretaapian
				Workshop Pengembangan Softskill Mahasiswa - Pelatihan Maket (2 November - 3 November 2022)
				Workshop Pengembangan Softskill Mahasiswa - Transformasi Bentuk (3 Desember - 4 Desember 2022)
				FGD Sosialisasi Peraturan Menteri Agraria dan Tata Ruang/Kepala Badan Pertanahan Nasional Nomor 14 Tahun 2022 (5 Desember 2022)
				Workshop Konstruksi Bangunan

				FGD Sosialisasi Peraturan Menteri Agraria dan Tata Ruang Prodi AR
				"Focus Group Discussion (FGD) Program Studi Teknik Lingkungan ITERA dan Ikatan Alumni Teknik Lingkungan ITERA"
				FGD KURIKULUM PROGRAM STUDI "Program Studi Perencanaan Wilayah Dan Kota"
				Pelatihan Prodi T. Sipil
				Studium Generale 7 Prodi Teknik Lingkungan
				Latsar HIMA JTIK
			B12	Pelatihan Pembuatan Robot Bawah Air
4	4471. Layanan Pendidikan	4471.DBA.001.060.E (Pelaksanaan Kegiatan Studium Generale/ Sosialisasi Jurusan Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan ) Rp169,174,000	B1	
			B2	Kuliah Tamu bersama ATR/BPN Studium Generale 1 Prodi TL
			B3	Webinar BIM prodi AR Kuliah Tamu bersama BIG Studium Generale 2 Prodi TL
			B4	Studium Generale I Prodi PWK Studium Generale Prodi T. Sipil Webinar narsum webinar TKA Kuliah Umum Prodi ARL Studium General 1 Prodi KL Studium General 2 Prodi KL
			B5	
			B6	SG Prodi TL " Politik Komunikasi dan Lingkungan" Kuliah Tamu bersama PushidrosAL Pengabmas/Sosisalisasi
			B7	Mimbar Akademik "sosialisasi mengenai Jabfung, Serdos, adhoc, dan status pegawai" Webinar Arsitektur Sumatera prodi AR
				Kuliah Tamu 1 Studium Generale 3 "Pelatihan CV dan Wawancara Pekerjaan"
			B9	Kuliah Umum Prodi ARL seri 1
			B10	Pelaksanaan Belanja Pisah Sambut Kajur JTIK dan

				Penyampaian Proker Baru
				SG Bersama Amerta Geospasial Indonesia
				SG 4 Prodi KL
				Webinar Studio Presentasi Arsitektur
				Studium Generale 4 Prodi Teknik Lingkungan
				Kuliah Tamu 2
				Kuliah Tamu 3
				Mimbar Akademik
				Webinar Studio Presentasi Arsitektur
				Webinar BIM
				Webinar Arsitektur Vernakular
				workshop (Talk show) DKV Sumatera
				Kegiatan Studium Generale Prodi Perkeretaapian
			B11	Kuliah Tamu bangunan material prodi AR
				Stupa 5
				Dialog Profesi Program Studi Arsitektur Lanskap Seri 1
				SG TL " A Global review of oil and gas insdusty responses to climate change: prgrams and initiatives"
				SG Prodi TL " Proper di Provinsi Lampung"
				Sharing Season Ruang seni publik
				Diskusi Profesi Prodi Arsitektur Lanskap - Manage demotivation : redesign motivation under existing pressure (30 November 2022)
				SG Prodi GT " Diskusi santai : Reforma Agraria" (REIMBURSE)
				Studium General Prodi GT Nov
				Seminar Ruang Plano
				SG Prodi PWK
				Diskusi Kopi Sore CSVCS
				SG Dies Teknik Kelautan 2022
				Kuliah Tamu Mata Kuliah Kelembagaan dan Pembiayaan

				Infrastruktur ( PL 4132 )
				Webinar Arsitektur Sumatera
				Kuliah Umum Program Studi Arsitektur Lanskap Seri 2
				Kuliah Umum Human Research Development dan Pelatihan CV serta Wawancara Mahasiswa Lulusan Baru
				Kuliah Umum Program Studi Arsitektur Lanskap Seri 2
			B12	SG Prodi GT Bulan Deseember
				Konsersium Teknik Kelautan Indonesia
5	4471. Layanan Pendidikan	4471.DBA.001.060.F (Pelaksanaan Operasional Jurusan Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan) Rp 4.165.804.000	B1	
			B2	Keanggotaan Prodi Februari
				Belanja Operasional JTIK Februari
			B3	Belanja Operasional JTIK Maret
				Cetak Dokumen JTIK Feb (Keg Yudisium Periode XIII)
				Study Banding Ke institut Teknologi Sepuluh Nopember
				Belanja Operasional Prodi Teknik Lingkungan
			B4	Keanggotaan Prodi April
				Belanja Operasional JTIK April
				Kegiatan Monitoring Evaluasi dan Tindak Lanjut Manajemen JTIK Per Semester Genap
			B5	Cetak Operasional Prodi KA
				Yudisium Periode XIV
				Himars Award Prodi AR (HIMA AR)
			B6	Keperluan Kantor JTIK
				Honorarium memeriksa UTS JTIK Semester Genap
Honorarium memeriksa UAS JTIK Semester Genap				
Honorarium Tim Yudisium Maret 2022				
Honorarium Tim Penilai Angka Kredit				
Kegiatan Tilik Rupa				
Pembimbing TA JTIK Wisuda periode Maret 2022				

				Honorarium Seminar Hasil Wisuda Periode Maret
				Honorarium Seminar Proposal Wisuda Periode Maret
				Honorarium Penguji TA Wisuda Periode Maret
			B7	sosialisasi mengenai Jabfung, Serdos, adhoc, dan status pegawai
				Belanja Honorarium Dosen Tutor JTik Genap
				Honorarium Pembimbing KP
				Bantuan Keanggotaan Profesi Prodi AR
				Belanja Penambah Daya Tahan Tubuh JTik
				Dies Natalis Ke 7 JTik
			B8	Kelebihan Jam Mengajar Dosen JTik
				Senam Sehat JTik
				Penunjang Kebutuhan Akreditasi dan Operasional Perkuliahan JTik
				Belanja Bahan Persiapan Akreditasi JTik
				Yudisium Periode XV
				Study Banding Ke Universitas Udayana
				Honorarium Tim Yudisium Juli 2022
			B9	Pelatihan " Basic Investigation Training" Prodi KA
				Kegiatan Kebutuhan Perkuliahan Semester Ganjil
				Belanja Keg. Pemaparan Program Kerja Baru Ketua Jurusan Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan - Keg. Tgl 16 September 2022
				Pembimbing TA JTik Wisuda periode Juli 2022
				Honorarium Seminar Hasil Wisuda Periode Juli
				Honorarium Seminar Proposal Wisuda Periode Juli
				Honorarium Penguji TA Wisuda Periode Juli
				Belanja Keperluan Perkantoran

				Honorarium Kepanitiaian Dies Natalis JTIK
			B10	Kegiatan Cetak Kalender dan Buku Agenda JTIK
				Cetak Bendera JTIK
				Rapat Kerja Bersama BIG
				Belanja Keperluan Perkuliahan
				Himpunan Prodi TL
				Pembuatan Video Profil TL
				RaKerNas Kebijakan Satu Peta dan Rencana Kerjasama ITERA dan PT INKA
				BOP Prodi TL
				Keperluan Kantor GT
				Penguji Seminar Proposal Wisuda Periode Oktober
				Penguji Seminar Hasil Wisuda Periode Oktober
				Penguji Tugas Akhir Wisuda Periode Oktober
				Panitia Yudisium Periode Wisuda Oktober
				Dies Ke-5 Prodi Teknik Kelautan
				Kunjungan Seminar Nasional Prodi Teknik Kelautan (Seminar ISOCEEN untuk 3 orang dosen)
				Honor BKD kekurangan semester genap
				Belanja keperluan DKV
				Cetak Buku Katalog Pameran
				BOP PWK
				Penunjang Pelayanan JTIK
			Honorarium TPAK	
			Konferensi 1st international conference on emerging smart cities (icesc)	
			Cetak Kalender	
			Monev Ganjil JTIK	
			Honorarium Pembimbing TA Periode Wisuda Oktober	
			Perdin Rapat Konsensus RSNI ISO	
			Penambah Daya Tahan Tubuh JTIK Semester Ganjil	
			Keperluan kantor DKV	
			Persediaan Kegiatan	

				Operasional Prodi
				Honor Kepanitiaian Tim Akreditasi Prodi Teknik Lingkungan
				Kegiatan Diesnatalis Prodi Teknik Perkeretaapian
				Persiapan UAS JTIK
				Keperluan Penunjang Pelayanan JTIK
				Keperluan Kantor JTIK Nov
				Keperluan Kantor JTIK
				TIM PANITIA PELAKSANA RE-AKREDITASI PRODI TEKNIK LINGKUNGAN
			B12	Perdin Ke Universitas Maritim Raja Ali (UMRAH)
				Perdin Kerjasama dengan WALHI
				Belanja Bahan Kegiatan Ruang Plano
				Belanja Kegiatan Dies PWK dan HMP Mandalanata
				Belanja Operasional (BOP) Prodi Arsitektur
				Pelatihan Dosen
				Bantuan Insentif Jurnal JTIK
				Honro Dosen Tutor Semester Ganjil 2022-2023
				Honor BKD Semester Ganjil
				Honor Pembimbing KP
				Honor Reviewer Jabfung
				Honor Memeriksa UTS dan UAS semester Ganjil 2022-2023
Honorarium Modul E-Learning				
Cetak Operasional ARL				
Latsar HIMA JTIK				
Cetak Operasional JTIK				
6	4471. Layanan Pendidikan	4471.DBA.001.060.0 (Penyelenggaraan Operasional Perkuliahan) Rp 1,565,057,000	B1	
			B2	
			B3	ATK JTIK
			B4	Belanja Operasional Penanganan Covid Prodi TL
			B5	
			B6	

			B7	Honor Dosen Terbang Semester Genap Jurusan Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan
			B8	
			B9	
			B10	Belanja Operasional Persediaan Prodi Teknik Lingkungan
				Kegiatan Belanja Operasional Penanganan Covid Prodi Teknik Lingkungan
				Belanja Barang Operasional- Penanganan Pandemi Covid-19
				Kebutuhan Pelayanan JTIK
				Kuliah Lapangan Prodi Teknik Lingkungan
				BOP Prodi AR
			B11	OPRASIONAL PRODI PWK
			B12	Persiapan UAS JTIK
				Honor Mengajar Dosen Luar Biasa Semester Ganjil 2022-2023

**Tabel 5 Penggunaan Dana di JTIK Tahun 2022**

Uraian		2022			
		Anggaran	Realisasi	Persentase	Sisa
Jurusan JTIK		7.226.170.000	7.158.355.714	99,06%	67.814.286
4471.DBA.001.060.B.521211	Belanja Bahan	193.157.000	190.494.170	98,62%	2.662.830
4471.DBA.001.060.C.521211	Belanja Bahan	47.379.000	47.299.550	99,83%	79.450
4471.DBA.001.060.D.521211	Belanja Bahan	46.239.000	46.111.517	99,72%	127.483
4471.DBA.001.060.E.521211	Belanja Bahan	28.124.000	25.509.000	90,70%	2.615.000
4471.DBA.001.060.F.521211	Belanja Bahan	90.520.000	89.714.843	99,11%	805.157
4471.DBA.001.060.B.522141	Belanja Sewa	876.644.000	861.620.660	98,29%	15.023.340
4471.DBA.001.060.C.522141	Belanja Sewa	3.500.000	3.500.000	100,00%	0

4471.DBA.001.060.D.522141	Belanja Sewa	18.176.000	18.175.500	100,00%	500
4471.DBA.001.060.E.522141	Belanja Sewa	2.500.000	2.497.500	99,90%	2.500
4471.DBA.001.060.F.522141	Belanja Sewa	27.276.000	25.366.000	93,00%	1.910.000
4471.DBA.001.060.B.522191	Jasa Lainnya	4.440.000	4.440.000	100,00%	0
4471.DBA.001.060.C.522191	Jasa Lainnya	76.983.000	76.982.530	100,00%	470
4471.DBA.001.060.F.522191	Jasa Lainnya	405.526.000	401.484.400	99,00%	4.041.600
4471.DBA.001.060.B.522151	Belanja Jasa Profesi	3.500.000	3.500.000	100,00%	0
4471.DBA.001.060.D.522151	Belanja Jasa Profesi	42.500.000	42.500.000	100,00%	0
4471.DBA.001.060.E.522151	Belanja Jasa Profesi	66.270.000	61.820.000	93,29%	4.450.000
4471.DBA.001.060.F.522152	Belanja Jasa Profesi	3.230.000	3.230.000	100,00%	0
4471.DBA.001.060.B.524111	Belanja Perjalanan Dinas Biasa	220.346.000	218.335.962	99,09%	2.010.038
4471.DBA.001.060.D.524111	Belanja Perjalanan Dinas Biasa	6.290.000	6.282.930	99,89%	7.070
4471.DBA.001.060.E.524111	Belanja Perjalanan Dinas Biasa	20.746.000	18.402.003	88,70%	2.343.997
4471.DBA.001.060.F.524111	Belanja Perjalanan Dinas Biasa	178.957.000	161.158.653	90,05%	17.798.347
4471.DBA.001.060.F.521111	Belanja Keperluan Perkantoran	111.577.000	111.329.804	99,78%	247.196
4471.DBA.001.060.F.521213	Belanj Honor Output Kegiatan	3.036.246.000	3.028.039.212	99,73%	8.206.788
4471.DBA.001.060.F.521219	Belanja Barang Non Operasional Lainnya	156.000.000	151.215.440	96,93%	4.784.560
4471.DBA.001.060.O.521119	Belanja Barang Operasional Lainnya	1.366.753.000	1.366.300.000	99,97%	453.000
4471.DBA.001.060.F.521113	Penambah Daya Tahan Tubuh	63.201.000	63.053.720	99,77%	147.280
4471.DBA.001.060.O.521131	Belanja Barang Operasional - Penanganan Pandemi Covid-19	2.969.000	2.959.900	99,69%	9.100
4471.DBA.001.060.O.521811	Belanja Barang Persediaan Barang Konsumsi	127.121.000	127.032.420	99,93%	88.580
Arsitektur		143.787.000	142.045.275	98,79%	1.741.725
Arsitektur Lanskap		274.428.000	274.020.965	99,85%	407.035
Desain Komunikasi Visual		152.436.000	152.060.155	99,75%	375.845
Perencanaan Wilayah dan Kota		425.785.000	418.750.162	98,35%	7.034.838

Teknik Sipil	88.600.000	84.552.000	95,43%	4.048.000
Teknik Kelautan	178.799.000	161.819.193	90,50%	16.979.807
Teknik Perkeretaapian	86.438.000	85.619.447	99,05%	818.553
Teknik Geomatika	291.239.000	288.407.800	99,03%	2.831.200
Teknik Lingkungan	156.256.000	155.281.526	99,38%	974.474
Rekayasa Tata Kelola Air	19.220.000	19.212.930	99,96%	7.070

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) Jurusan Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan (JTIK) Tahun 2022 telah disusun dengan berdasar kepada target dan sasaran yang tercantum pada Rencana Strategis JTIK 2020-2024 di mana di dalamnya terdapat indikator kinerja utama jurusan. Dari sisi serapan anggaran, JTIK berhasil menyerap sebesar 99,06% dari yang telah dianggarkan. Meskipun serapan berhasil sebesar 99,06%, kedepannya JTIK membutuhkan dukungan dana yang lebih besar mengingat akan selalu ada penambahan jumlah dosen dan mahasiswa yang ada di lingkungan JTIK. Adapun ketercapaian target kinerja JTIK, terdapat tiga indikator utama yang belum terealisasi yaitu 1) Jumlah mahasiswa yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional; 2) Jumlah dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun terakhir; 3) Jumlah dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja. Melihat hal tersebut, JTIK berkomitmen untuk meningkatkan kinerja dengan mengedepankan beberapa program diantaranya:

1. Program peningkatan kualitas perkuliahan;
2. Program peningkatan kualitas dan kualifikasi dosen;
3. Program peningkatan kemampuan berbahasa Inggris bagi sivitas akademika di JTIK;
4. Program percepatan publikasi penelitian dan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan JTIK; dan
5. Program peningkatan penjaminan mutu pendidikan.

Kelima program utama tersebut sangat membutuhkan dukungan tidak hanya dukungan finansial melainkan juga dukungan imateril dari seluruh keluarga JTIK ITERA seperti komitmen seluruh keluarga JTIK ITERA.

Demikian LAKIP JTİK 2022 ini kami sampaikan, besar harapan kami bahwa kinerja JTİK akan dapat terus meningkat dan konsisten sebagaimana yang telah ditetapkan pada Rencana Strategis JTİK 2020-2024. Atas kerjasama seluruh pihak yang terlibat, kami ucapkan terima kasih.

**SUPLEMEN DOKUMEN LAPORAN AKUNTABILITAS KINERJA  
INSTITUSI PEMERINTAH JURUSAN TEKNOLOGI  
INFRASTRUKTUR DAN KEWILAYAHAN TAHUN ANGGARAN  
2022**



Disusun Oleh:  
Jurusan Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan

**JURUSAN TEKNOLOGI INFRASTRUKTUR DAN KEWILAYAHAN  
INSTITUT TEKNOLOGI SUMATERA  
2022**

## DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	1
KATA PENGANTAR.....	2
1. Penetapan Kinerja.....	3
2. Strategi Pencapaian Kinerja Tahun 2022.....	3
3. Akuntabilitas Pengukuran Kinerja Tahun 2022.....	14
4. Capaian Indikator Kinerja.....	14
5. Evaluasi dan Tindak Lanjut Analisis Akuntabilitas Kinerja Rencana Strategis JTIK.....	24
6. Penutup.....	27

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya kami dapat menyelesaikan Suplemen Dokumen Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) Jurusan Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan (JTIK) Institut Teknologi Sumatera Tahun 2022.

Dokumen ini disusun dengan mengacu kepada target kinerja JTIK tahun 2022 sesuai dengan Renstra JTIK Tahun 2020 – 2024. Penyusunan dokumen ini disusun dalam rangka memenuhi kewajiban untuk mempertanggungjawabkan kinerja Jurusan Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan selama satu tahun anggaran tahun 2022.

Suplmen Dokumen LAKIP tahun 2022 memuat capaian strategi dan kinerja JTIK ITERA pada tahun 2022. Setiap indikator kinerja disusun sesuai dengan Rencana Strategis 2020-2024. Dokumen Suplemen ini juga menjelaskan mengenai berbagai permasalahan pencapaian strategi dan target kinerja yang sudah ditetapkan serta solusi-solusi yang diupayakan oleh JTIK ITERA untuk melaksanakan strategi-strategi sebagai upaya pencapaian visi misi JTIK dan ITERA.

Kami menyadari bahwa Dokumen ini belum sempurna sehingga kami mengharapkan saran, kritik dan sumbangsih pemikiran untuk perbaikan Suplemen Dokumen LAKIP JTIK di masa yang akan datang.

Lampung Selatan, 5 Juni 2023  
Ketua Jurusan Teknologi  
Infrastruktur dan Kewilayahan



  
Arif Rohman, S.T., M.T.  
NIP. 198703012012121002

## 1. Penetapan Kinerja

Penetapan kinerja JTIK didasarkan pada pencapaian target dan sasaran yang ada pada Rencana Strategis JTIK 2020-2024. Selain itu juga penetapan kinerja berdasarkan dari Indikator Kinerja Utama perjanjian Kinerja Rektor Institut Teknologi Sumatera dengan Jurusan Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan pada tahun 2022 yang sudah disampaikan pada Lakip Tahun 2022. Penetapan kinerja berisikan indikator kinerja yang dikaitkan dengan Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Sebagai upaya pengukuran ketercapaian tiap program, indikator kinerja perlu ditetapkan sehingga dapat diukur ketercapaian masing-masing program tiap tahunnya. Indikator kinerja terdiri dari indikator kinerja utama dan indikator kinerja tambahan. Berikut rincian indikator kinerja pada masing-masing program kerja JTIK tahun 2022 yang dapat dilihat pada Tabel 2.

## 2. Strategi Pencapaian Kinerja Tahun 2022

Berdasarkan analisis situasi internal dan eksternal, maka didapatkan strategi pencapaian yang sesuai dengan sasaran yang telah ditetapkan sebagai berikut:

**Tabel 1 Strategi Pencapaian**

No.	Sasaran	Strategi Pencapaian
1	<b>Bidang Pendidikan dan Pengajaran</b>	
	a. Mengoperasionalkan kegiatan belajar mengajar yang bermutu	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyusun kurikulum yang berbasis pada pemberdayaan potensi Sumatera, revolusi industri 4.0, dan hilirisasi industri</li><li>• Meningkatkan kualitas dosen</li><li>• Menerapkan penjaminan mutu internal dan eksternal</li><li>• Memfasilitasi sivitas akademika dengan ruang baca</li></ul>
	b. Menyiapkan lulusan berdaya saing	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyelenggarakan career day di lingkungan JTIK</li><li>• Melaksanakan pelacakan studi</li></ul>
	c. Persen kelulusan tepat waktu dengan masa studi 4 tahun	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan evaluasi dan monitoring terhadap perkembangan proses studi mahasiswa secara berkala di awal &amp; akhir semester baru, saat bimbingan tugas akhir</li><li>• Administrasi akademik dilakukan secara online dan cepat</li><li>• Memonitoring koordinasi yang baik antara tim pembimbing tugas akhir dengan koordinator program studi saat pelaksanaan tugas akhir</li><li>• Membuka kelas pada semester pendek (optional untuk mata kuliah tertentu)</li></ul>

No.	Sasaran	Strategi Pencapaian
	d. Persen lulusan dengan IPK $\geq 3,0$	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan seleksi ujian masuk mahasiswa baru melaluiskema SBMPTN dengan <i>passing grade</i> minimal 550</li> <li>Mewajibkan dosen studi lanjut S3 secara bertahap</li> <li>Peningkatan kualitas program pendidikan dengan melakukan tim teaching antara dosen ITB-ITERA-UNILA, dan kampus lain</li> <li>Melakukan evaluasi kinerja dosen oleh mahasiswa untuk setiap pengampu mata kuliah melalui media kuesioner online di setiap akhir semester</li> <li>Meningkatkan peran mahasiswa dan asisten mata kuliah dalam proses belajar mengajar</li> <li>Meningkatkan ketersediaan buku-buku di perpustakaan</li> </ul>
	e. Persen lulusan berpredikat cumlaude	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat selasar atau ruang yang kondusif untuk tempat belajar mahasiswa (student center, gazebo dll.)</li> <li>Melengkapi fasilitas akses internet di kampus</li> </ul>
	f. Persen lulusan dengan nilai English Proficiency Test $\geq 500$	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyediakan sumber bacaan buku dalam bahasa Inggris</li> <li>Penyediaan sarana UPT Bahasa dalam lingkungan institut</li> </ul>
	g. Persen lulusan dengan masa tunggu kerja $\leq 3$ bulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjalin kerja sama dengan perusahaan/BUMN/instansiswasta serta mengadakan pembekalan softskill dan hardskill bagi mahasiswa dalam bentuk pelatihan</li> <li>software, pembuatan CV, dan surat lamaran kerja</li> </ul>
	h. Status akreditasi program studi (BAN-PT)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempersiapkan dengan baik semua komponen point penilaian akreditasi program studi</li> <li>Memperbaiki hasil evaluasi semaksimal mungkin</li> </ul>
2	<b>Mahasiswa</b>	
	a. Menyiapkan sumber daya manusia yang berkarakter	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menempatkan mahasiswa tahun pertama pada Asrama ITERA</li> </ul>
	b. Meningkatkan minat mahasiswa dalam kegiatan belajar di lingkungan Jurusan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meningkatkan peran dosen wali</li> </ul>
3	<b>Sumberdaya Manusia</b>	
	a. Jumlah Dosen Tetap berpendidikan S3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mewajibkan dosen melakukan studi lanjut S3 secara bertahap pada tahun 2016</li> <li>Mendukung program beasiswa dari pemerintah baik dalam maupun luar negeri dengan memberikan</li> <li>rekomendasi dan kemudahan administrasi</li> </ul>
	b. Rasio Dosen: Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun perencanaan jumlah dosen dan merencanakan rekrutmen dosen dengan kualifikasi pendidikan minimal S2 dengan memprioritaskan kualifikasi pendidikan S3</li> <li>Menyusun perencanaan jumlah dosen dengan</li> </ul>

No.	Sasaran	Strategi Pencapaian
		mempertimbangkan usia
	c. Meningkatkan kemampuan sumber daya manusia untuk berbahasa asing	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mewajibkan sumber daya manusia di lingkungan JTIK untuk bersertifikasi bahasa asing</li> </ul>
	d. Menyiapkan sumber daya manusia yang berkarakter	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mewajibkan dosen dan tenaga kependidikan mengikuti kegiatan penguatan karakter</li> </ul>
4	<b>Bidang Penelitian</b>	
	a. Meningkatkan kegiatan penelitian oleh sivitas akademika di lingkungan Jurusan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mewajibkan dosen melaksanakan penelitian</li> <li>Membentuk pusat riset terpadu JTIK</li> <li>Meningkatkan keikutsertaan mahasiswa dalam riset dosen</li> </ul>
	b. Memperoleh dana hibah penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Setiap tahunnya dosen wajib mengajukan proposal penelitian yang mengangkat isu tentang kearifan lokal</li> <li>Melakukan sosialisasi hibah dan workshop penelitian</li> </ul>
	c. Menghasilkan karya ilmiah yang dipublikasikan di tingkat nasional dan internasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan dana insentif penelitian setiap tahun</li> <li>Membentuk kelompok keahlian berbasis riset dan inovasikelimuan Jurusan Teknologi Infrastruktur &amp; Kewilayahan</li> </ul>
5	<b>Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat</b>	
	a. Meningkatkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh sivitas akademika di lingkungan JTIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mewajibkan dosen melaksanakan pengabdian kepada masyarakat</li> <li>Meningkatkan keikutsertaan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat bersama dosen</li> </ul>
	b. Memperoleh dana hibah pengabdian kepada masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Setiap tahunnya dosen wajib mengajukan proposal pengabdian untuk pengabdian kepada masyarakat yang temanya mampu mengangkat isu tentang kearifan lokal</li> <li>Melakukan sosialisasi hibah pengabdian pada masyarakat</li> </ul>
	c. Menghasilkan karya ilmiah yang dipublikasikan di tingkat nasional dan internasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan dana insentif setiap tahunnya untuk pengabdian kepada masyarakat</li> <li>Membentuk kelompok keahlian berbasis riset dan inovasikelimuan Jurusan Teknologi Infrastruktur &amp; Kewilayahan</li> </ul>
	d. Mendayagunakan hasil penelitian dan pengajaran untuk kegiatan PkM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan riset ataupun pengajaran dengan pendekatan solusi permasalahan masyarakat.</li> </ul>
6	<b>Kerjasama</b>	
	Menggandeng berbagai pemangku kepentingan dalam bidang teknologi infrastruktur dan kewilayahan di tingkat lokal, nasional dan internasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempromosikan Jurusan ke berbagai pemangku kepentingan</li> <li>Menindaklanjuti dan menjaga hubungan kerja sama</li> <li>Menjalin hubungan dengan alumni</li> </ul>
7	<b>Bidang Tata Kelola</b>	
	a. Memiliki tata pamong yang kredibel, transparan,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membentuk struktur organisasi yang jelas dilengkapi dengan tugas pokok dan fungsi yang</li> </ul>

No.	Sasaran	Strategi Pencapaian
	akuntabel, bertanggung jawab, dan adil dalam menyelenggarakan proses pembelajaran serta kepemimpinan JTIK yang telah memperoleh pengakuan publik	<p>jelas dan terukur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membentuk tim pelaksanaan penjaminan mutu yang berada di bawah koordinasi Satuan Penjaminan Mutu Institut, dilengkapi dengan SOP yang baku sehingga menjamin proses pembelajaran dapat dimonitoring dan dievaluasi secara berkelanjutan</li> </ul>
	b. Melayani sivitas akademika dan masyarakat umum di bidang administrasi di lingkungan JTIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun rencana operasional kerja JTIK per tahun</li> <li>• Menyusun SOP setiap layanan</li> <li>• Mengendalikan mutu layanan JTIK</li> <li>• Mengevaluasi ketercapaian kinerja</li> </ul>

Tabel 2 Target Kinerja Jurusan Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan sesuai dengan Renstra 2020 – 2024

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Satuan	Target Kinerja 2022	
Menjadi Jurusan Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan yang unggul di bidang IPTEKS dan memberdaya potensi yang ada di Sumatera dan dunia sampai 2024	Menyelenggarakan pendidikan pada bidang teknologi infrastruktur dan kewilayahan berorientasi pada mutu yang berkelanjutan	Menghasilkan sumber daya manusia yang berdaya saing dan kolaboratif di bidang teknologi infrastruktur dan kewilayahan	Mengoperasionalkan kegiatan belajar mengajar yang bermutu	Menyusun kurikulum yang berbasis pada pemberdayaan potensi Sumatera, revolusi industri 4.0, dan hilirisasi industri	Pengayaan kurikulum program studi di lingkungan JTIK	Persentase sks mata kuliah program studi berbasis pada pemberdayaan potensi Sumatera, revolusi industri 4.0, dan hilirisasi industri	% (sks matkul berbasis pemberdayaan potensi Sumatera, revolusi industri 4.0, dan hilirisasi industri / sks total matkul)	60	
						Persentase modul perkuliahan berbasis pemberdayaan potensi Sumatera, revolusi industri 4.0, dan hilirisasi industri	% (jumlah modul matkul berbasis pemberdayaan potensi Sumatera, revolusi industri 4.0, dan hilirisasi industri / jumlah modul total matkul)	60	
					Pendarrifan perkuliahan program studi di lingkungan JTIK	Persentase mata kuliah dengan metode elearning	% (jumlah mata kuliah dg metode elearning/ jumlah mata kuliah total)	20	
					Meningkatkan kualitas dosen	Peningkatan kualitas dosen	Persentase dosen berstatus tugas belajar	% (jumlah dosen berstatus tugas belajar/ jumlah dosen total)	25
							Persentase dosen berkualifikasi S3	% (jumlah dosen berkualifikasi S3/ jumlah dosen total)	8
							Persentase dosen berjabatan fungsional minimal Asisten Ahli	% (jumlah dosen berjabatan fungsional minimal Asisten Ahli/ jumlah dosen total/ jumlah dosen total)	50

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Satuan	Target Kinerja 2022		
						Persentase dosen bersertifikat dosen (SERDOS)	% (jumlah dosen bersertifikat dosen (SERDOS)/ jumlah dosen total)	40		
				Menerapkan penjaminan mutu internal dan eksternal	Penjaminan mutu program studi di lingkungan JTIK	Persentase aspek audit mutu internal yang tidak terkena temuan	% (jumlah aspek tidak kena temuan/ total aspek (eraudit))	75		
							Rasio dosen : mahasiswa	Rasio	1:26	
							Rasio tendik : mahasiswa	Rasio	1:160	
							Rasio tendik : dosen	Rasio	1:5	
							Akreditasi program studi oleh BAN-PT	% (jumlah prodi berakreditasi minimal B atau Unggul / total jumlah prodi di JTIK)	50	
				Memfasilitasi sivitas akademika dengan ruang baca	Pojok Baca JTIK	Jumlah ruang baca	Jumlah ruang baca	3		
			Meningkatkan minat mahasiswa dalam kegiatan belajar di lingkungan JTIK	Meningkatkan peran dosen wali	Pembekalan dosen wali	Rata-rata IPK lulusan	Rerata IPK lulusan	3,4		
								Persentase lulusan tepat waktu	% (jumlah lulusan dg masa tempuh studi ≤ 4 tahun / jumlah total mahasiswa baru TS-3)	49
								Persentase lulusan berstatus cumlaude	% (jumlah lulusan berstatus cumlaude / jumlah total lulusan TS)	13
								Maksimal Persentase mahasiswa Drop Out	% (jumlah mahasiswa Drop Out / jumlah total mahasiswa JTIK)	1
								Maksimal Persentase mahasiswa Undur Diri	% (jumlah mahasiswa Undur Diri / jumlah total mahasiswa JTIK)	1

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Satuan	Target Kinerja 2022
			Menyiapkan lulusan berdaya saing	Menyelenggarakan career day di lingkungan JTIK	Career Day JTIK	Jumlah kegiatan career day	Jumlah kegiatan	2
				Melaksanakan pelacakan studi	Pelacakan alumni JTIK	Tingkat kepuasan pengguna lulusan "Puas"	% tingkat kepuasan pada level "PUAS"	70
			Meningkatkan kemampuan sumber daya manusia untuk berbahasa asing	Mewajibkan sumber daya manusia di lingkungan JTIK untuk bersertifikasi bahasa asing	Fasilitasi peningkatan kemampuan berbahasa asing	Persentase waktu tunggu lulusan <3 bulan	% (jumlah lulusan dengan waktu tunggu <3bulan / jumlah lulusan TS)	50
						Persentase dosen bersertifikat bahasa asing	% (jumlah dosen bersertifikat bahasa asing / jumlah total dosen)	80
						Persentase sertifikat yang dimiliki dosen dengan skor (TOEFL $\geq$ 500); (TOEIC $\geq$ 600); (IELTS $\geq$ 5.5) atau bahasa asing dengan tingkat setara	% (jumlah dosen bersertifikat Bahasa Inggris berskor skor (TOEFL $\geq$ 500); (TOEIC $\geq$ 600); (IELTS $\geq$ 5.5) atau bahasa asing dengan tingkat setara/ jumlah total dosen)	60
						Persentase tenaga kependidikan bersertifikat bahasa asing	% (jumlah dosen bersertifikat bahasa asing / jumlah total dosen)	60
						Persentase sertifikat yang dimiliki tenaga kependidikan dengan skor (TOEFL $\geq$ 450); (TOEIC $\geq$ 500); (IELTS $\geq$ 4.5) atau bahasa asing dengan tingkat setara	% (jumlah tendik bersertifikat Bahasa Inggris berskor skor (TOEFL $\geq$ 450); (TOEIC $\geq$ 500); (IELTS $\geq$ 4.5) atau bahasa asing dengan tingkat setara/ jumlah total tendik)	50

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Satuan	Target Kinerja 2022
						Persentase wisudawan bersertifikat bahasa asing	% (Jumlah wisudawan TS bersertifikat bahasa asing / jumlah total wisudawan TS)	85
						Jumlah sertifikat yang dimiliki mahasiswa dengan skor (TOEFL $\geq$ 450); (TOEIC $\geq$ 500); (IELTS $\geq$ 4.5) atau bahasa asing dengan tingkat setara	% (Jumlah mahasiswa bersertifikat Bahasa Inggris berskor skor (TOEFL $\geq$ 450); (TOEIC $\geq$ 500); (IELTS $\geq$ 4.5) atau bahasa asing dengan tingkat setara/ jumlah total mahasiswa)	75
			Menyiapkan sumber daya manusia yang berkarakter	Menempatkan mahasiswa tahun pertama pada Asrama ITERA	Pengembangan Karakter Mahasiswa	Persentase mahasiswa bersertifikat program pengembangan karakter	% (jumlah mahasiswa bersertifikat program pengembangan karakter/ jumlah total mahasiswa)	70
				Mewajibkan dosen dan tenaga kependidikan mengikuti kegiatan penguatan karakter	Pengembangan Karakter Dosen dan Tenaga Kependidikan	Persentase dosen bersertifikat program pengembangan karakter (Bela Negara, Latsar, Softskill, dll)	% (jumlah dosen bersertifikat program pengembangan karakter/ jumlah total dosen)	85
						Persentase tenaga kependidikan bersertifikat program pengembangan karakter (Bela Negara, Latsar, Softskill, dll)	% (jumlah tendik bersertifikat program pengembangan karakter/ jumlah total tendik)	75
					JTIK Bugur dan Peduli Lingkungan	Jumlah kegiatan kesehatan jasmani	Jumlah kegiatan per bulan	2
						Tingkat kepuasan pengguna layanan konseling JTIK	Tingkat kepuasan pengguna berada setidaknya ditingkat "PUAS"	80
						Ketersediaan ruang laktasi	Jumlah ruang	1
					Jumlah kegiatan peduli lingkungan	Jumlah kegiatan	1	

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Satuan	Target Kinerja 2022
						Jumlah judul penelitian dosen	Jumlah judul penelitian per tahun	60
						Jumlah publikasi di lingkungan JTİK	Jumlah publikasi per tahun	9
						Rata-rata jumlah sitasi karya dosen di lingkungan JTİK	Rata-rata jumlah sitasi karya dosen di lingkungan JTİK	8
						Jumlah kegiatan seminar/diseминаsi/pameran hasil kegiatan penelitian di lingkungan JTİK	Jumlah kegiatan per tahun	2
			Meningkatkan kegiatan penelitian oleh sivitas akademika di lingkungan JTİK	Mewajibkan dosen melaksanakan penelitian	One Year One Research			
				Membentuk pusat riset terpadu JTİK	Pusat Riset Terpadu JTİK	Jumlah pusat riset terpadu di lingkungan JTİK	Jumlah pusat riset	6
				Meningkatkan keikutsertaan mahasiswa dalam riset dosen	Asisten Riset	Jumlah judul penelitian yang melibatkan asisten riset	% (jumlah judul penelitian dosen yg melibatkan asisten riset/ total jumlah penelitian dosen)	60
						Jumlah judul kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Jumlah judul kegiatan pengabdian kepada masyarakat	20
			Meningkatkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh sivitas akademika di lingkungan JTİK	Mewajibkan dosen melaksanakan pengabdian kepada masyarakat	One Year One Community Service	Jumlah kegiatan seminar/diseминаsi/pameran hasil kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat di lingkungan JTİK	Jumlah kegiatan	2
				Meningkatkan keikutsertaan mahasiswa dalam	Asisten Pengabdian kepada Masyarakat	Jumlah judul pengamas yang melibatkan asisten pengabdian kepada masyarakat	% (jumlah judul pengamas dosen yg melibatkan asisten pengamas/ total	60
	Memfasilitasi sumber daya manusia untuk melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memberdayakan potensi sumatera	Menghasilkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada pemberdayaan potensi sumatera						

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Satuan	Target Kinerja 2022		
				pengabdian kepada masyarakat bersama dosen			jumlah penelitian dosen)			
	Mengembangkan kerja sama dengan pemangku kepentingan di tingkat lokal, nasional dan internasional	Meningkatkan jejaring kerja sama di bidang teknologi infrastruktur dan kewilayahan dengan berbagai pemangku kepentingan	Menggandeng berbagai pemangku kepentingan dalam bidang teknologi infrastruktur dan kewilayahan di tingkat lokal, nasional dan internasional	Mempromosikan JTIK ITERA ke berbagai pemangku kepentingan	Kunjungan kerja ke berbagai pemangku kepentingan	Jumlah kunjungan kerja Jumlah visitasi JTIK	Jumlah kegiatan	2		
Visitasi					ITERA dari berbagai pemangku kepentingan	Jumlah kunjungan ke JTIK	2			
Menindaklanjuti dan menjaga hubungan kerja sama				Tertib laporan kegiatan kerja sama berkala kepada mitra	Persentase jumlah kegiatan kerja sama terlapor	% ( jumlah kegiatan kerja sama terlapor/ jumlah total kerja sama)	60			
				Pengukuran kepuasan mitra kerja sama	Tingkat kepuasan mitra "Puas"	Tingkat kepuasan	80			
Menjalin hubungan dengan alumni				Pembentukan Keluarga Alumni JTIK	Legalitas pembentukan keluarga alumni	Tersedianya SK atau legalitas lainnya	1			
				Silaturahmi alumni JTIK	Persentase Alumni JTIK terkontak	% (jumlah alumni JTIK terkontak)	80			
				Alumni Charity Day JTIK	Jumlah kegiatan Alumni Charity Day JTIK	Jumlah kegiatan	1			
					Persentase alumni JTIK yang memberikan sumbangsih ke JTIK	% (jumlah alumni JTIK memberikan sumbangsih/ total alumni JTIK)	40			
Menyelenggarakan layanan publik prima				Meningkatkan kepuasan sivitas akademika	Melayani sivitas akademika dan	Menyusun rencana operasional	Penyusunan rencana operasional kerja JTIK	Ketersediaan dokumen Renop JTIK	Ketersediaan dokumen	1

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Satuan	Target Kinerja 2022
		dan masyarakat umum terhadap layanan JTik secara prima	masyarakat umum di bidang administrasi di lingkungan JTik	kerja JTik per tahun				
				Menyusun SOP setiap layanan	Penyusunan SOP layanan JTik	Ketersediaan dokumen SOP Layanan JTik	Ketersediaan dokumen	1
						Persentase layanan JTik ber-SOP	% (layanan JTik ber-SOP/ total layanan)	96
					Peningkatan kapasitas dan keterampilan sumber daya manusia dalam pelayanan di lingkungan JTik	Persentase tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan/ studi lanjut	% (Jumlah tenaga kependidikan mengikuti pelatihan atau studi lanjut/ total tendik JTik)	20
				Mengendalikan mutu layanan JTik	Monitoring internal berkala	Ketersediaan laporan monev	Ketersediaan laporan monev	1
				Mengevaluasi ketercapaian kinerja	Pengukuran kepuasan pengguna layanan JTik	Tingkat kepuasan pengguna layanan "Puas"	Tingkat kepuasan pengguna	80
					Penyusunan laporan kinerja tahunan	Persentase pengumpulan laporan kinerja tepat waktu	% (laporan kinerja terkumpul tepat waktu/total unit di JTik)	100
						Ketercapaian program kerja jurusan	% (total program tercapai/total program)	75

### **3. Akuntabilitas Pengukuran Kinerja Tahun 2022**

Pengukuran kinerja adalah proses sistematis dan berkesinambungan untuk menilai keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan program, kebijakan, sasaran dan tujuan yang telah ditetapkan dalam mewujudkan visi, misi dan strategi Jurusan Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan (JTIK) Institut Teknologi Sumatera. Proses ini dimaksudkan untuk menilai pencapaian setiap indikator kinerja guna memberikan gambaran tentang keberhasilan dan kegagalan pencapaian tujuan dan sasaran

Selanjutnya dilakukan pula analisis akuntabilitas kinerja yang menggambarkan keterkaitan pencapaian kinerja kegiatan dengan program dan kebijakan dalam rangka mewujudkan sasaran, tujuan, visi dan misi sebagaimana ditetapkan dalam rencana strategis dan capaian kinerja perjanjian kinerja JTIK dengan Rektor ITERA. Pengukuran indikator kinerja pada suplemen dokumen Lakip JTIK tahun 2022 dihasilkan dari data yang bersumber dari JTIK selama tahun 2022. Sasaran yang dimaksud pada rencana kinerja ini adalah sasaran sebagaimana dimuat dalam dokumen rencana strategis. Selanjutnya diidentifikasi sasaran mana yang akan diwujudkan pada tahun tersebut beserta indikator dan rencana tingkat capaiannya (target).

### **4. Capaian Indikator Kinerja**

Pengukuran kinerja dilakukan dengan menggunakan indikator kinerja kegiatan. Pengukuran ini dilakukan dengan memanfaatkan data kinerja. Data kinerja lazimnya dapat diperoleh melalui 2 (dua) sumber, yaitu:

1. Data internal, berasal dari sistem informasi yang diterapkan pada instansi, dan
2. Data eksternal, berasal dari luar instansi baik data primer maupun sekunder.

Pengumpulan data kinerja diarahkan untuk mendapatkan data kinerja yang akurat, lengkap, tepat waktu, dan konsisten yang berguna bagi pengambilan keputusan dalam rangka perbaikan kinerja instansi pemerintah tanpa meninggalkan prinsip-prinsip keseimbangan biaya dan manfaat, efisiensi dan efektivitas. Untuk itu perlu dibangun sistem informasi kinerja yang mengintegrasikan data yang dibutuhkan dari bagian/unit yang bertanggung jawab dalam pencatatan secara terpadu dalam sistem informasi yang ada. Hal tersebut dapat dilakukan dengan mewajibkan laporan data kinerja secara regular, mingguan, bulanan,

triwulanan dan seterusnya.

Pengukuran kinerja mencakup: (1) kinerja kegiatan yang merupakan tingkat pencapaian target (rencana tingkat capaian) dari masing-masing kelompok indikator kinerja kegiatan, dan (2) tingkat pencapaian sasaran yang telah ditetapkan dalam rencana strategi JTik Institut Teknologi Sumatera yang merupakan tingkat pencapaian target (rencana tingkat capaian) dan masing-masing indikator sasaran yang telah ditetapkan sebagaimana dituangkan dalam dokumen rencana kerja. Pengukuran tingkat pencapaian sasaran didasarkan pada data hasil pengukuran kinerja kegiatan (Tabel 3).

**Tabel 3 Capaian Realisasi Kinerja JTIK berdasarkan Target Kinerja Rencana Strategis 2020 - 2024**

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Satuan	Target Kinerja 2022	Capaian Kinerja 2022	Ketercapaian (%)
Menjadi Jurusan Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan yang unggul di bidang IPTEKS dan memberdaya potensi yang ada di Sumatera dan dunia sampai 2024	Menyelenggarakan pendidikan pada bidang teknologi infrastruktur dan kewilayahan berorientasi pada mutu yang berkelanjutan	Menghasilkan sumber daya manusia yang berdaya saing dan kolaboratif di bidang teknologi infrastruktur dan kewilayahan	Mengoperasionalkan kegiatan belajar mengajar yang bermutu	Menyusun kurikulum yang berbasis pada pemberdayaan potensi Sumatera, revolusi industri 4.0, dan hilirisasi industri	Pengayaan kurikulum program studi di lingkungan JTIK	Persentase sks mata kuliah program studi berbasis pada pemberdayaan potensi Sumatera, revolusi industri 4.0, dan hilirisasi industri	% ( sks matkul berbasis pemberdayaan potensi Sumatera, revolusi industri 4.0, dan hilirisasi industri / sks total matkul)	60	44	73
						Persentase modul perkuliahan berbasis pemberdayaan potensi Sumatera, revolusi industri 4.0, dan hilirisasi industri	% ( jumlah modul matkul berbasis pemberdayaan potensi Sumatera, revolusi industri 4.0, dan hilirisasi industri / jumlah modul total matkul)	60	43	72
						Persentase mata kuliah dengan metode elearning	% (jumlah mata kuliah dg metode elearning/ jumlah mata kuliah total)	20	100	500
				Meningkatkan kualitas dosen	Peningkatan kualitas dosen	Persentase dosen berstatus tugas belajar	% (jumlah dosen berstatus tugas belajar/ jumlah dosen total)	25	22.47	90
						Persentase dosen berkualifikasi S3	% (jumlah dosen berkualifikasi S3/ jumlah dosen total)	8	6.17	77
						Persentase dosen berjabatan fungsional minimal Asisten Ahli	% (jumlah dosen berjabatan fungsional minimal Asisten Ahli/	50	78.09	156

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Satuan	Target Kinerja 2022	Capaian Kinerja 2022	Ketercapaian (%)
			lingkungan JTIK			Persentase lulusan berstatus cumlaude	% (Jumlah lulusan berstatus cumlaude / jumlah total lulusan TS)	13	0.70	5
						Maksimal Persentase mahasiswa Drop Out	% (Jumlah mahasiswa Drop Out / jumlah total mahasiswa JTIK)	1	0.00	0
						Maksimal Persentase mahasiswa Undur Diri	% (Jumlah mahasiswa Undur Diri / jumlah total mahasiswa JTIK)	1	2.38	238
			Menyiapkan lulusan berdaya saing	Menyelenggarakan career day di lingkungan JTIK	Career Day JTIK	Jumlah kegiatan career day	Jumlah kegiatan	2	1	50
				Melaksanakan pelacakan studi	Pelacakan alumni JTIK	Tingkat kepuasan pengguna lulusan "Puas"	% tingkat kepuasan pada level "PUAS"	70	100	143
			Meningkatkan kemampuan sumber daya manusia untuk berbahasa asing	Mewajibkan sumber daya manusia di lingkungan JTIK untuk bersertifikasi bahasa asing	Fasilitasi peningkatan kemampuan berbahasa asing	Persentase waktu tunggu lulusan <3 bulan	% (Jumlah lulusan dengan waktu tunggu <3bulan / jumlah lulusan TS)	50	48.80	98
						Persentase dosen bersertifikat bahasa asing	% (Jumlah dosen bersertifikat bahasa asing / jumlah total dosen)	80	100	125
						Persentase sertifikat yang dimiliki dosen dengan skor (TOEFL ≥ 500); (TOEIC ≥ 600); (IELTS ≥ 5.5) atau bahasa asing dengan tingkat setara	% (Jumlah dosen bersertifikat Bahasa Inggris berskor skor (TOEFL ≥ 500); (TOEIC ≥ 600); (IELTS ≥ 5.5) atau bahasa asing dengan tingkat	60	31	52

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Satuan	Target Kinerja 2022	Capaian Kinerja 2022	Ketercapaian (%)
							setara/ jumlah total dosen)			
						Persentase tenaga kependidikan bersertifikat bahasa asing	% (Jumlah dosen bersertifikat bahasa asing / jumlah total dosen)	60	0	0
						Persentase sertifikat yang dimiliki tenaga kependidikan dengan skor (TOEFL $\geq$ 450); (TOEIC $\geq$ 500); (IELTS $\geq$ 4.5) atau bahasa asing dengan tingkat setara	% (Jumlah tendik bersertifikat Bahasa Inggris berskor skor (TOEFL $\geq$ 450); (TOEIC $\geq$ 500); (IELTS $\geq$ 4.5) atau bahasa asing dengan tingkat setara/ jumlah total tendik)	50	0	0
						Persentase wisudawan bersertifikat bahasa asing	% (Jumlah wisudawan TS bersertifikat bahasa asing / jumlah total wisudawan TS)	85	100	118
						Jumlah sertifikat yang dimiliki mahasiswa dengan skor (TOEFL $\geq$ 450); (TOEIC $\geq$ 500); (IELTS $\geq$ 4.5) atau bahasa asing dengan tingkat setara	% (Jumlah mahasiswa bersertifikat Bahasa Inggris berskor skor (TOEFL $\geq$ 450); (TOEIC $\geq$ 500); (IELTS $\geq$ 4.5) atau bahasa asing dengan tingkat setara/ jumlah total mahasiswa)	75	9.68	13
			Menyapkan sumber daya manusia yang berkarakter	Menempatkan mahasiswa tahun pertama	Pengembangan Karakter Mahasiswa	Persentase mahasiswa bersertifikat program	% (jumlah mahasiswa bersertifikat program	70	3.67	

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Satuan	Target Kinerja 2022	Capaian Kinerja 2022	Ketercapaian (%)
				pada Asrama ITERA		pengembangan karakter	pengembangan karakter/ jumlah total mahasiswa)			
				Mewajibkan dosen dan tenaga kependidikan mengikuti kegiatan penguatan karakter	Pengembangan Karakter Dosen dan Tenaga Kependidikan	Persentase dosen bersertifikat program pengembangan karakter (Bela Negara, Latsar, Softskill, dll)	% (jumlah dosen bersertifikat program pengembangan karakter/ jumlah total dosen)	85	100	118
			Persentase tenaga kependidikan bersertifikat program pengembangan karakter (Bela Negara, Latsar, Softskill, dll)			% (jumlah tendik bersertifikat program pengembangan karakter/ jumlah total tendik)	75	100	133	
			JTIK Bugar dan Peduli Lingkungan		Jumlah kegiatan kesehatan jasmani	Jumlah kegiatan per bulan	2	1	50	
					Tingkat kepuasan pengguna layanan konseling JTIK	Tingkat kepuasan pengguna berada setidaknya ditingkat "PUAS"	80	85.37	107	
					Ketersediaan ruang laktasi	Jumlah ruang	1	0	0	
					Jumlah kegiatan peduli lingkungan	Jumlah kegiatan	1	2	200	
	Memfasilitasi sumber daya mahasiswa untuk melaksanakan penelitian dan	Menghasilkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Meningkatkan kegiatan penelitian oleh sivitas akademika di		Mewajibkan dosen melaksanakan penelitian	One Year One Research	Jumlah judul penelitian dosen	Jumlah judul penelitian per tahun	60	10
				Jumlah publikasi di lingkungan JTIK			Jumlah publikasi per tahun	9	349	3878

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Satuan	Target Kinerja 2022	Capaian Kinerja 2022	Ketercapaian (%)		
	pengabdian kepada masyarakat yang memberdayakan potensi sumatera	yang berorientasi pada pemberdayaan potensi sumatera	lingkungan JTik			Rata-rata jumlah sitasi karya dosen di lingkungan JTik	Rata-rata jumlah sitasi karya dosen di lingkungan JTik	8	349	4363		
						Jumlah kegiatan seminar/diseминаsi/pameran hasil kegiatan penelitian di lingkungan JTik	Jumlah kegiatan per tahun	2	30	1500		
						Membentuk pusat riset terpadu JTik	Pusat Riset Terpadu JTik	Jumlah pusat riset terpadu di lingkungan JTik	Jumlah pusat riset	6	5	83
						Meningkatkan keikutsertaan mahasiswa dalam riset dosen	Asisten Riset	Jumlah judul penelitian yang melibatkan asisten riset	% (jumlah judul penelitian dosen yg melibatkan asisten riset/ total jumlah penelitian dosen)	60	10	17
			Meningkatkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh sivitas akademika di lingkungan JTik		Mewajibkan dosen melaksanakan pengabdian kepada masyarakat	One Year One Community Service	Jumlah judul kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Jumlah judul kegiatan pengabdian kepada masyarakat	20	18	90	
							Jumlah kegiatan seminar/diseминаsi/pameran hasil kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat di lingkungan JTik	Jumlah kegiatan	2	14	700	
							Meningkatkan keikutsertaan mahasiswa dalam pengabdian kepada	Asisten Pengabdian kepada Masyarakat	Jumlah judul pengamas yang melibatkan asisten pengabdian kepada masyarakat	% (jumlah judul pengamas dosen yg melibatkan asisten pengamas/ total jumlah penelitian dosen)	60	100

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Satuan	Target Kinerja 2022	Capaian Kinerja 2022	Ketercapaian (%)		
				masyarakat bersama dosen								
	Mengembangkan kerja sama dengan pemangku kepentingan di tingkat lokal, nasional dan internasional	Meningkatkan jejaring kerja sama di bidang teknologi infrastruktur dan kewilayahan dengan berbagai pemangku kepentingan	Menggandeng berbagai pemangku kepentingan dalam bidang teknologi infrastruktur dan kewilayahan di tingkat lokal, nasional dan internasional	Mempromosikan JTik ITERA ke berbagai pemangku kepentingan	Kunjungan kerja ke berbagai pemangku kepentingan Visitasi	Jumlah kunjungan kerja Jumlah visitasi JTik	Jumlah kegiatan	2	6	300		
JTik ITERA dari berbagai pemangku kepentingan					ITERA dari berbagai pemangku kepentingan	Jumlah kunjungan ke JTik	2	10	500			
Menindaklanjuti dan menjaga hubungan kerja sama				Tertib laporan kegiatan kerja sama berkala kepada mitra	Persentase jumlah kegiatan kerja sama terlapor	% (jumlah kegiatan kerja sama terlapor/ jumlah total kerja sama)	60	100	167			
				Pengukuran kepuasan mitra kerja sama	Tingkat kepuasan mitra "Puas"	Tingkat kepuasan	80	100	125			
Menjalin hubungan dengan alumni				Pembentukan Keluarga Alumni JTik	Legalitas pembentukan keluarga alumni	Tersedianya SK atau legalitas lainnya	1	0	0			
				Silaturahmi alumni JTik	Persentase Alumni JTik terkontak	% (jumlah alumni JTik terkontak)	80	27.84	35			
				Alumni Charity Day JTik	Jumlah kegiatan Alumni Charity Day JTik	Jumlah kegiatan	1	0	0			
Persentase alumni JTik yang memberikan sumbangsih ke JTik					% (jumlah alumni JTik memberikan sumbangsih/ total alumni JTik)	40	0	0				
Menyelenggarakan layanan publik prima				Meningkatkan kepuasan sivitas akademika	Melayani sivitas akademika dan	Menyusun rencana operasional	Penyusunan rencana operasional kerja JTik	Ketersediaan dokumen Renop JTik	Ketersediaan dokumen	1	1	100

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Satuan	Target Kinerja 2022	Capaian Kinerja 2022	Ketercapaian (%)	
							jumlah dosen total/ jumlah dosen total)				
						Persentase dosen bersertifikat dosen (SERDOS)	% (jumlah dosen bersertifikat dosen (SERDOS)/ jumlah dosen total)	40	10.67	27	
				Menerapkan penjaminan mutu internal dan eksternal	Penjaminan mutu program studi di lingkungan JTIK	Persentase aspek audit mutu internal yang tidak terkena temuan	% (jumlah aspek tidak kena temuan/ total aspek teraudit)	75	72.75	97	
							Rasio dosen : mahasiswa	Rasio	1:26	01:37	70
							Rasio tendik : mahasiswa	Rasio	1:160	1:155	103
							Rasio tendik : dosen	Rasio	1:5	1:4	125
							Akreditasi program studi oleh BAN-PT	% (jumlah prodi berakreditasi minimal B atau Unggul / total jumlah prodi di JTIK)	50	30	60
				Memfasilitasi sivitas akademika dengan ruang baca	Pojok Baca JTIK	Jumlah ruang baca	Jumlah ruang baca	3	9	300	
			Meningkatkan minat mahasiswa dalam kegiatan belajar di	Meningkatkan peran dosen wali	Pembekalan dosen wali	Rata-rata IPK lulusan	Rerata IPK lulusan	3.4	3.24	95	
								Persentase lulusan tepat waktu	% (Jumlah lulusan dg masa tempuh studi ≤ 4 tahun / jumlah total mahasiswa baru TS-3)	49	31.64

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Satuan	Target Kinerja 2022	Capaian Kinerja 2022	Ketercapaian (%)
		dan masyarakat umum terhadap layanan JTik secara prima	masyarakat umum di bidang administrasi di lingkungan JTik	kerja JTik per tahun						
					Penyusunan SOP layanan JTik	Ketersediaan dokumen SOP Layanan JTik	Ketersediaan dokumen	1	1	100
						Persentase layanan JTik ber- SOP	% (layanan JTik ber- SOP/ total layanan)	96	85	89
				Menyusun SOP setiap layanan	Peningkatan kapasitas dan keterampilan sumber daya manusia dalam pelayanan di lingkungan JTik	Persentase tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan/ studi lanjut	% (Jumlah tenaga kependidikan mengikuti pelatihan atau studi lanjut/ total tendik JTik)	20	16.67	83
				Mengendalikan mutu layanan JTik	Monitoring internal berkala	Ketersediaan laporan monev	Ketersediaan laporan monev	1	1	100
				Mengevaluasi ketercapaian kinerja	Pengukuran kepuasan pengguna layanan JTik	Tingkat kepuasan pengguna layanan "Puas"	Tingkat kepuasan pengguna	80	100	125
					Penyusunan laporan kinerja tahunan	Persentase pengumpulan laporan kinerja tepat waktu	% (laporan kinerja terkumpul tepat waktu/total unit di JTik)	100	100	100
						Ketercapaian program kerja jurusan	% (total program tercapai/total program)	75	98.82	132

## 5. Evaluasi dan Tindak Lanjut Analisis Akuntabilitas Kinerja Rencana Strategis JTIK

Berdasarkan hasil pengukuran kinerja JTIK tahun 2022 maka didapatkan hasil evaluasi dan tindak lanjut dari hasil ketercapaian kinerja JTIK sebagai berikut:

### a. Pengayaan Kurikulum

Capaian pengayaan kurikulum berbasis potensi Sumatera, revolusi industri 4.0, dan hilirisasi industri masih berada di angka 73% dari target. Modul perkuliahan berbasis kurikulum ini juga baru mencapai 72%. Keterbatasan ini menunjukkan perlunya penyusunan ulang dan penambahan materi yang lebih relevan dengan perkembangan industri serta potensi lokal Sumatera. Upaya Tindak lanjutnya, program revisi kurikulum akan dilakukan secara bertahap untuk menyesuaikan dengan kebutuhan pasar dan perkembangan teknologi.

### b. Penerapan E-learning

Penerapan e-learning telah melampaui target, mencapai 500% dari sasaran. Hal ini menunjukkan bahwa metode pembelajaran online berhasil diimplementasikan dengan baik. Upaya Tindak lanjutnya diperlukan pengembangan lebih lanjut untuk menerapkan teknologi hybrid learning agar kualitas pembelajaran lebih fleksibel.

### c. Peningkatan Kualitas Dosen

Beberapa indikator terkait peningkatan kualitas dosen, seperti persentase dosen tugas belajar (90%) dan dosen berkualifikasi S3 (77%), hampir mencapai target namun belum optimal. Namun, capaian dosen bersertifikasi SERDOS hanya mencapai 27%, jauh dari target. Upaya Tindak lanjutnya diperlukan fasilitasi tugas belajar lebih lanjut dan pelatihan persiapan SERDOS untuk meningkatkan kualifikasi dosen.

### d. Rasio Dosen dan Mahasiswa

Rasio dosen: mahasiswa masih berada di angka 1:37, di bawah target ideal 1:26. Beban pengajaran dosen tergolong tinggi, dan hal ini memengaruhi kualitas pengajaran. Upaya Tindak lanjutnya, penambahan rekrutmen dosen baru diharapkan dapat memperbaiki rasio tersebut, sehingga beban pengajaran lebih seimbang.

### e. Akreditasi Program Studi

Capaian akreditasi program studi masih di bawah target, dengan hanya 60% program studi berakreditasi minimal B. Tindak Lanjut peningkatan akreditasi PS di lingkungan JTIK dengan

peningkatan mutu pembelajaran, penelitian, serta layanan pendukung lainnya perlu diperkuat agar seluruh program studi dapat mencapai akreditasi yang lebih tinggi.

f. Kepuasan Lulusan dan Waktu Tunggu

Kepuasan pengguna lulusan mencapai 143%, jauh melampaui target, dan waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan mencapai 98% dari target. Ini menunjukkan bahwa lulusan mampu bersaing di pasar kerja. Upaya Tindak lanjutnya tetap memperkuat jaringan kerjasama dengan industri dan memastikan program pengembangan keterampilan mahasiswa sesuai dengan kebutuhan pasar kerja.

g. Sertifikasi Bahasa Asing

Sertifikasi bahasa asing untuk dosen mencapai 125% dari target, namun untuk mahasiswa hanya mencapai 13%. Hal ini menunjukkan kesenjangan yang signifikan dalam sertifikasi kemampuan bahasa asing mahasiswa. Upaya Tindak lanjutnya diperlukan program pelatihan intensif dan peningkatan kesadaran akan pentingnya sertifikasi bahasa asing bagi mahasiswa agar lebih kompetitif di tingkat global.

h. Penelitian dan Publikasi

Capaian penelitian dosen sangat rendah, hanya 17% dari target. Namun, jumlah publikasi dosen mencapai 3878%, jauh melampaui target. Upaya Tindak lanjutnya lebih banyak insentif dan dukungan perlu diberikan untuk mendorong dosen meningkatkan jumlah penelitian, terutama yang relevan dengan potensi lokal Sumatera, agar publikasi juga dapat lebih bermakna.

i. Pengabdian Masyarakat

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat mendekati target, mencapai 90%. Upaya Tindak lanjutnya diperlukan peningkatan jumlah kegiatan dengan melibatkan kolaborasi yang lebih kuat antara akademisi dan pemerintah daerah serta masyarakat lokal untuk program-program pemberdayaan.

j. Kerjasama dengan Stakeholder

Kerjasama dengan pemangku kepentingan, baik lokal maupun internasional, mencapai 300% dari target. Hal ini menunjukkan bahwa kerja sama di bidang teknologi infrastruktur dan kewilayahan telah berkembang pesat. Tindak Lanjut untuk mempertahankan kerjasama yaitu dengan memelihara dan meningkatkan kerjasama melalui proyek-proyek nyata serta

pertukaran informasi.

k. Kepuasan Layanan Publik

Kepuasan pengguna layanan JTİK mencapai 125%, menunjukkan bahwa layanan yang diberikan sangat memuaskan. Upaya Tindak lanjutnya diperlukan peningkatan terus-menerus pada sistem layanan berbasis teknologi untuk menjaga kualitas pelayanan yang prima.

l. Sertifikasi Pengembangan Karakter

Sertifikasi pengembangan karakter untuk dosen dan tenaga kependidikan mencapai 118% dari target, sementara untuk mahasiswa baru mencapai 3.67%, sangat jauh di bawah target. Upaya Tindak lanjutnya perlu pengembangan program penguatan karakter yang lebih menarik dan terstruktur, serta pengawasan yang lebih ketat untuk memastikan partisipasi mahasiswa.

m. Fasilitasi Penelitian dan Pengabdian

Jumlah judul penelitian dan pengabdian dosen yang melibatkan mahasiswa masih di bawah target. Upaya Tindak lanjutnya perlu lebih banyak program integrasi antara penelitian dan pengabdian yang melibatkan mahasiswa, serta dukungan infrastruktur untuk mendorong keikutsertaan mereka.

Secara keseluruhan, evaluasi menunjukkan bahwa meskipun beberapa program kerja telah melampaui target, seperti dalam hal penerapan e-learning dan jumlah publikasi, masih ada banyak aspek yang memerlukan perhatian, terutama dalam hal kualifikasi dosen, rasio dosen-mahasiswa, sertifikasi bahasa asing, dan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian serta pengabdian masyarakat.

## 6. Penutup

Sebagai penutup, Suplemen dokumen laporan akuntabilitas kinerja tahun 2022 JTİK menggambarkan pencapaian yang bervariasi dalam berbagai aspek strategis di lingkungan Jurusan Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan (JTİK). Beberapa program menunjukkan hasil yang sangat memuaskan. Namun, terdapat juga sejumlah area yang memerlukan perhatian dan perbaikan lebih lanjut, terutama dalam hal peningkatan rasio dosen terhadap mahasiswa, serta kurangnya persentase dosen yang memiliki sertifikasi profesional seperti SERDOS dan kualifikasi S3. Selain itu, pada program peningkatan kemampuan berbahasa asing, meskipun tercapai peningkatan signifikan pada dosen bersertifikat bahasa asing, namun mahasiswa dan tenaga kependidikan masih memerlukan dorongan yang lebih kuat untuk mencapai target yang telah ditetapkan. Demikian pula, pelibatan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat oleh dosen masih berada di bawah harapan, meskipun program *"One Year One Research"* dan *"One Year One Community Service"* telah menunjukkan adanya keterlibatan yang cukup baik.

Dalam konteks ini, evaluasi kinerja menegaskan pentingnya langkah-langkah strategis yang lebih terfokus untuk meningkatkan kapabilitas SDM, kualitas akademik, dan sinergi antara dosen, mahasiswa, serta tenaga kependidikan. Tindak lanjut dari evaluasi ini akan melibatkan peningkatan kolaborasi penelitian, pengembangan kapasitas dosen melalui pendidikan lanjutan, serta perluasan kerjasama dengan pemangku kepentingan, baik di tingkat lokal, nasional, maupun internasional. Dengan perencanaan yang lebih matang dan dukungan sumber daya yang memadai, diharapkan kinerja JTİK pada tahun-tahun berikutnya akan semakin mendekati visi JTİK yaitu untuk menjadi Jurusan Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan yang unggul di bidang IPTEKS dan memberdayakan potensi yang ada di Sumatera dan dunia sampai 2024.